

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z języka francuskiego dla klasy
VI na podstawie Programu Nauczania Języka Francuskiego Dla II Etapu Edukacyjnego

Dział	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
3. Prezent	Uczeń: - w bardzo słabym stopniu (25%) opanował słownictwo związane z opisem pogody, słownictwo związane z określaniem częstotliwości, słownictwo związane ze spędzaniem czasu wolnego, słownictwo związane ze składaniem propozycji i wyrażaniem na nią zgody lub odmówieniem - w bardzo słabym stopniu opanował zasady gramatyki: odmiana czasowników w liczbie mnogiej, zdania przeczące, zaimki przymiotne	Uczeń: - zna w 50% słownictwo związane z opisem pogody, słownictwo związane z określaniem częstotliwości, słownictwo związane ze spędzaniem czasu wolnego, słownictwo związane ze składaniem propozycji i wyrażaniem na nią zgody lub odmówieniem - w słabym stopniu opanował zasady gramatyki: odmiana czasowników w liczbie mnogiej, zdania przeczące, zaimki przymiotne	Uczeń: - zna w 70% słownictwo związane z opisem pogody, słownictwo związane z określaniem częstotliwości, słownictwo związane ze spędzaniem czasu wolnego, słownictwo związane ze składaniem propozycji i wyrażaniem na nią zgody lub odmówieniem - w dobrym stopniu opanował zasady gramatyki: odmiana czasowników w liczbie mnogiej, zdania przeczące, zaimki przymiotne	Uczeń: - zna w 90% słownictwo związane z opisem pogody, słownictwo związane z określaniem częstotliwości, słownictwo związane ze spędzaniem czasu wolnego, słownictwo związane ze składaniem propozycji i wyrażaniem na nią zgody lub odmówieniem - zna wiele zasad gramatyki: odmiana czasowników w liczbie mnogiej, zdania przeczące, zaimki przymiotne	Uczeń: - wspaniale słownictwo związane z opisem pogody, słownictwo związane z określaniem częstotliwości, słownictwo związane ze spędzaniem czasu wolnego, słownictwo związane ze składaniem propozycji i wyrażaniem na nią zgody lub odmówieniem - w bardzo dobrym stopniu opanował zasady gramatyki: odmiana czasowników w liczbie mnogiej, zdania przeczące, zaimki przymiotne - posługuje się formami językowymi wykraczającymi poza wymagania programowe. - sporadycznie popełnia błędy językowe oraz

					fonetyczne, które potrafi samodzielnie poprawić. - cechuje go duża płynność i swoboda mówienia we wszystkich sytuacjach komunikacyjnych.
4. W muzeum	Uczeń: - w bardzo słabym stopniu (25%) opanował słownictwo związane z opisem osoby, opisem emocji, słownictwo związane z wyrażaniem opinii - w bardzo słabym stopniu opanował zasady gramatyki: pytania, inwersja w pytaniu, forma męska żeńska przymiotnika	Uczeń: - w słabym stopniu (50%) opanował słownictwo związane z opisem osoby, opisem emocji, słownictwo związane z wyrażaniem opinii - w słabym stopniu opanował zasady gramatyki: pytania, inwersja w pytaniu, forma męska żeńska przymiotnika	Uczeń: - w dobrym stopniu (70%) opanował słownictwo związane z opisem osoby, opisem emocji, słownictwo związane z wyrażaniem opinii - w dobrym stopniu opanował zasady gramatyki: pytania, inwersja w pytaniu, forma męska żeńska przymiotnika	Uczeń: - w 90% opanował słownictwo związane z opisem osoby, opisem emocji, słownictwo związane z wyrażaniem opinii - w bardzo dobrym stopniu opanował zasady gramatyki: pytania, inwersja w pytaniu, forma męska żeńska przymiotnika	Uczeń: - wspaniale opanował słownictwo związane z opisem osoby, opisem emocji, słownictwo związane z wyrażaniem opinii - wspaniale opanował zasady gramatyki: pytania, inwersja w pytaniu, forma męska żeńska przymiotnika - posługuje się formami językowymi wykraczającymi poza wymagania programowe. - sporadycznie popełnia błędy językowe oraz fonetyczne, które potrafi samodzielnie poprawić. - cechuje go duża płynność i swoboda mówienia we wszystkich sytuacjach komunikacyjnych.

5. Mój sen	Uczeń: - w bardzo słabym stopniu (25%) opanował słownictwo związane z opisem codziennych czynności, opowiadanie wydarzenia, słownictwo związane z proponowaniem np. spotkania, z środkami transportu, ochroną środowiska - w bardzo słabym stopniu opanował zasady gramatyki: czas przeszły, czasownik venir, zaimki wskazujące, pytania konstrukcje wybranych czasowników	Uczeń: - w słabym stopniu (50%) opanował słownictwo związane z opisem codziennych czynności, opowiadanie wydarzenia, słownictwo związane z proponowaniem np. spotkania, z środkami transportu, ochroną środowiska - w słabym stopniu opanował zasady gramatyki: czas przeszły, czasownik venir, zaimki wskazujące, pytania konstrukcje wybranych czasowników	Uczeń: - w 70% opanował słownictwo związane z opisem codziennych czynności, opowiadanie wydarzenia, słownictwo związane z proponowaniem np. spotkania, z środkami transportu, ochroną środowiska - w dobrym stopniu opanował zasady gramatyki: czas przeszły, czasownik venir, zaimki wskazujące, pytania konstrukcje wybranych czasowników ,dobrze używając poznanych struktur gramatycznych	Uczeń: - w 90% opanował słownictwo związane z opisem codziennych czynności, opowiadanie wydarzenia, słownictwo związane z proponowaniem np. spotkania, z środkami transportu, ochroną środowiska - w bardzo dobrym stopniu opanował zasady gramatyki: czas przeszły, czasownik venir, zaimki wskazujące, pytania konstrukcje wybranych czasowników - umie bardzo dobrze opisać w prostych zdaniach czynności wykonywane podczas dnia poprawnie używając poznanych struktur gramatycznych - potrafi powiedzieć co lubi czego nie lubi poprawnie używając poznanych struktur gramatycznych	Uczeń: - wspaniale słownictwo związane z opisem codziennych czynności, opowiadanie wydarzenia, słownictwo związane z proponowaniem np. spotkania, z środkami transportu, ochroną środowiska - wspaniale opanował zasady gramatyki: czas przeszły, czasownik venir, zaimki wskazujące, pytania konstrukcje wybranych czasowników - umie opisać w prostych zdaniach czynności wykonywane podczas dnia używając bezbłędnie poznanych struktur gramatycznych - potrafi powiedzieć co lubi czego nie lubi bezbłędnie używając poznanych struktur gramatycznych - bezbłędnie potrafi zastosować poznane słownictwo i struktury gramatyczne w sytuacjach
--------------------------	---	---	--	--	--

				komunikacyjnych - posługuje się formami językowymi wykraczającymi poza wymagania programowe. - sporadycznie popełnia błędy językowe oraz fonetyczne, które potrafi samodzielnie poprawić. - cechuje go duża płynność i swoboda mówienia we wszystkich sytuacjach komunikacyjnych.
--	--	--	--	--