

Wymagania edukacyjne niezbędnych do otrzymania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z języka francuskiego dla klasy VIII na podstawie Programu Nauczania Języka Francuskiego Dla II Etapu Edukacyjnego

Dział	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
4. On fait la fête ! Urodziny, święta. Miasto, opis drogi	Uczeń w bardzo słabym stopniu (25%) zna: - zwroty i wyrażenia typowe dla rozmowy telefonicznej - tryb rozkazujący - formy grzecznościowe - zwrot: <i>il est...heure(s)</i> - pytanie o godzinę - nazwy miejsc i instytucji w najbliższej okolicy - przyimki proste i złożone - nazwy świąt i uroczystości rodzinnych - życzenia świąteczne - zwrot : <i>il y a</i> - zaimki : <i>y, en</i> - czasowniki : <i>voir, pouvoir i vouloir</i> Potrafi w bardzo słabym stopniu: - zrozumieć tekst ze słuchu i odpowiedzieć na pytania	Uczeń w 50% zna: - zwroty i wyrażenia typowe dla rozmowy telefonicznej - tryb rozkazujący - formy grzecznościowe - zwrot: <i>il est...heure(s)</i> - pytanie o godzinę - nazwy miejsc i instytucji w najbliższej okolicy - przyimki proste i złożone - nazwy świąt i uroczystości rodzinnych - życzenia świąteczne - zwrot : <i>il y a</i> - zaimki : <i>y, en</i> - czasowniki : <i>voir, pouvoir i vouloir</i> Potrafi w słabym stopniu: - zrozumieć tekst ze słuchu i odpowiedzieć na pytania - zrozumieć tekst pisany i określić	Uczeń w dobrym stopniu (70%) zna: - zwroty i wyrażenia typowe dla rozmowy telefonicznej - tryb rozkazujący - formy grzecznościowe - zwrot: <i>il est...heure(s)</i> - pytanie o godzinę - nazwy miejsc i instytucji w najbliższej okolicy - przyimki proste i złożone - nazwy świąt i uroczystości rodzinnych - życzenia świąteczne - zwrot : <i>il y a</i> - zaimki : <i>y, en</i> - czasowniki : <i>voir, pouvoir i vouloir</i> Potrafi w zadowalającym stopniu: - zrozumieć tekst ze słuchu i odpowiedzieć na pytania	Uczeń w 90% zna: - zwroty i wyrażenia typowe dla rozmowy telefonicznej - tryb rozkazujący - formy grzecznościowe - zwrot: <i>il est...heure(s)</i> - pytanie o godzinę - nazwy miejsc i instytucji w najbliższej okolicy - przyimki proste i złożone - nazwy świąt i uroczystości rodzinnych - życzenia świąteczne - zwrot : <i>il y a</i> - zaimki : <i>y, en</i> - czasowniki : <i>voir, pouvoir i vouloir</i> Potrafi w bardzo dobrym stopniu: - zrozumieć tekst ze słuchu i odpowiedzieć na pytania - zrozumieć tekst	Uczeń wspaniale zna: - zwroty i wyrażenia typowe dla rozmowy telefonicznej - tryb rozkazujący - formy grzecznościowe - zwrot: <i>il est...heure(s)</i> - pytanie o godzinę - nazwy miejsc i instytucji w najbliższej okolicy - przyimki proste i złożone - nazwy świąt i uroczystości rodzinnych - życzenia świąteczne - zwrot : <i>il y a</i> - zaimki : <i>y, en</i> - czasowniki : <i>voir, pouvoir i vouloir</i> Potrafi wspaniale: - zrozumieć tekst ze słuchu i odpowiedzieć na pytania - zrozumieć tekst pisany i określić

