

**PROGRAM WYCHOWAWCZO
PROFILAKTYCZNY SZKOŁY
PODSTAWOWEJ NR 146
IM. JANUSZA KORCZAKA
W WARSZAWIE
NA ROK SZKOLNY 2024/2025**

Podstawy prawne programu wychowawczego:.

- Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności (Dz.U. z 1993 r. Nr 61 poz. 284 ze zm.)
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych (Dz.U. z 1991 r. Nr 120 poz. 526)
- Art. 48, 53, 70 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (tj. Dz.U. z 1997 r. Nr 78 poz.483 ze zm.)
- Art. 1, 5, 33, 34a, 40, 54 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2016 r. poz.1943 ze zm.)
- Art. 6 Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj. Dz.U. z 2016 r. poz. 1379 ze zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola i publicznych szkół (Dz.U. z 2002 r. Nr 61 poz. 624)
- Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz.977, z 2014r. poz.803 oraz z 2016r. poz 895 2009 r.)
- Statut szkoły
- Rozporządzenie MEN z dn.14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej . (Dz. U z 2017r. poz. 356)
- Rozporządzenie z dnia 18.08.2015r. w sprawie zakresu form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii ze zmianami {DZ.U.2018r. poz. 214}.
- Rozporządzenie MEN z dnia 9.08.2017r. W sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2023 poz. 900) Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024

Program wychowawczo-profilaktyczny na rok 2024/2025 został opracowany na podstawie misji szkoły nr 146 „Nasza szkoła przygotowuje do życia we współczesnym świecie oraz kontynuowania nauki na wyższych szczeblach kształcenia. Zapewnia poczucie bezpieczeństwa, uczy aktywnego pełnienia ważnych ról społecznych”.

W roku szkolnym 2024/2025 kontynuowane będą działania podnoszące bezpieczeństwo uczniów. Będziemy nadal monitorować zachowanie uczniów podczas przerw. Poszerzone i wzmocnione zostaną działania dotyczące znajomości i przestrzegania procedur wewnętrznych zapewniających bezpieczeństwo dla wszystkich członków społeczności szkolnej i bezpieczeństwa w sieci. Prowadzić będziemy profilaktykę przeciwdziałania agresji i przemocy oraz profilaktykę przeciwdziałania uzależnieniom. Wartości uniwersalne prawda, dobro i piękno będą kształtować postawy, zachowania uczniów, wpływać na dokonywane wybory. Propagowane będą zasady wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej, zdrowego odżywiania, upowszechniania czytelnictwa. Będziemy systematycznie wspierać wszechstronny rozwój dziecka w szkole. Nauczyciele będą aktywizować uczniów do rozwiązywania problemów wymagających samodzielnego i twórczego myślenia.

Diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka w środowisku szkolnym została dokonana poprzez obserwację, wywiady i rozmowy, ankiety, analizę wytworów uczniów, analizę dokumentacji szkolnej. Czynniki chroniące to: zainteresowanie nauką szkolną, angażowanie się uczniów w projekty i chęć działania, wysoka frekwencja, przynależność do zespołu klasowego i szkolnego. Czynniki ryzyka to: agresja słowna, obniżona samoocena, nadmierne korzystanie z gier komputerowych, niekonsekwentna dyscyplina (wychowanie

bez granic). Analiza potrzeb została przeprowadzona w odniesieniu do czterech aspektów wychowania: wspomaganie rozwoju, kształtowanie postaw, profilaktykę, korekcję deficytów i urazów. Po wyborze priorytetów w programie wychowawczo profilaktycznym określone zostały cele i sformułowane zadania w obszarach: sfera społeczna, sfera wartości, sfera bezpieczeństwa i zdrowy styl życia. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w wyżej wymienionych sferach.

Działalność wychowawcza jest zadaniem rodziny i szkoły, która w swojej działalności uwzględnia wolę rodziców i państwa. Wychowanie w oparciu o wartości skłania człowieka do podejmowania odpowiednich wyborów czy decyzji.

Program ten będzie realizowany przez wychowawców klas, nauczycieli w ramach godzin wychowawczych, zajęć edukacyjnych, zajęć pozalekcyjnych, wycieczek, imprez i uroczystości klasowych, szkolnych, środowiskowych przy udziale pedagoga szkolnego, dyrekcji szkoły oraz rodziców. Zastosowane będą różnorodne metody pracy; gry i zabawy, dyskusje, dramy, symulacje, warsztaty, rozmowy, pogadanki, treningi umiejętności, twórczość plastyczna, artystyczna, metody projektu, prezentacje.

Realizowane będą projekty edukacyjne: Wars i Sawa, Wielokulturowy projekt nauczania języka francuskiego w klasach III oraz projekty edukacyjne - wychowawcze: „Czytające szkoły”, „Bieg po zdrowie”, „Wiem co jem”, „Lekki tornister”, „Mistrzowie kodowania”, „Bliżej rynku pracy”, program wymiany międzynarodowej „Global Scholars”, projekty ekologiczne.

Będą kontynuowane działania wychowawczo- edukacyjne przybliżające życie i działalność patrona szkoły Janusza Korczaka.