

Przedmiotowy system oceniania z religii dla klasy drugiej szkoły podstawowej

Przedmiotowy System Oceniania z religii został opracowany na podstawie Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach nr AZ-1-01/18 zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Częstochowie w dniu 19 września 2018 r. Przedmiotowy System Oceniania z religii jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 373). Podręcznik z ćwiczeniami: Religia klasa II szkoły podstawowej „Chcemy poznać Pana Jezusa” wyd. Święty Wojciech.

Na przedmiotowy system oceniania z religii składają się:

1. Sposoby realizacji treści programowych.
2. Cele oceniania.
3. Zasady oceniania.
4. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie.
5. Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów.
6. Przewidywane osiągnięcia uczniów.
7. Wskazania dla katechety realizującego program katechezy w oparciu o podręcznik do religii wydawnictwa Święty Wojciech „Chcemy poznać Pana Jezusa.”

Ad. 1. Sposoby realizacji treści programowych

1. podczas katechezy realizowane są zarówno cele dydaktyczne, jak i praktyczno-wychowawcze oraz formacyjne,
2. katecheta dba o przyswajanie przez uczniów wiedzy religijnej, stopniowe interioryzowanie przez nich wartości i norm moralnych oraz pogłębianie wiary,
3. uczeń powinien odkrywać Osobę Jezusa, który pragnie być jego Przyjacielem i zamieszkać w jego sercu.
4. podczas modlitwy katecheta kontynuuje naukę modlitwy spontanicznej jako potwierdzenie, że modlitwa to rozmowa dziecka Bożego z kochającym Przyjacielem, Jezusem.
5. realizowane treści rozbudzają w drugoklasistach świadomość uczestniczenia we wspólnocie ludzkiej, Kościoła, rodzinnej i klasowej, odwołują się do doświadczeń katechizowanych, które już posiadają,
6. realizowane treści uczą sposobów porozumiewania się z innymi osobami, nawiązywania kontaktów, współpracy z rówieśnikami i odpowiedzialności za innych zgodnie z możliwościami psychospołecznymi uczniów klasy II. Przejawem realizacji programu będzie umiejętność współpracy z innymi osobami we wspólnocie ważnej dla dziecka, okazywanie im szacunku,
7. podczas katechezy ważna jest atmosfera zajęć. Poprzez liczne zabawy edukacyjne drugoklasiści mają doświadczyć radości we wspólnocie klasowej wynikającej z faktu, że są przyjaciółmi Pana Jezusa, którzy wzajemnie się szanują, wspierają i współpracują ze sobą,

Ad. 2. Cele oceniania

1. Informowanie na bieżąco ucznia, jego rodziców, prawnych opiekunów o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania religii
3. Dostarczenie uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) i wychowawcom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia.
4. Motywowanie uczniów do aktywności na lekcjach religii.
5. Kształtowanie w uczniach postawy otwartości i zaufania do Syna Bożego, uświadamianie im, że są ukochanymi dziećmi Boga, przyjaciółmi Pana Jezusa.
6. Rozwijanie aktywności ucznia poprzez elementy budujące wspólnotę klasową (gry i zabawy edukacyjne, modlitwa, wspólne śpiewy).

Ad. 3. Zasady oceniania

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z religii wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
2. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach w skali 1–6.
3. Uczeń jest zobowiązany do noszenia podręcznika zawierającego ćwiczenia.
4. Wykonywanie zadań w podręczniku podlega ocenie.
5. Uczeń powinien otrzymać w ciągu półroczu minimum cztery oceny bieżące. Każda ocena jest jawna i wystawiona według ustalonych kryteriów.
6. W przypadku nieobecności z przyczyn losowych, uczeń ma obowiązek uzupełnić braki, zgodnie z zasadami zapisanymi w wewnątrzszkolnym systemie oceniania.
7. W przypadku trudności w opanowaniu materiału, dłuższych usprawiedliwionych nieobecności uczeń ma prawo do pomocy ze strony katechety.
8. Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.
9. Na cztery tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego ocenie – szczególnie o ocenie niedostatecznej. Za pisemne poinformowanie odpowiada wychowawca.
10. Kryteria odpowiadające śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z *Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania*.