	- zrozumieć tekst pisany i określić kontekst wypowiedzi - zredagować tekst opisujący trasę do punktu docelowego - pogratulować organizacji imprezy - zaproponować spotkanie - przyjąć lub odrzucić propozycję spotkania	kontekst wypowiedzi - zredagować tekst opisujący trasę do punktu docelowego - pogratulować organizacji imprezy - zaproponować spotkanie - przyjąć lub odrzucić propozycję spotkania	- zrozumieć tekst pisany i określić kontekst wypowiedzi - zredagować tekst opisujący trasę do punktu docelowego - pogratulować organizacji imprezy - zaproponować spotkanie - przyjąć lub odrzucić propozycję spotkania	pisany i określić kontekst wypowiedzi - zredagować tekst opisujący trasę do punktu docelowego - pogratulować organizacji imprezy - zaproponować spotkanie - przyjąć lub odrzucić propozycję spotkania	kontekst wypowiedzi - zredagować tekst opisujący trasę do punktu docelowego - pogratulować organizacji imprezy - zaproponować spotkanie - przyjąć lub odrzucić propozycję spotkania - sporadycznie popełnia błędy językowe oraz fonetyczne, które potrafi samodzielnie poprawić. - cechuje go duża płynność i swoboda mówienia we wszystkich sytuacjach komunikacyjnych.
5. À table ! Artykuły spożywcze, posiłki, dania.	Uczeń w bardzo słabym stopniu (25%) zna : - nazwy produktów spożywczych - nazwy dań - nazwy posiłków - nazwy naczyń - rodzajniki częściowe - wyrażenia ilościowe - zaimek : <i>en</i> - czasowniki : <i>devoir, boire</i> - czasowniki zakończone na : <i>-ger</i> - tryb grzecznościowy :	Uczeń w 50% zna : - nazwy produktów spożywczych - nazwy dań - nazwy posiłków - nazwy naczyń - rodzajniki częściowe - wyrażenia ilościowe - zaimek : <i>en</i> - czasowniki : <i>devoir, boire</i> - czasowniki zakończone na : <i>-ger</i> - tryb grzecznościowy : <i>conditionnel présent</i>	Uczeń w dobrym stopniu (70%) zna : - nazwy produktów spożywczych - nazwy dań - nazwy posiłków - nazwy naczyń - rodzajniki częściowe - wyrażenia ilościowe - zaimek : <i>en</i> - czasowniki : <i>devoir, boire</i> - czasowniki zakończone na : <i>-ger</i> - tryb grzecznościowy :	Uczeń w bardzo dobrym stopniu (90%) zna : -nazwy produktów spożywczych - nazwy dań - nazwy posiłków - nazwy naczyń - rodzajniki częściowe - wyrażenia ilościowe - zaimek : <i>en</i> - czasowniki : <i>devoir, boire</i> - czasowniki zakończone na : <i>-ger</i>	Uczeń w wspaniale zna : -nazwy produktów spożywczych - nazwy dań - nazwy posiłków - nazwy naczyń - rodzajniki częściowe - wyrażenia ilościowe - zaimek : <i>en</i> - czasowniki : <i>devoir, boire</i> - czasowniki zakończone na : <i>-ger</i> - tryb grzecznościowy :

	<i>conditionnel présent</i> Potrafi w bardzo słabym stopniu: - zrozumieć tekst ze słuchu i wskazać prawdziwe zdanie - zrozumieć tekst pisany i określić kontekst wypowiedzi - zredagować odpowiedź na blogu i opisać tradycje związane z posiłkami w Polsce - przygotować i przedstawić przykładowe menu - zadać pytanie koledze/koleżance dotyczące ulubionych dań - zasugerować lub doradzić wybór dania	Potrafi w słabym stopniu: - zrozumieć tekst ze słuchu i wskazać prawdziwe zdanie - zrozumieć tekst pisany i określić kontekst wypowiedzi - zredagować odpowiedź na blogu i opisać tradycje związane z posiłkami w Polsce - przygotować i przedstawić przykładowe menu - zadać pytanie koledze/koleżance dotyczące ulubionych dań - zasugerować lub doradzić wybór dania	<i>conditionnel présent</i> Potrafi w dobrym stopniu: - zrozumieć tekst ze słuchu i wskazać prawdziwe zdanie - zrozumieć tekst pisany i określić kontekst wypowiedzi - zredagować odpowiedź na blogu i opisać tradycje związane z posiłkami w Polsce - przygotować i przedstawić przykładowe menu - zadać pytanie koledze/koleżance dotyczące ulubionych dań - zasugerować lub doradzić wybór dania	- tryb grzecznościowy : <i>conditionnel présent</i> Potrafi w bardzo dobrym stopniu: - zrozumieć tekst ze słuchu i wskazać prawdziwe zdanie - zrozumieć tekst pisany i określić kontekst wypowiedzi - zredagować odpowiedź na blogu i opisać tradycje związane z posiłkami w Polsce - przygotować i przedstawić przykładowe menu - zadać pytanie koledze/koleżance dotyczące ulubionych dań - zasugerować lub doradzić wybór dania	<i>conditionnel présent</i> Potrafi wspaniale: - zrozumieć tekst ze słuchu i wskazać prawdziwe zdanie - zrozumieć tekst pisany i określić kontekst wypowiedzi - zredagować odpowiedź na blogu i opisać tradycje związane z posiłkami w Polsce - przygotować i przedstawić przykładowe menu - zadać pytanie koledze/koleżance dotyczące ulubionych dań - zasugerować lub doradzić wybór dania - bezbłędnie potrafi zastosować poznane słownictwo i struktury gramatyczne w sytuacjach komunikacyjnych - sporadycznie popełnia błędy językowe oraz fonetyczne, które potrafi samodzielnie poprawić. - cechuje go duża płynność i swoboda
--	--	---	---	--	---

