

Obszar	Cele	Zadania	Odpowiedzialni
I. Sfera społeczna	1. Rozwijanie aktywności i samorządności uczniowskiej	1. Organizowanie życia klasy i szkoły: - wybór samorządu klasowego; - wybory do samorządu szkolnego; - opracowanie tematyki godzin wychowawczych klas; - prowadzenie tablicy informacyjnej samorządu szkolnego; - organizowanie prezentacji, wystaw, gazetek - prezentacja osiągnięć, postaw etycznych uczniów, którzy stanowią wzór do naśladowania dla innych; - organizowanie dyżurów uczniów: klasowych, szkolnych; - przygotowanie uroczystości klasowych i szkolnych; - dbałość o wystrój klasy, szkoły; - utworzenie samopomocy koleżeńskej , pomoc w nauce; - stymulowanie twórczej aktywności, kreatywności uczniów (organizowanie wystaw prac plastycznych, udział w konkursach przedmiotowych i między klasowych, koło teatralne); - włączenie uczniów w pomoc charytatywną w ramach działalności samorządu uczniowskiego; - wdrażanie i prowadzenie wolontariatu – rozwijanie postaw prospołecznych.	Nauczyciele Wychowawcy klas. Rodzice Wychowawcy i uczniowie Samorząd szkolny Nauczyciele Wychowawcy Samorząd Uczniowski Nauczyciele
	2. Indywidualny rozwój uczniów.	2. Planowanie i organizacja procesów edukacyjnych w szkole służy rozwojowi uczniów;	Wychowawcy Nauczyciele

		• diagnoza potrzeb rozwojowych uczniów i sposób oceniania pomaga, motywuje i wspiera w tworzeniu sprzyjającej atmosfery uczeniu się; • zabawa i zajęcia edukacyjne źródłem odkrywania talentów, uzdolnień, miejscem nowych doświadczeń; • rozwijanie umiejętności psychoruchowych, poznawczych i emocjonalnych; • zaspakajanie potrzeby ruchu, zajęcia na placu zabaw, zajęcia ruchowe; • zajęcia specjalistyczne: logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, umiejętności uczenia, rozwijające uzdolnienia, dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia. 3. Rozwijanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji: • wdrażanie lekcji z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych w ramach projektu „Laboratoria przyszłości • odkrywanie i rozwijanie zainteresowań, talentów, pasji każdego ucznia; realizacja projektów: Wars i Sawa, Szkoła z pomysłem na uczenie, Wielokulturowy projekt nauczania języka francuskiego w klasach III, Czytające Szkoły, Bieg po zdrowie, Wiem co jem, Bliżej rynku pracy, Lekki tornister, lekcje TIK, Mistrzowie kodowania, Global Scholaris ,	Wychowawcy Nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Rodzice Nauczyciele Nauczyciele Wychowawcy Biblioteka
--	--	---	---

		4. Przygotowanie ucznia do pełnienia ról społecznych poprzez aktywny udział w życiu klasy, szkoły, środowiska; rozwijanie samorządności uczniów: • edukacja kulturalna, współpraca z placówkami kultury; udział w projektach, konkursach, imprezach – promocja szkoły w środowisku; • poznanie ról społecznych dorosłych; • promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych; udział w konkursach, oferta kół zainteresowań- prezentacje i nagradzanie podczas apeli- tablica „Nasze osiągnięcia”; • prace wykonywane na terenie biblioteki szkolnej (konkursy, wystawy, spotkania). 5. Podtrzymywanie kontaktów z absolwentami: • włączanie absolwentów w życie szkoły (strona internetowa szkoły).	
	3. Integracja zespołów klasowych.	6. Kształtowanie poczucia przynależności do wspólnoty klasowej: • klasowy kodeks moralny(opracowanie wspólnie z uczniami norm i zasad postępowania obowiązujących w szkole); • normy i reguły postępowania(znajomość praw i obowiązków ucznia , praw człowieka); • samoocena uczniów, tworzenie kodeksu ucznia; • monitorowanie nieobecności uczniów. 7. Dbłość o pozytywny klimat szkoły, ochrona uczniów przed	Wychowawcy Pedagog Psycholog

