



im. Janusza Korczaka
W A R S Z A W A

ul. Domaniewska 33
02-672 Warszawa
tel/fax: 22 857 91 46

sekretariat@sp146.pl
www.sp146



Szkoła 146
Podstawowa
im. Janusza Korczaka

**USTAWA
Z DNIA 14 GRUDNIA 2016 R.**

Prawo oświatowe

zawiera przepisy regulujące system oświaty w Polsce

ROZDZIAŁ 2

Wychowanie przedszkolne, obowiązek szkolny i
obowiązek nauki

Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia.

Dziecko 6-letnie ma prawo do rozpoczęcia nauki w klasie pierwszej szkoły podstawowej, o ile korzystało z wychowania przedszkolnego w roku szkolnym poprzedzającym rozpoczęcie nauki.

Do klasy pierwszej może być przyjęte dziecko 6-letnie, które posiada opinię o możliwości rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej, wydaną przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

Dziecko, które zostało wcześniej przyjęte do szkoły na podstawie ww. opinii jest zwolnione z obowiązku odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego.

Jak zapisać dziecko do szkoły...

Zasady przyjęć do klas I w szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest m.st. Warszawa, zostały przygotowane w oparciu o zapisy ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.).

Zgodnie z ustawą do klas pierwszych szkół podstawowych przeprowadzana jest **rekrutacja**, która:

- odbywa się drogą elektroniczną po zarejestrowaniu się na stronie Biura Edukacji.
- kandydaci przyjmowani są zgodnie z kryteriami określonymi przez Radę m.st. Warszawy

<https://edukacja.um.warszawa.pl/zasady-przyjec>





Warszawa

Szukaj na portalu



Unia Europejska



Edukacja > Rekrutacja

Rekrutacja

Przedszkola

Dyżury wakacyjne
– przedszkolaki

Szkoły
podstawowe

Klasy VII
dwujęzyczne

Szkoły i placówki
specjalne

Po szkole
podstawowej

Kształcenie
dorosłych

INFORMATOR 2023/2024



TECHNIKA • SZKOŁY BRANŻOWE I STOPNIA
• LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

Tematyka

Aktualności

[Zasady przyjęć](#)

[Harmonogram rekrutacji](#)

[Kryteria rekrutacji](#)

[Oferta klas sportowych I i IV](#)

[Harmonogram do klas IV sportowych](#)

[Szkoły podstawowe specjalne](#)

[Kontakt](#)

Rekrutacja do przedszkoli, oddziałów przedszkolnych i klas pierwszych w szkołach podstawowych na rok szkolny 2024/2025

 01.02.2024

Rekrutacja do przedszkoli, oddziałów przedszkolnych i klas pierwszych w szkołach podstawowych rozpocznie się 5 marca br. i będzie prowadzona z wykorzystaniem elektronicznego systemu rekrutacji.

Informacja o terminach, zasadach i kryteriach rekrutacji dostępna jest w zakładkach: [harmonogram rekrutacji](#), [kryteria rekrutacji](#), [zasady rekrutacji](#).

[Українська версія](#)

- [Контакт](#)

Informacje o rekrutacji do klas I na rok szkolny 2024/2025, zamieszczone są na stronie internetowej szkoły w zakładce **RODZICE**

<http://www.sp146.pl/>

The screenshot shows the homepage of the school website. At the top, the address bar displays www.sp146.pl, which is circled in red. The header features the school's logo, name "Szkoła 146 Podstawowa im. Janusza Korczaka", and navigation icons for "O SZKOLE", "KALENDARIUM", "BIBLIOTEKA", "GALERIE", and "KONTAKT". Below the header is a banner with photos of students. A grid of colorful icons represents various website sections: "O SZKOLE", "KALENDARIUM", "BIBLIOTEKA", "ŚWIETLICA", "PLAN LEKCJI", "KADRA", "GALERIE", "OSIĄGNIĘCIA", "RODZICE" (circled in red), "UCZNIOWIE", "ZAJĘCIA DODATKO...", and "KONTAKT". To the right, there is a calendar for March 2015 and a newsletter sign-up section with the text "ZAPYTANIE OFERTOWE" and "Szczegółowe informacje do pobrania: Zapytanie ofertowe". A red arrow points from the "RODZICE" icon to the text in the main heading above. Another red arrow points from the "RODZICE" icon to the URL <http://www.sp146.pl/> at the bottom right of the screenshot.