					mówienia we wszystkich sytuacjach komunikacyjnych.
6. Ça me va ! Ubrania i dodatki. Zakupy w sklepie odzieżowym. Styl ubierania się.	Uczeń w bardzo słabym stopniu (25%) zna : -nazwy ubrań i dodatków - typy materiałów - kolory - słownictwo i zwroty związane z zakupami w sklepie - zwroty i wyrażenia opiniujące - zwroty i wyrażenia związane z opisem drogi - zaimki osobowe dopełnienia dalszego : <i>me, te, lui, nous, vous, leur</i> - zaimki względne : <i>qui, que/qu'</i> - czasowniki : <i>acheter, mettre</i> Potrafi w bardzo słabym stopniu: - zrozumieć tekst na temat mody wśród nastolatków - odpowiedzieć na pytania dotyczące w/w tekstu - zrozumieć tekst ze	Uczeń w 50% zna : -nazwy ubrań i dodatków - typy materiałów - kolory - słownictwo i zwroty związane z zakupami w sklepie - zwroty i wyrażenia opiniujące - zwroty i wyrażenia związane z opisem drogi - zaimki osobowe dopełnienia dalszego : <i>me, te, lui, nous, vous, leur</i> - zaimki względne : <i>qui, que/qu'</i> - czasowniki : <i>acheter, mettre</i> Potrafi w słabym stopniu: - zrozumieć tekst na temat mody wśród nastolatków - odpowiedzieć na pytania dotyczące w/w tekstu - zrozumieć tekst ze	Uczeń w dobrym stopniu (70%) zna : -nazwy ubrań i dodatków - typy materiałów - kolory - słownictwo i zwroty związane z zakupami w sklepie - zwroty i wyrażenia opiniujące - zwroty i wyrażenia związane z opisem drogi - zaimki osobowe dopełnienia dalszego : <i>me, te, lui, nous, vous, leur</i> - zaimki względne : <i>qui, que/qu'</i> - czasowniki : <i>acheter, mettre</i> Potrafi w zadowalającym stopniu: - zrozumieć tekst na temat mody wśród nastolatków - odpowiedzieć na pytania dotyczące w/w tekstu	Uczeń w bardzo dobrym stopniu (90%) zna : -nazwy ubrań i dodatków - typy materiałów - kolory - słownictwo i zwroty związane z zakupami w sklepie - zwroty i wyrażenia opiniujące - zwroty i wyrażenia związane z opisem drogi - zaimki osobowe dopełnienia dalszego : <i>me, te, lui, nous, vous, leur</i> - zaimki względne : <i>qui, que/qu'</i> - czasowniki : <i>acheter, mettre</i> Potrafi w bardzo dobrym stopniu: - zrozumieć tekst na temat mody wśród nastolatków - odpowiedzieć na pytania dotyczące w/w tekstu	Uczeń wspaniale zna : -nazwy ubrań i dodatków - typy materiałów - kolory - słownictwo i zwroty związane z zakupami w sklepie - zwroty i wyrażenia opiniujące - zwroty i wyrażenia związane z opisem drogi - zaimki osobowe dopełnienia dalszego : <i>me, te, lui, nous, vous, leur</i> - zaimki względne : <i>qui, que/qu'</i> - czasowniki : <i>acheter, mettre</i> Potrafi wspaniale: - zrozumieć tekst na temat mody wśród nastolatków - odpowiedzieć na pytania dotyczące w/w tekstu - zrozumieć tekst ze słuchu opisujący drogę i uzupełnić treść sms

	słuchu opisujący drogę i uzupełnić treść sms - przeprowadzić dialog w sklepie odzieżowym - zredagować treść wiadomości na bloga o modzie - przedstawić swoją opinię na temat ubrań	i uzupełnić treść sms - przeprowadzić dialog w sklepie odzieżowym - zredagować treść wiadomości na bloga o modzie - przedstawić swoją opinię na temat ubrań	- zrozumieć tekst ze słuchu opisujący drogę i uzupełnić treść sms - przeprowadzić dialog w sklepie odzieżowym - zredagować treść wiadomości na bloga o modzie - przedstawić swoją opinię na temat ubrań	- zrozumieć tekst ze słuchu opisujący drogę i uzupełnić treść sms - przeprowadzić dialog w sklepie odzieżowym - zredagować treść wiadomości na bloga o modzie - przedstawić swoją opinię na temat ubrań	- przeprowadzić dialog w sklepie odzieżowym - zredagować treść wiadomości na bloga o modzie - przedstawić swoją opinię na temat ubrań - bezbłędnie potrafi zastosować poznane słownictwo i struktury gramatyczne w sytuacjach komunikacyjnych - sporadycznie popełnia błędy językowe oraz fonetyczne, które potrafi samodzielnie poprawić. - cechuje go duża płynność i swoboda mówienia we wszystkich sytuacjach.
--	---	--	--	--	---