

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z języka francuskiego dla klasy VII na podstawie Programu Nauczania Języka Francuskiego Dla II Etapu Edukacyjnego

Dział	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
1. Szkoła – koledzy, nauczyciele, przybory szkolne Nawiązywanie kontaktu po francusku	Uczeń: umie w 25% · alfabet francuski - nazwy osób w klasie · zwroty <i>c'est i ce sont</i> · liczba mnoga przymiotników i rzeczowników · rodzajniki nieokreślone · nazwy przyborów szkolnych i przedmiotów w klasie · nazwy miesięcy, pór roku i dni tygodnia - liczebniki od 0-31 · zwroty grzecznościowe · zasady czytania	Uczeń: umie w 50% · alfabet francuski - nazwy osób w klasie · zwroty <i>c'est i ce sont</i> · liczba mnoga przymiotników i rzeczowników · rodzajniki nieokreślone · nazwy przyborów szkolnych i przedmiotów w klasie · nazwy miesięcy, pór roku i dni tygodnia - liczebniki od 0-31 · zwroty grzecznościowe · zasady czytania	Uczeń: - umie w 70% · alfabet francuski - nazwy osób w klasie · zwroty <i>c'est i ce sont</i> · liczba mnoga przymiotników i rzeczowników · rodzajniki nieokreślone · nazwy przyborów szkolnych i przedmiotów w klasie · nazwy miesięcy, pór roku i dni tygodnia - liczebniki od 0-31 · zwroty grzecznościowe · zasady czytania	Uczeń: - zna w 90% · alfabet francuski - nazwy osób w klasie · zwroty <i>c'est i ce sont</i> · liczba mnoga przymiotników i rzeczowników · rodzajniki nieokreślone · nazwy przyborów szkolnych i przedmiotów w klasie · nazwy miesięcy, pór roku i dni tygodnia - liczebniki od 0-31 · zwroty grzecznościowe · zasady czytania - potrafi zastosować wiedzę w praktyce.	Uczeń: wspaniale opanował · alfabet francuski - nazwy osób w klasie · zwroty <i>c'est i ce sont</i> · liczba mnoga przymiotników i rzeczowników · rodzajniki nieokreślone · nazwy przyborów szkolnych i przedmiotów w klasie · nazwy miesięcy, pór roku i dni tygodnia - liczebniki od 0-31 · zwroty grzecznościowe · zasady czytania - potrafi twórczo zastosować poznane słownictwo i struktury gramatyczne w nowych sytuacjach komunikacyjnych. - potrafi zastosować wiedzę w praktyce.

2. Vive la rentrée Nawiązywanie znajomości w szkole	Uczeń umie w 25% - czasowniki : <i>être</i> i <i>avoir</i> · czasowniki I grupy · czasownik : <i>s'appeler</i> - zaimki osobowe nieakcentowane · rodzajniki określone i nieokreślone · rodzaj męski i żeński rzeczowników i przymiotników · nazwy państw i narodowości · liczebniki od 0 do 69 · zwroty grzecznościowe · formy powitania i pożegnania · łączenie międzywyrazowe - nazwy i formy graficzne elementów adresu e-mail · słownictwo związane z danymi osobowymi - nazwy portali społecznościowych · słownictwo związane z aktywnością w Internecie	Uczeń umie w 50% - czasowniki : <i>être</i> i <i>avoir</i> · czasowniki I grupy · czasownik : <i>s'appeler</i> - zaimki osobowe nieakcentowane · rodzajniki określone i nieokreślone · rodzaj męski i żeński rzeczowników i przymiotników · nazwy państw i narodowości · liczebniki od 0 do 69 · zwroty grzecznościowe · formy powitania i pożegnania · łączenie międzywyrazowe - nazwy i formy graficzne elementów adresu e-mail · słownictwo związane z danymi osobowymi - nazwy portali społecznościowych · słownictwo związane z aktywnością w Internecie	Uczeń umie w 70% - czasowniki : <i>être</i> i <i>avoir</i> · czasowniki I grupy · czasownik : <i>s'appeler</i> - zaimki osobowe nieakcentowane · rodzajniki określone i nieokreślone · rodzaj męski i żeński rzeczowników i przymiotników · nazwy państw i narodowości · liczebniki od 0 do 69 · zwroty grzecznościowe · formy powitania i pożegnania · łączenie międzywyrazowe - nazwy i formy graficzne elementów adresu e-mail · słownictwo związane z danymi osobowymi - nazwy portali społecznościowych · słownictwo związane z aktywnością w Internecie	Uczeń umie w 90% - czasowniki : <i>être</i> i <i>avoir</i> · czasowniki I grupy · czasownik : <i>s'appeler</i> - zaimki osobowe nieakcentowane · rodzajniki określone i nieokreślone · rodzaj męski i żeński rzeczowników i przymiotników · nazwy państw i narodowości · liczebniki od 0 do 69 · zwroty grzecznościowe · formy powitania i pożegnania · łączenie międzywyrazowe - nazwy i formy graficzne elementów adresu e-mail · słownictwo związane z danymi osobowymi - nazwy portali społecznościowych · słownictwo związane z aktywnością w Internecie - potrafi zastosować wiedzę w praktyce.	Uczeń wsłownie opanował - czasowniki : <i>être</i> i <i>avoir</i> · czasowniki I grupy · czasownik : <i>s'appeler</i> - zaimki osobowe nieakcentowane · rodzajniki określone i nieokreślone · rodzaj męski i żeński rzeczowników i przymiotników · nazwy państw i narodowości · liczebniki od 0 do 69 · zwroty grzecznościowe · formy powitania i pożegnania · łączenie międzywyrazowe - nazwy i formy graficzne elementów adresu e-mail · słownictwo związane z danymi osobowymi - nazwy portali społecznościowych · słownictwo związane z aktywnością w Internecie - potrafi twórczo
---	---	---	---	--	---