		przemocą fizyczną i psychiczną – dbanie o prawidłowe relacje: • budowanie zdrowej szkoły z angażowaniem całej społeczności szkolnej • przeciwdziałanie przemocy słownej, mobbingowi wśród uczniów; • umiejętność poszukiwania pomocy i porady u innych; • wzmacnianie odporności ucznia na przeciwności życiowe; • konsekwentne przeciwstawianie się takim zachowaniom jak: przezywanie, dokuczanie, wymuszanie, wykluczanie, bicie; • rozwijanie więzi między nauczycielami i uczniami (wspólne przygotowanie uroczystości, świętowanie, prezentacja). 8.Uczenie i doskonalenie umiejętności komunikacji i pracy w grupie: • budzenie i rozwijanie poczucia odpowiedzialności za siebie, kolegę, klasę(lekcje metodami aktywizującymi, lekcje w-f.), • metody projektu formą rozwijania u uczniów przedsiębiorczości i kreatywności. 9. Edukacja medialna: • uczenie odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych; • uczenie krytycznego i logicznego korzystania z informacji medialnych; • zasady kultury w korespondencji mailowej; • rzeczywiste intencje reklam i zawarte w nich manipulacje. 10. Budujemy poczucie bezpieczeństwa poprzez kształtowanie	Wychowawcy Pedagog Psycholog Nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele Rodzice
--	--	--	--

	4. Współpraca z rodzicami, porady i wsparcie	• przygotowanie uczniów do wyboru kierunku kształcenia i wyboru zawodu. Doradztwo zawodowe kl. VII-VIII, • diagnoza indywidualnych predyspozycji zawodowych- Poradnia P.P; • kształtowanie umiejętności uczenia się przez całe życie, pokazywanie uczniom jak uczyć się skutecznie • oferta szkół ponadpodstawowych; • poznawanie zawodów wykonywanych przez rodziców i opiekunów (klasy I-VIII). 13. Bieżące informowanie o postępach, trudnościach dziecka: • rozwiązywanie zaistniałych problemów przez wychowawców, nauczycieli, pedagoga szkolnego, psychologa; • spotkania nauczycieli, wychowawców, pedagoga, psychologa w sytuacjach trudności wychowawczych, dydaktycznych. 14. Wsparcie rodziców w ich wychowawczej funkcji poprzez pomoc w kształtowaniu u uczniów stałych sprawności czynienia dobra: • przedstawienie rodzicom celów i treści zajęć „Wychowanie do życia w rodzinie”, udział uczniów w zajęciach; • przekazywanie informacji o miejscach wsparcia i pomocy dziecku i rodzinie. • udział rodziców w planowaniu tematyki zajęć z wychowawcą,	Wychowawcy Nauczyciele Rodzice
--	--	--	--

	2. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.	symboli narodowych i tradycji: • kształtowanie poczucia własnej tożsamości regionalnej i narodowej (wyjścia do muzeów, miejsc o znaczeniu historycznym, kulturalnym) • rozbudzanie zainteresowań przeszłością własną, swojej rodziny i narodu, bogactwo i różnorodność dziedzictwa kulturowego Polski (lekcje wychowawcze); • prezentacje osiągnięć duchowych, materialnych • przekaz wartości i tradycji w rodzinie, wspólne świętowanie, więzi rodzinne; • znaczenie i szacunek dla symboli narodowych- kształtowanie właściwych postaw podczas uroczystości szkolnych, prezentacji hymnu państwowego, flagi i godła, sztandaru szkoły; zwrócenie uwagi na właściwy strój uczniów podczas uroczystości szkolnych; • sylwetki wielkich Polaków: konkursy, wystawy i projekty; • odwiedzanie i opieka nad miejscami pamięci narodowej w najbliższej okolicy; • poznawanie ważnych wydarzeń z dziejów narodu polskiego; • budowanie tradycji szkolnej, dbanie o dobre imię szkoły i godne jej reprezentowanie; • zorganizowanie uroczystości związanych ze świętami narodowymi (rocznica Powstania Warszawskiego, Święto Niepodległości, Konstytucja 3 Maja); • symbolika i znaczenie świąt państwowych (lekcje: historii, języka polskiego, muzyki, plastyki, wystawy, przygotowywanie przez uczniów projektów); • wyszukiwanie i gromadzenie informacji o najbliższym	
--	--	--	--