Podstawa programowa kształcenia ogólnego

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia 14 lutego 2017 r.

w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej



Dziecko rozpoczynające naukę w klasie pierwszej

- ❖ potrafi określić kierunki oraz miejsca na kartce papieru;
- ❖ dysponuje sprawnością rąk oraz koordynacją wzrokowo - ruchową potrzebną do rysowania, wycinania i nauki pisania;
- ❖ słucha np. opowiadań, baśni i rozmawia o nich; interesuje się książkami;
- ❖ układa krótkie zdania, dzieli zdania na wyrazy, dzieli wyrazy na sylaby; wyodrębnia głoski w słowach o prostej budowie fonetycznej;
- ❖ rozpoznaje litery, odczytuje krótkie wyrazy utworzone z poznanych liter w formie napisów drukowanych;
- ❖ rozumie sens informacji podanych w formie uproszczonych rysunków oraz często stosowanych oznaczeń i symboli.



Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej

precyzyjnie określa, czego szkoła jest zobowiązana nauczyć ucznia o przeciętnych uzdolnieniach na każdym etapie kształcenia oraz formułuje wymagania edukacyjne wobec uczniów kończących kolejne etapy kształcenia.

Treści nauczania

ułożone są w sposób spiralny, co oznacza, że będą one powtarzać się w kolejnych klasach na różnych poziomach nauczania, umożliwiając dziecku zdobycie wiadomości i umiejętności zgodnie ze wzrastającymi możliwościami intelektualno-percepcyjnymi.



Programy nauczania

Uwzględniają rozwijanie umiejętności czyli kompetencji kluczowych:

- ❖ sprawnego komunikowania się w języku ojczystym oraz języku obcym nowożytnym;
- ❖ kompetencji matematycznych i podstawowych kompetencji naukowo-technicznych (umiejętność rozwijania i wykorzystywania myślenia matematycznego);
- ❖ kompetencji informatycznych;
- ❖ umiejętności uczenia się;
- ❖ kompetencji społecznych i obywatelskich;
- ❖ pracy zespołowej i aktywności społecznej;
- ❖ świadomości i ekspresji kulturalnej.

Ramowe Plany Nauczania

Ramowy Plan Nauczania, to tygodniowy wymiar godzin dla uczniów poszczególnych klas przeznaczonych na realizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, w toku których odbywa się edukacja wczesnoszkolna, nauczanie przedmiotów lub bloków przedmiotowych, na podstawie którego ustala się tygodniowy rozkład zajęć dla poszczególnych klas i oddziałów.



Kompetencje ucznia w edukacji wczesnoszkolnej

W pierwszym etapie edukacji uczniowie opanowują podstawy tych umiejętności za pośrednictwem 9 różnych edukacji:

- polonistycznej
- matematycznej
- środowiskowej
- plastycznej
- technicznej
- informatycznej
- muzycznej
- wychowania fizycznego
- edukacji językowej (język obcy nowożytny, język mniejszości narodowej i etnicznej, język regionalny).

Mają na to 3 lata – do ukończenia klasy III.



Ramowy Plan Nauczania dla edukacji wczesnoszkolnej

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Klasy I–III			Razem w trzyletnim okresie nauczania
		Tygodniowy wymiar godzin w klasie			
		I	II	III	
1.	Edukacja wczesnoszkolna	20	20	20	60
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły		2			2
Ogółem		62			62
Religia/etyka ²⁾		2			