Ad. 4. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

1. Formy ustne:

- odpowiedzi ustne odtwórcze i twórcze, w tym modlitwy

2. Formy pisemne:

- zadania w podręczniku

- zadania zespołowe wykonywane na lekcji w formie zabaw edukacyjnych

3. Formy praktyczne:

- działania wynikające z celów lekcji
- aktywność ucznia na lekcji
- praca w grupach i indywidualna

Uczeń ma obowiązek:

- aktywnie włączać się w realizowane działania na katechezie
- wykonywać wskazane przez katechetę zadania w podręczniku
- współpracować z rówieśnikami podczas zabaw edukacyjnych
- wykonywać zadania zgodnie z poleceniami katechety
- poprawić ocenę niedostateczną.

Ad 5. Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów

Wymagania programowe i
1. Kim jest Pan
Ocena dopuszczająca
- odpowiada poprawnie na pozdrowienie katechety : „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”, -. wyjaśnia, że Pan Jezus jest umiłowanym Synem Boga, - chce poznawać życie i nauczanie Jezusa, jest aktywny podczas lekcji, - wyjaśnia, że Pan Jezus jest Synem Maryi,

- nazywa Pana Jezusa nauczycielem, szanuje nauczycieli i innych pracowników szkoły,

- nazywa Pana Jezusa Królem,

- nazywa Pana Jezusa Kapłanem (Najwyższym Kapłanem),

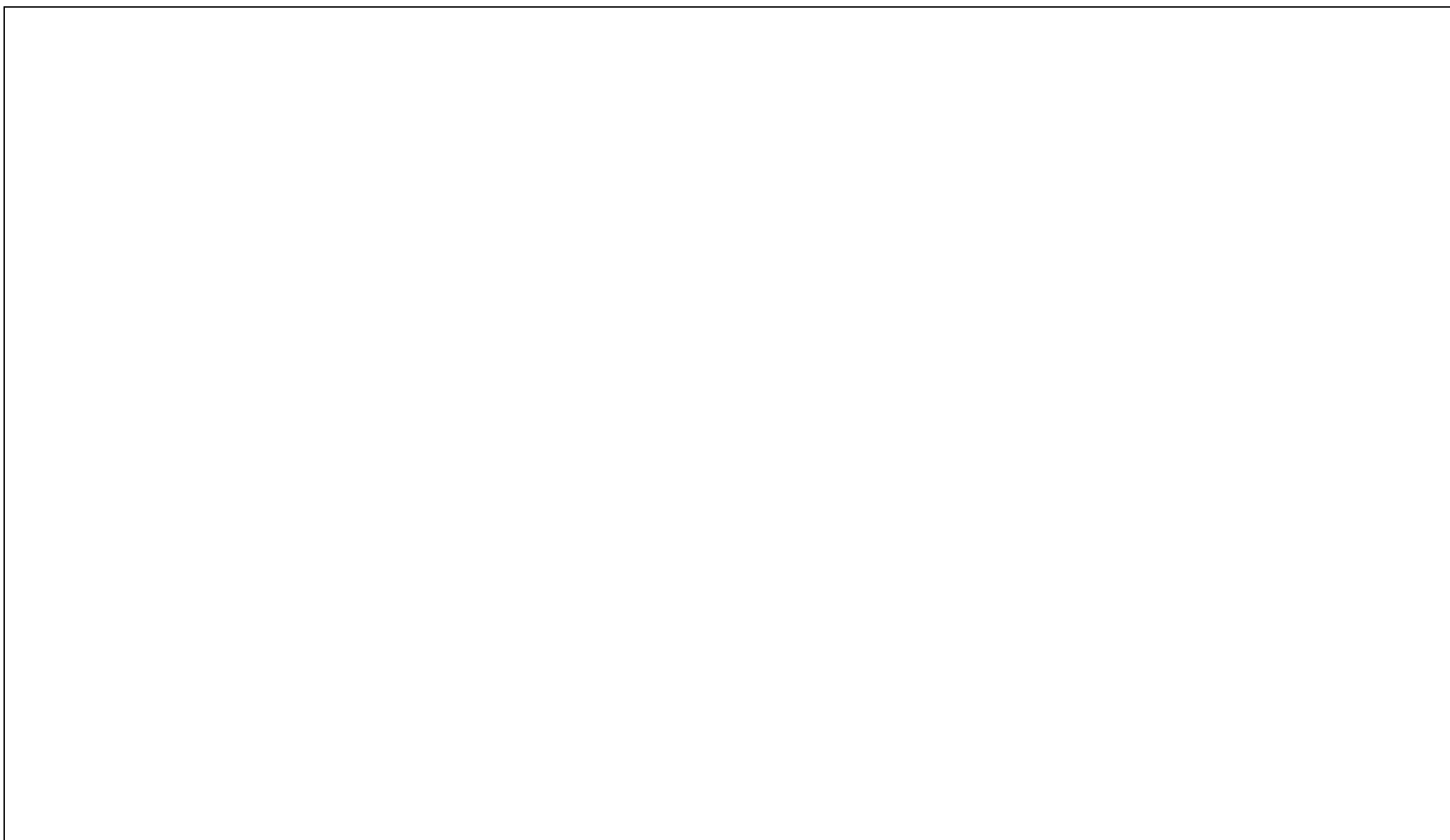
- wskazuje na Pana Jezusa jako na prawdziwego przyjaciela,