	3. Budowanie tradycji szkolnej.	środowisku i jego osobliwościach- poznajemy naszą dzielnicę Mokotów, nasze miasto - historia Małej Ojczyzny; • poznawanie kultur innych narodów, kształtowanie postaw tolerancyjnych; współpraca z Uniwersytetem Warszawskim; • Rocznicą Powstania Warszawskiego”, wystawa. 3. Poznanie życia, działalności i twórczości patrona Szkoły Janusza Korczaka: • obchody Dnia Patrona Szkoły.	Nauczyciele
III. Bezpieczeństwo	1. Bezpieczne zachowanie w szkole i poza szkołą, respektowanie norm i zasad.	1. Wdrażanie uczniów do przestrzegania zasad bezpiecznego zachowania: • przeprowadzenie lekcji z zakresu bezpieczeństwa: w klasie , na przerwie, poza szkołą; • zorganizowanie spotkań z Policją/Strażą Miejską/Strażą Pożarną w celu przeciwdziałania skutkom nieprzemyślanych zachowań ; • bezpieczna droga do szkoły – Policja/Straż Miejska; • przeciwiczenie ewakuacji ze szkoły w razie jakichkolwiek zagrożeń; • przekazanie uczniom wiedzy zarówno na temat zagrożeń dnia codziennego jak i zagrożeń w stanach niecodziennych, nadzwyczajnych • przygotowanie uczniów do właściwego zachowania, odpowiednich reakcji w sytuacjach stwarzających zagrożenie dla zdrowia i życia; 2. Znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, uczniowie kl. 1-3 zajęcia dostosowane do możliwości dziecka w tym wieku (edukacja wczesnoszkolna i przyrodnicza) kl. 4-8 zajęcia z	Wychowawcy Nauczyciele Rodzice Pedagog Wychowawcy Nauczyciele

		wychowawcą, Strażą Miejską, ratownikami). 3. Bezpieczne poruszanie się w sieci oraz krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie; • bezpieczne poruszanie się po sieci, kodeks TIK • przeciwdziałanie uzależnieniom od komputera, Internetu, mediów społecznościowych; • wiedza na temat sztucznej inteligencji w edukacji 4. Propagowanie właściwych postaw w oparciu o normy społeczne, hierarchię wartości. Jestem uczciwym, prawdomównym, pracowitym i obowiązkowym dzieckiem, uczniem i kolegą: • przestrzeganie zapisów statutu szkoły i regulaminu; • promowanie właściwych zachowań na terenie szkoły poprzez częste udzielanie pochwał; • właściwy stosunek do własności osobistej, wspólnej, publicznej – dbałość o pomieszczenia i sprzęt szkolny, pomoce, podręczniki; • rozwijanie umiejętności społecznych: aktywne słuchanie, umiejętność rozwiązywania konfliktów, empatia, asertywność, krytyczne i logiczne myślenie, argumentowanie i wnioskowanie; • przestrzeganie ustalonych norm i zasad podczas gier i zabaw; • wyrabianie dyscypliny i kierowanie swoimi emocjami; • wyciąganie konsekwencji wobec uczniów zachowujących się nagannie; • stosowanie środków wychowawczych; wykonywanie dodatkowych zadań na rzecz szkoły, stosowanie kar zgodnie ze Statutem Szkoły.	Nauczyciele
--	--	---	-------------

		5. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych: - ochrona dzieci przed wszelkimi formami krzywdzenia, zaniedbania, wykorzystywania czy przemocy- Procedura ochrony dzieci przed krzywdzeniem - uczymy się żyć bez przemocy- godziny wychowawcze, spotkania z Policją i Strażą Miejską; - dobrze relacje z rówieśnikami, poczucie więzi ze szkołą. 5. Dostrzeganie każdego ucznia poprzez pryzmat jego mocnych i słabych stron: - docenianie zaangażowania, wkładu pracy; - stwarzanie okazji do przeżywania sukcesu.	
	2. Organizowanie pomocy socjalnej.	6. Rozpoznawanie potrzeb socjalnych uczniów; organizowanie pomocy materialnej: - spotkanie wychowawców z pedagogiem szkolnym, diagnoza potrzeb socjalnych; - obiady refundowane;	Pedagog Wychowawcy Nauczyciele
	3. Opieka psychologiczno – pedagogiczna	7. Rozpoznawanie możliwości psychofizycznych uczniów, rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych uczniów: - określanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań, uzdolnień; - rozpoznawanie u uczniów trudności w uczeniu się i pomoc	Pedagog Psycholog Wychowawcy Nauczyciele Nauczyciele wspomagający