					zastosować poznane słownictwo i struktury gramatyczne w nowych sytuacjach komunikacyjnych. - potrafi zastosować wiedzę w praktyce.
3. Plan szkoły, przedmioty i zajęcia pozaszkolne.	Uczeń umie w 25% - nazwy pomieszczeń szkolnych · nazwy przedmiotów szkolnych, zajęć pozalekcyjnych · pory dnia · pytania: <i>qu'est-ce que, estce que, de quelle heure à quelle heure, quand</i> · zwrot: <i>il y a</i> · przeczenie: <i>ne...pas/n'...pas</i> · rodzajniki ściągnięte: <i>du, de la, de l', des</i> · czasowniki zakończone na: <i>-cer</i> · czasowniki II grupy	Uczeń umie w 50% - nazwy pomieszczeń szkolnych · nazwy przedmiotów szkolnych, zajęć pozalekcyjnych · pory dnia · pytania: <i>qu'est-ce que, estce que, de quelle heure à quelle heure, quand</i> · zwrot: <i>il y a</i> · przeczenie: <i>ne...pas/n'...pas</i> · rodzajniki ściągnięte: <i>du, de la, de l', des</i> · czasowniki zakończone na: <i>-cer</i> · czasowniki II grupy	Uczeń umie w 70% - nazwy pomieszczeń szkolnych · nazwy przedmiotów szkolnych, zajęć pozalekcyjnych · pory dnia · pytania: <i>qu'est-ce que, estce que, de quelle heure à quelle heure, quand</i> · zwrot: <i>il y a</i> · przeczenie: <i>ne...pas/n'...pas</i> · rodzajniki ściągnięte: <i>du, de la, de l', des</i> · czasowniki zakończone na: <i>-cer</i> · czasowniki II grupy	Uczeń umie w 90% - nazwy pomieszczeń szkolnych · nazwy przedmiotów szkolnych, zajęć pozalekcyjnych · pory dnia · pytania: <i>qu'est-ce que, estce que, de quelle heure à quelle heure, quand</i> · zwrot: <i>il y a</i> · przeczenie: <i>ne...pas/n'...pas</i> · rodzajniki ściągnięte: <i>du, de la, de l', des</i> · czasowniki zakończone na: <i>-cer</i> · czasowniki II grupy - potrafi zastosować wiedzę w praktyce.	Uczeń umie w 100% - nazwy pomieszczeń szkolnych · nazwy przedmiotów szkolnych, zajęć pozalekcyjnych · pory dnia · pytania: <i>qu'est-ce que, estce que, de quelle heure à quelle heure, quand</i> · zwrot: <i>il y a</i> · przeczenie: <i>ne...pas/n'...pas</i> · rodzajniki ściągnięte: <i>du, de la, de l', des</i> · czasowniki zakończone na: <i>-cer</i> · czasowniki II grupy . - potrafi twórczo zastosować poznane słownictwo i struktury gramatyczne w nowych sytuacjach komunikacyjnych. - potrafi zastosować

				wiedzę w praktyce.
--	--	--	--	--------------------