II. Pan Jezus rozma

Ocena dopuszczająca

- przebywa z Panem Jezusem na modlitwie – wspólnie z innymi modli się podczas lekcji religii,
- potrafi modlić się w różny sposób: dziękuje, prosi, przeprasza, słucha słowa Bożego,
- wyjaśnia, że to sam Pan Jezus uczy nas modlitwy Ojcze nasz,

- podaje inne określenie Pisma Świętego,
- wskazuje zachowania pozytywne, które podobają się Panu Jezusowi i negatywne, niezgodne z przykazaniem miłości,
- rozpoznaje osobę kapłana po ubiorze- koloratka i sutanna oraz po szatach liturgicznych,
- wymienia/ wskazuje znaki religijne: krzyż, Pismo Święte, różaniec, medalik, książeczkę do nabożeństwa.
- wymienia miejsca, w których można się modlić,
- wyjaśnia, że modlitwa jest rozmową z Panem Jezusem,
- modli się słowami modlitwy Zdrowaś Maryjo,
- wyjaśnia, że każdego dnia w modlitwie można dziękować Aniołowi Stróżowi za jego opiekę,



III. Pan Jezus mówi
Ocena dopuszczająca
- wymienia cechy dobrego pasterza, - wymienia postawy i zachowania, które prowadzą nas do nieba. - odróżnia prawdę od kłamstwa, - powtarza słowa Pana Jezusa „Ja jestem życiem”,

- powtarza słowa Pana Jezusa „Ja jestem pokarmem (chlebem)”
- swoją postawą okazuje szacunek słowu Bożemu,
- wymienia sposoby przepraszania Boga i ludzi za popełnione zło,
- wskazuje, kto nazwał Pana Jezusa Barankiem Bożym
- podczas religii modli się wraz z innymi o bycie pokornym,

Katechez
Ocena dopuszczająca
- nazywa Maryję swoją Matką i okazuje Jej szacunek podczas modlitwy, - wymienia przejawy troski i pamięci o zmarłych,

- wskazuje symbole Adwentu,

- potrafi powiedzieć że Msza święta sprawowana w Wigilię Bożego Narodzenia, to Pasterka,

- wymienia dary, jakie Mędrcy przynieśli Panu Jezusowi,

IV. Pan Jezus czyni cuda, chcemy je zobaczyć.				
Ocena dopuszczająca				
- wskazuje Kanę Galilejską jako miejsce cudu,				
- wymienia osoby, które są świadkami uciszenia burzy na jeziorze,				
- ma	potrafi	powiedzieć,	że	Pan
Jezusowi,				