		w ich przezwyciężaniu • wsparcie psychologiczno-pedagogiczne szczególnie w sytuacjach trudnych, kryzysowych; • spotkanie wychowawców klas z pedagogiem i psychologiem, przekazanie informacji o potrzebach edukacyjnych uczniów; • udzielanie pomocy przez nauczycieli podczas bieżącej pracy; • praca zespołów pomocy psychologiczno- pedagogicznej IPET; • spotkania z rodzicami, porady; • informowanie rodziców ucznia o ustalonych formach pomocy psychologiczno- pedagogicznej; • dostosowanie wymagań edukacyjnych z uwzględnieniem podstawy programowej, przyjętego programu nauczania, zaleceń i opinii lub orzeczenia, zaleceń zawartych IPET; • organizacja zajęć specjalistycznych; • kwalifikacja na zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne i inne zajęcia o charakterze terapeutycznym oraz dydaktyczno-wyrównawcze, rozwijające umiejętności uczenia rozwijające uzdolnienia; • praca z uczniem zdolnym – oferta zajęć szkolnych, międzyszkolnych, pozaszkolnych. 8 .Wspieranie uczniów z doświadczeniem migracyjnym w nauce języka polskiego; • określanie potrzeb i planowanie form pomocy dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów,	Logopeda Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna
--	--	---	---

		• stwarzanie warunków do pełnego uczestnictwa w życiu szkoły, środowisku społecznym.	
IV. Zdrowy styl życia	1. Dbanie o rozwój fizyczny i psychiczny.	1. Wdrażanie uczniów do samopoznania i kierowania swoim rozwojem: • Świadomość i wiedza nt. czym jest zdrowie i w jaki sposób należy o nie dbać , • Kształtowanie praktycznych umiejętności wykorzystywania wiedzy w codziennych sytuacjach życiowych, • tworzenie i zapewnienie warunków do prawidłowego rozwoju społecznego i emocjonalnego uczniów; • wyrabianie nawyków związanych z higieną osobistą; • higiena jamy ustnej, zapobieganie próchnicy - fluoryzacja; • wdrażanie dzieci do właściwego odżywiania w trosce o własne zdrowie; • dbałość o własną sylwetkę, znajomość piramidy żywienia; • zmiana nawyków żywieniowych, akcje: Szklanka mleka, Warzywa i owoce w szkole, Wiem co jem, Winiary gotuj się na zmiany; • uświadamianie zagrożeń związanych z niewłaściwym odżywianiem; • profilaktyka chorób zakaźnych, lekomanii, bulimii; • problemy okresu dojrzewania; • działania profilaktyczne, edukacyjne i wychowawcze mające na celu zapobieganie przypadkom depresji, czy też myśli samobójczych wśród uczniów;	Nauczyciele przyrody Wychowawcy Pielęgniarka Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Psycholog Wychowawcy Nauczyciele

		• udział uczniów w imprezach sportowych, otwarte obiekty sportowe; • zwracanie uwagi na konieczność wypoczynku i właściwe organizowanie czasu wolnego; respektowanie dobowych zasad rytmu pracy, odpoczynku, snu; • uczenie jak pokonywać stres (podstawowe techniki relaksacyjne); • asertywność – umiejętność wyrażania własnego zdania.	Wychowawcy
		2. Wspieranie, zachęcanie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej; • zdobywanie i doskonalenie wcześniej poznanych umiejętności ruchowych oraz pogłębianie wiedzy z zakresu kultury fizycznej; • podnoszenie atrakcyjności zajęć w-f, umożliwianie wszystkim uczniom osiągnięcie sukcesu • kontynuacja akcji „Lekki tornister”; • zajęcia pozalekcyjne;	Wychowawcy
		3. Zagrożenia związane z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz substancji psychoaktywnych. Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym: • przeprowadzanie lekcji, pogadanek i warsztatów na temat przyczyn i skutków sięgania po napoje energetyczne , papierosy, alkohol, dopalacze, narkotyki, e-papierosy; • rozpoznawanie zachowań ryzykownych i rozwijanie świadomości zagrożeń z nimi związanymi; • propagowanie działań profilaktycznych „Stop Używkom”; • kształtowanie umiejętności dokonywania właściwych	Nauczyciele
			Pedagog Psycholog Wychowawcy

