

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych ocen
klasyfikacyjnych z języka francuskiego dla klasy IV na podstawie Programu
Nauczania Języka Francuskiego Dla II Etapu Edukacyjnego

Zakres tematyczny:

I s.
powitanie/pożegnanie się z kolegą i osobą dorosłą
pytania i odpowiedzi dotyczące imienia, wieku, samopoczucia, miejsca zamieszkania
wyrażanie prośby, poproszenie o powtórzenie, podziękowanie
wyrażanie w prosty sposób swojej opinii na temat stopnia trudności danego zadania
nazwy przyborów szkolnych pytanie o kolor i odpowiedź

II s.
pytanie o posiadanie czegoś i odpowiadanie twierdząco lub przecząco
przedstawianie swojej rodziny, pytanie innych o rodzinę
nazwy zwierząt domowych, pytanie i odpowiadanie o ich posiadanie
nazwy części ciała,
wyrażanie bólu/choroby;

Zakres gramatyczny

I s.
rodzajniki nieokreślone un, une, des
rodzajniki określone le, la, les, l'
zaimki osobowe je, tu, il, elle
liczba mnoga rzeczownika
przeczenie ne....pas

II s.
zaimki dzierżawcze mon, ma, mes
zaimki osobowe mocne moi, toi
konstrukcja avoir mal à (au, à la, à l', aux)
odmiana czasowników niezbędnych do realizacji danego materiału tematycznego

Ocena niedostateczna Uczeń opanował materiał w stopniu bardzo słabym (0%-24%) braki ze wszystkich dziedzin (gramatyka, słownictwo, ortografia, fonetyka) błędy uniemożliwiające zrozumienie niechęć do jakiegokolwiek pracy nieodrabianie zadań domowych ustnych ani pisemnych brak aktywności na lekcji	Ocena dopuszczająca Uczeń opanował materiał w stopniu słabym (25-49%) minimalne rozumienie sensu omawianych zwrotów błędne formułowanie wypowiedzi błędy fonetyczne wykluczające zrozumienie tekstu mimo minimalnych predyspozycji językowych uczeń stara się coś przedstawić, czegoś nauczyć, pracuje aby udowodnić, że potrafi zdobyć się na jakiś wysiłek
Ocena dostateczna Uczeń opanował materiał w stopniu dostatecznym (50%-69%) niedokładne rozumienie omawianych tekstów słownictwo proste, mało urozmaicone, brak inwencji błędy fonetyczne i leksykalne, ale istnieje możliwość zrozumienia częste mylenie zwrotów, niezrozumienie powodujące braki komunikacyjne błędy fonetyczne utrudniające zrozumienie wypowiedzi	Ocena dobra Uczeń opanował materiał w stopniu dobrym (70%-89%) rozumie krótsze i dłuższe wypowiedzi odgaduje słowa i wyrażenia z kontekstu zadań nawet, jeśli nie rozumie ich od razu wymowa i intonacja nie zakłóca informacji, którą przekazuje zna słownictwo odpowiednie do poruszanego tematu potrafi napisać krótkie formy wypowiedzi: tekst, dialog, itp.

Ocena bardzo dobra Uczeń opanował materiał w stopniu bardzo dobrym (90%-99%) uczeń rozumie tekst odpowiada na pytanie związane z nim potrafi wypowiedzieć się na zadany temat mówi poprawnie fonetycznie, pisze poprawnie ortograficznie sam tworzy wypowiedź, intuicyjnie dobierając materiał gramatyczny i leksykalny bardzo aktywny na lekcji wypowiedzi pisemne bezbłędne	Ocena celująca Uczeń opanował materiał w stopniu doskonałym (100%) bezbłędne rozumienie tekstu pisanego i mówionego (na odpowiednim dla ucznia poziomie) poprawność językowa (intonacja, wymowa, struktury gramatyczne, ortografia) swoboda i lekkość wypowiedzi na tematy związane z życiem codziennym (duży zasób słownictwa) udział w konkursach i wydarzeniach językowych używanie różnorodnych form i struktur gramatycznych
--	--