Jezusowi,

Jezusowi,

Jezusowi,

Jezusowi,

Jezusowi,

Jezusowi,

Jezusowi,

Jezusowi,

Jezusowi,

Jezusowi,

Jezusowi,

Jezusowi,

Jezusowi,

usowi,

owi,

wi,

Jezusowi,

Jezusowi,

Jezusowi,

Jezusowi,

Jezusowi,
Jezusowi,

Jezusowi,
Jezusowi,
Jezusowi,

Jezusowi,
Jezusowi,
Jezusowi,
Jezusowi,
Jezusowi,

- wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, by każdy człowiek trafił do nieba,

- w modlitwie dziękuje Panu Jezusowi za dary, talenty którymi Bóg go obdarza,

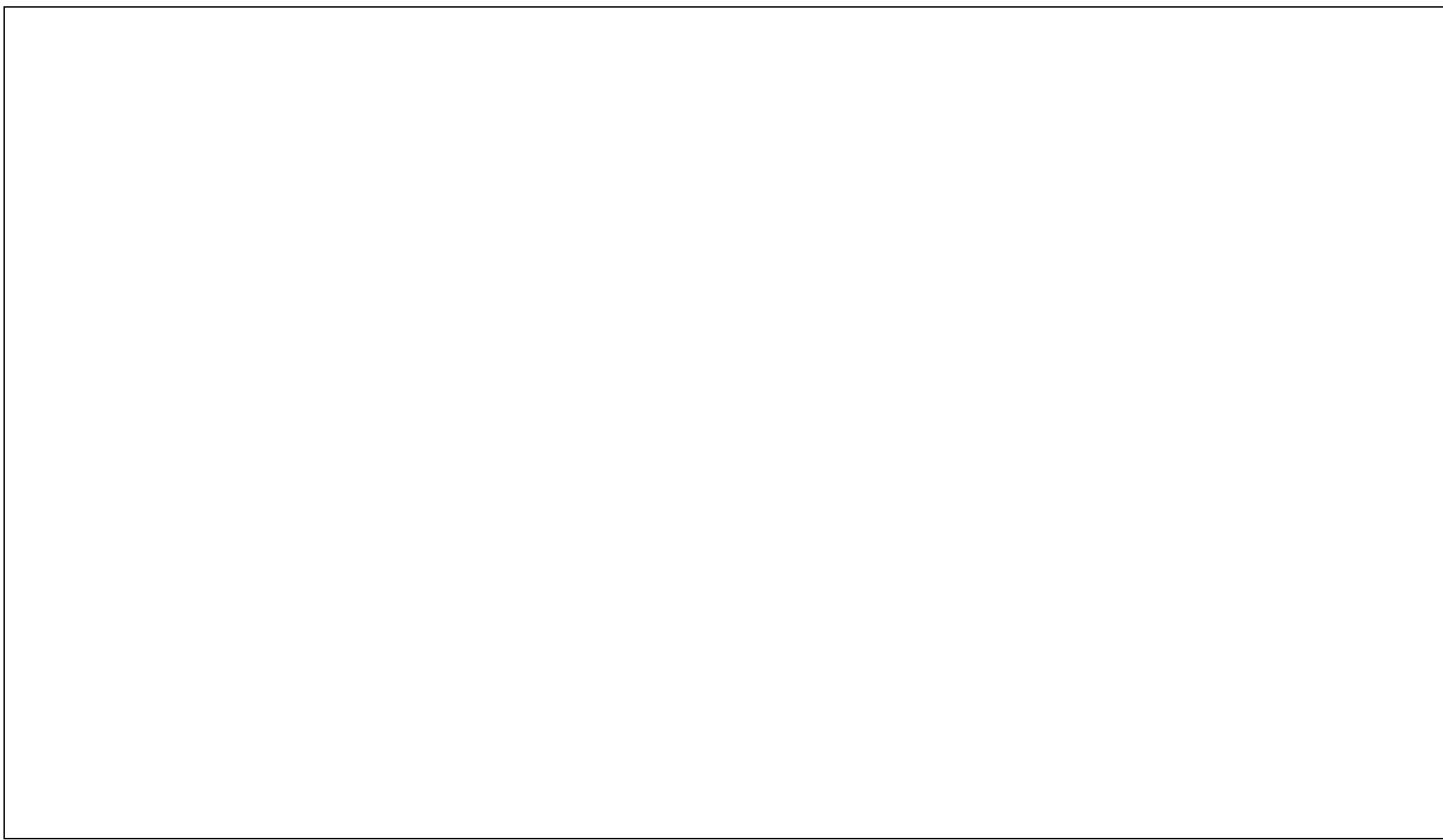
V. Pan Jezus nas zbaw

Ocena dopuszczająca

- wskazuje rzekę Jordan jako miejsce przyjęcia chrztu przez Pana Jezusa,

-odkrywa, że Pan Jezus ustanawia sakrament chrztu świętego,

- wskazuje palmę jako symbol Niedzieli Palmowej,
- wymienia zasady właściwego zachowywania się podczas Mszy świętej,
- wyjaśnia, że Pan Jezus modli się w Ogrójcu,
- wyjaśnia, że Pan Jezus jest niesłusznie oskarżony,
- wyjaśnia, że podczas Drogi krzyżowej Pan Jezus niesie krzyż,
- wymienia skutki złego postępowania,
- wymienia symbole wielkanocne,
- odkrywa, że Pan Jezus zmartwychwstały ukazuje się apostołom w Wieczerniku,
- wskazuje apostołów jako świadków wstąpienia Pana Jezusa do nieba,



	VI. Pan Jezus
	Ocena dopuszczająca
- potrafi powiedzieć, że Duch Święty zstępuje na apostołów i Maryję	

- potrafi powiedzieć, że Duch Święty działa w Kościele na całym świecie,
- potrafi powiedzieć, że Duch Święty przychodzi ze swoją mocą do każdego ochrzczonego człowieka
- odkrywa, że Duch Święty zstępuje na nas, abyśmy umieli kochać, przebaczać i pomagać innym,
- wyjaśnia kim jest misjonarz,

Ocena dopuszczająca

- wyjaśnia, że Pan Jezus wzywa nas do nawrócenia, zachęca do udziału w nabożeństwie Drogi krzyżowej i Gorzkich żalów,
- wyjaśnia znaczenie słowa monstrancja,
