

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z języka francuskiego dla klasy V na podstawie Programu Nauczania Języka Francuskiego Dla II Etapu Edukacyjnego

Dział	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
1. Jak wyglądam W co się ubieram?	Uczeń: - zna w 25% podstawowe słownictwo związane z ubraniami - nie zna większości zasad gramatyki: budowa zdań pytających lub przeczących, rodzaj męski i żeński przymiotnika - potrafi podać niektóre nazwy kolorów - zna niektóre przymiotniki związane z opisem osoby	Uczeń: - zna w 50% podstawowe słownictwo związane z ubraniami - zna niektóre zasady gramatyki: budowa zdań pytających lub przeczących, rodzaj męski i żeński przymiotnika - potrafi podać nazwy kolorów - zna przymiotniki związane z opisem osoby.	Uczeń: - zna w 70% podstawowe słownictwo związane z ubraniami - zna wiele zasad gramatyki: budowa zdań pytających lub przeczących, rodzaj męski i żeński przymiotnika - potrafi zbudować poprawnie zdanie - zna w większości przymiotniki związane z opisem osoby - potrafi opisać wygląd zewnętrzny - potrafi podać nazwy wielu kolorów	Uczeń: - zna w 90% podstawowe słownictwo związane z ubraniami - zna wiele zasad gramatyki: budowa zdań pytających lub przeczących, rodzaj męski i żeński przymiotnika - potrafi zbudować poprawnie zdanie - potrafi podać nazwy większości kolorów - potrafi opisać wygląd zewnętrzny - potrafi zastosować wiedzę w praktyce.	Uczeń: - opanował w stopniu bardzo dobrym słownictwo związane z ubraniami - opanował w stopniu bardzo dobrym struktury gramatyczne: budowa zdań pytających lub przeczących, rodzaj męski i żeński przymiotnika - potrafi twórczo zastosować słownictwo związane z ubraniami i struktury gramatyczne w nowych sytuacjach komunikacyjnych.
2. Co jem, co lubię a czego nie lubię ?	Uczeń: - zna w 25% podstawowe słownictwo związane z produktami spożywczymi i	Uczeń: - zna w 50% podstawowe słownictwo związane z produktami spożywczymi i	Uczeń: - zna w 70% podstawowe słownictwo związane z produktami spożywczymi i	Uczeń: - zna w 90% słownictwo związane z produktami spożywczymi i słownictwo związane z	Uczeń: - bardzo dobrze opanował słownictwo związane z produktami spożywczymi i słownictwo związane z

słownictwo związane z wyrażaniem upodobań - w bardzo słabym stopniu opanował zasady gramatyki: odmiana czasowników pouvoir i vouloir w liczbie pojedynczej, rodzajniki częściowe, zasady stosowania rodzajników określonych po czasownikach aimer, adorer, détester, préférer - w bardzo słabym stopniu opanował słownictwo związane z nakryciem stołu - w bardzo słabym stopniu opanował struktury avoir soif, avoir faim - w bardzo słabym stopniu opanował słownictwo związane z organizowaniem uroczystości	słownictwo związane z wyrażaniem upodobań - w słabym stopniu opanował zasady gramatyki: odmiana czasowników pouvoir i vouloir w liczbie pojedynczej, rodzajniki częściowe, zasady stosowania rodzajników określonych po czasownikach aimer, adorer, détester, préférer -w słabym stopniu opanował słownictwo związane z nakryciem stołu - w słabym stopniu opanował struktury avoir soif, avoir faim - potrafi w większości podać zdrowe produkty spożywcze oraz przedstawić zasady zdrowego odżywiania	słownictwo związane z wyrażaniem upodobań - w dobrym stopniu opanował zasady gramatyki: odmiana czasowników pouvoir i vouloir w liczbie pojedynczej, rodzajniki częściowe, zasady stosowania rodzajników określonych po czasownikach aimer, adorer, détester, préférer -w dobrym stopniu opanował słownictwo związane z nakryciem stołu - w dobrym stopniu opanował struktury avoir soif, avoir faim - potrafi podać zdrowe produkty spożywcze oraz przedstawić zasady zdrowego odżywiania	wyrażaniem upodobań - zna wiele zasad gramatyki: odmiana czasowników pouvoir i vouloir w liczbie pojedynczej, rodzajniki częściowe, zasady stosowania rodzajników określonych po czasownikach aimer, adorer, détester, préférer - opanował słownictwo związane z nakryciem stołu - opanował struktury avoir soif, avoir faim i potrafi prawidłowo użyć - potrafi podać zdrowe produkty spożywcze oraz przedstawić zasady zdrowego odżywiania	wyrażaniem upodobań - w bardzo dobrym stopniu opanował zasady gramatyki: odmiana czasowników pouvoir i vouloir w liczbie pojedynczej, rodzajniki częściowe, zasady stosowania rodzajników określonych po czasownikach aimer, adorer, détester, préférer -w bardzo dobrym stopniu opanował słownictwo związane z nakryciem stołu - w bardzo dobrym stopniu opanował struktury avoir soif, avoir faim i potrafi prawidłowo użyć - potrafi złożyć zamówienie w restauracji i kawiarni - potrafi podać zdrowe produkty spożywcze oraz przedstawić zasady zdrowego odżywiania
--	--	---	---	--