- W klasach I–III szkoły podstawowej podziału godzin w każdej klasie na poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne dokonuje nauczyciel prowadzący te zajęcia.
- W klasach I–III na zajęcia wychowania fizycznego przeznaczone jest po 3 godziny tygodniowo w każdej klasie.
- W przypadku powierzenia prowadzenia zajęć z zakresu edukacji plastycznej, edukacji informatycznej, edukacji muzycznej, wychowania fizycznego lub edukacji językowej – języka obcego nowożytnego nauczycielom innym niż nauczyciel, któremu powierzono prowadzenie edukacji wczesnoszkolnej, tygodniowy wymiar godzin tych zajęć wynosi dla:
 - edukacji plastycznej, edukacji informatycznej i edukacji muzycznej – 1 godz.
 - edukacji językowej – języka obcego nowożytnego – 2 godziny w każdej klasie.
- W klasach III realizowany jest „Wielokulturowy projekt edukacyjny z nauczaniem języka francuskiego” w wymiarze 1 godz. tygodniowo.

Uczeń, który kończy I klasę

- ❖ Zna wszystkie litery alfabetu;
- ❖ Potrafi pisać krótkie i proste zdania;
- ❖ Czyta i rozumie proste krótkie teksty;
- ❖ Odtwarza z pamięci wiersze i piosenki;
- ❖ Zna podstawy języka obcego: umie nazwać obiekty w najbliższym otoczeniu;
- ❖ Recytuje i śpiewa piosenki;
- ❖ Potrafi odróżnić, co jest dobre a co złe;
- ❖ Wie, że pieniądze otrzymuje się za pracę;
- ❖ Zna symbole narodowe, rozpoznaje flagę i hymn;
- ❖ Prowadzi proste uprawy w kąciku przyrody oraz obrazkowy kalendarz pogody;
- ❖ Liczy: dodaje i odejmuje do 10;
- ❖ Umie posługiwać się zegarkiem i kalendarzem;
- ❖ Zna będące w obiegu monety i banknot o nominale 10 zł;
- ❖ Posługuje się komputerem: umie otworzyć program za pomocą myszy i klawiatury.



Na początku roku szkolnego uczniowie klas I – VIII otrzymują bezpłatne podręczniki i materiały ćwiczeniowe. Ich dystrybucją zajmuje się biblioteka szkolna zgodnie z zasadami określonymi w Statucie.

Zamówieniem pakietów edukacyjnych zajmuje się szkoła na początku września.

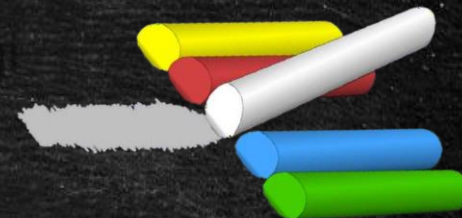
Rodzice zaopatrują dzieci w niezbędne pomoce, których wykaz znajduje się na stronie internetowej szkoły w zakładce UCZNIOWIE - „wyprawka pierwszaka”.



W naszej szkole



- W szkole uczy się **598** uczniów w **24** oddziałach
- **270** uczniów korzysta z opieki świetlicowej
- Zatrudniamy **21** pracowników administracji i obsługi i **65** nauczycieli, w tym:
 - **9** nauczycieli świetlicy
 - pedagoga szkolnego
 - psychologa
 - **8** nauczycieli wspomagających
 - **2** nauczycieli bibliotekarzy
 - **1** asystenta międzykulturowego dla dzieci z Ukrainy
 - **44** nauczycieli dydaktycznych



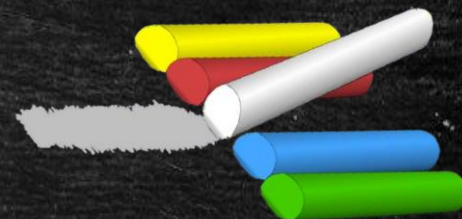
DZIAŁAJĄ:

- ❖ Świetlica
- ❖ Stołówka
- ❖ Gabinet profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej
- ❖ Plac zabaw dla najmłodszych dzieci



POSIADAMY ...