- odkrywa, że słowo Boże zachęca nas, abyśmy w każdej sytuacji się radowali, nieustannie się modlili i w każdym położeniu dziękowali,

Na ocenę niedostateczną uczeń: Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ad. 6. Przewidywane osiągnięcia uczniów

- wskazuje Boga jako dawcę życia
- wyjaśnia, że Pan Jezus jest umiłowanym Synem Boga
- wyjaśnia, że Maryja jest Matką Pana Jezusa
- wskazuje Józefa jako opiekuna małego Jezusa i Maryi
- wyjaśnia, że Pan Jezus przychodzi na świat, aby objawić wielką miłość Pana Boga do każdego człowieka,
- wskazuje rzekę Jordan jako miejsce przyjęcia chrztu przez Pana Jezusa,
- wyjaśnia, że Jezus jest obiecany Zbawicielem
- opowiada wydarzenia z życia Pana Jezusa (nawracanie, nauczanie, cuda) i apostołów omawiane na lekcji religii
- wyjaśnia zbawczy sens śmierci Jezusa,
- wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia
- wyjaśnia, że zmartwychwstały Chrystus przekazuje swą miłość poprzez posługę kapłanów, sakramenty, dobre uczynki ludzi
- wyjaśnia, że zmartwychwstały Chrystus przekazuje swą miłość poprzez posługę kapłanów, sakramenty, dobre uczynki ludzi
- wyjaśnia, że Pan Jezus zsyła na apostołów Ducha Świętego pięćdziesiąt dni po swoim zmartwychwstaniu
- wymienia znaki, które towarzyszą zesłaniu Ducha Świętego
- wymienia dary Ducha Świętego
- odkrywa, że Duch Święty działa w Kościele
- potrafi powiedzieć, że chrzest święty włącza nas do wspólnoty Kościoła
- wyjaśnia, że Kościół prowadząc działalność misyjną wypełnia polecenie Pana Jezusa „Idźcie na cały świat i głoscie Ewangelię wszelkiemu stworzeniu!”
- wyjaśnia, że podczas każdej Eucharystii Pan Jezus jest obecny pod postaciami chleba i wina
- na podstawie tekstów biblijnych opowiada o powtórny przyjsciu Pana Jezusa,
- modli się modlitwą do Ducha Świętego
- modli się słowami Aktu wiary, Aktu nadziei, modlitwy do Ducha Świętego

- modli się modlitwą różańcową - Tajemnice radosne
- wyjaśnia, że Maryja ukazała się św. Katarzynie Labouré i obiecała modlącym się wiele łask.
- wyjaśnia co znaczą słowa świętego brata Alberta Chmielowskiego „Bądź dobry jak chleb”
- opowiada chronologicznie wydarzenia Tajemnic radosnych różańca świętego
- potrafi opowiedzieć jak rodzina chrześcijańska świętuje niedziele i święta
- wymienia wydarzenia Roku Liturgicznego: Adwent, Wielki Post
- wymienia nabożeństwo Drogi krzyżowej, Gorzkich żalów jako nabożeństwa wielkopostne
- wyjaśnia, że swoim zachowaniem świadczy o tym, czy jest uczniem Pana Jezusa, czy nie
- stosuje pozdrowienia chrześcijańskie
- stosownie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.
- z szacunkiem odnosi się do rodziców, kapłanów, nauczycieli, rówieśników oraz osób z najbliższego otoczenia
- wyjaśnia znaczenie pojęć: egoista, trąd, Ostatnia Wieczerza, Eucharystia, Msza Święta, Pasterka, sakrament, paralityk, monstrancja, misje, misjonarz

Ad. 7. Wskazania dla katechety realizującego program katechezy w oparciu o podręcznik do religii Wydawnictwa Święty Wojciech „Pan Bóg jest naszym Ojcem.”

- poznawanie ucznia, jego możliwości psychoedukacyjnych, poziomu społecznienia, poziomu wiedzy z zakresu religii wyniesionej z domu lub przyswojonej podczas nauczania religii w przedszkolu. Katecheta musi mieć świadomość niejednolitego poziomu wiary i doświadczeń religijnych swoich uczniów
- umiejętne realizowanie celów katechezy: poszerzanie wiedzy religijnej, pogłębianie wiary, kształtowanie przekonań i postaw ucznia - dziecka Bożego. Na tym etapie najważniejsze będzie zwrócenie uwagi na miłość Pana Jezusa, który przychodzi na świat, aby przez swoją mękę i śmierć dać nam zbawienie, który uczy nas jak mamy żyć, stawiać się znakiem Jezusowej miłości do każdego człowieka.
- świadomość, że ewangelizacja uczniów jest tym skuteczniejsza im bardziej wypływa z osobistego przykładu katechety, który jest dla uczniów świadkiem miłości Bożej. Niezwykle ważna jest empatia, zainteresowanie poszczególnym uczniem, znajomość jego sytuacji rodzinnej i szkolnej, ciągłe budowanie pozytywnych relacji między uczniami. Wspólna zabawa i praca na katechezie, zaangażowanie katechety w działania pozalekcyjne o charakterze religijnym na terenie szkoły i parafii, a co za tym się wiąże: częste przebywanie z uczniami, sprzyja powstaniu atmosfery zaufania, przyjaźni i wzajemnej troski między katechetą a poszczególnym uczniem, zespołem klasowym, wspólnotą szkoły.