- ❖ Bibliotekę szkolną z bogatym księgozbiorem
- ❖ Czytelnię multimedialną
- ❖ Pracownię informatyczną
- ❖ 2 multimedialne pracownie językowe
- ❖ 2 mobilne pracownie komputerowe
- ❖ Szerokopasmowy Internet
- ❖ Wi Fi
- ❖ 2 sale gimnastyczne wraz z zapleczem
- ❖ Nowoczesne boisko sportowe



DYSPONUJEMY:

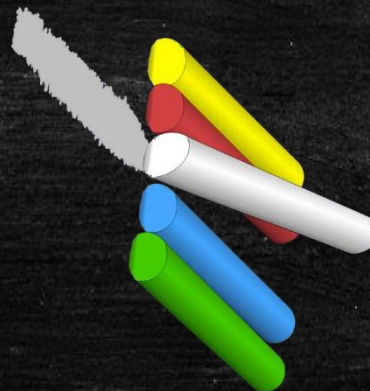
- ❖ Komputerami do dyspozycji uczniów (pracownia informatyczna, dwie pracownie mobilne, dwie pracownie językowe, sale lekcyjne);
- ❖ Nowoczesnymi narzędziami i pomocami dydaktycznymi z programu **Laboratoria Przyszłości**
- ❖ Rzutnikami multimedialnymi w salach lekcyjnych i na korytarzach; Salami dydaktycznymi wyposażonymi w tablice interaktywne
- ❖ Monitoringiem
- ❖ We wszystkich klasach znajdują się komputery nauczycielskie do obsługi dziennika elektronicznego, tablic i rzutników
- ❖ Korzystamy z dziennika elektronicznego „LIBRUS”



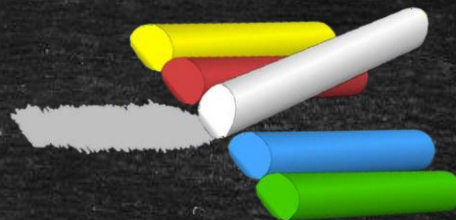
REALIZUJEMY:

Realizujemy dodatkowe zajęcia z uczniami w formie:

- **Zajęć specjalistycznych (logopedia, socjoterapia, reedukacja, rewalidacja, terapia psychologiczna)**
- **Zajęć wspomagających w formie konsultacji przedmiotowych**
- **Zajęć z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego przygotowujących uczniów do egzaminu ósmoklasisty**
- **Kół przedmiotowych i zajęć rozwijających uzdolnienia uczniów**
- **Zajęć języka polskiego dla cudzoziemców**
- **Zajęć sportowych**
- **Warsztatów artystycznych**
- **Kół językowych**
- **Wolontariatu**
- **Zajęć bibliotecznych**



W SZKOLE ORGANIZOWANE SĄ:



- Imprezy okolicznościowe (apele, obchody świąt narodowych, prezentacje projektów edukacyjnych)
- Imprezy klasowe dla uczniów, rodziców i dziadków
- Zawody sportowe
- Dzień sportu dla wszystkich uczniów
- Dzień dziecka
- Wycieczki dydaktyczne i turystyczno krajoznawcze
- Zielone szkoły
- Warsztaty dla dzieci i rodziców
- Bal karnawałowy
- Dyskoteki dla uczniów
- Egzamin na kartę rowerową

REALIZUJEMY WIELE PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH

- ❖ **Wars i Sawa**” - „Warszawski system wspierania uzdolnionych”



- ❖ **„Cyfrowa szkoła”** - rządowy program rozwijania kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych



- **Global Scholars-** międzynarodowy program edukacyjny



- **Uczymy się ze Squalą** – internetowy plac zabaw



- **„Lepsza szkoła”**

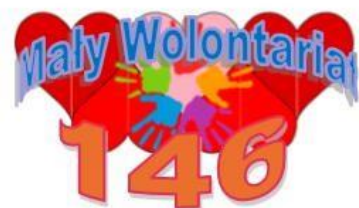


- **„Mistrzowie kodowania”**



● „Wielokulturowy projekt edukacyjny z nauczaniem języka francuskiego”

● **Wolontariat**



● „Spotkania z muzyką” –
comiesięczne koncerty
muzyki klasycznej



WSPÓŁPRACUJEMY Z:

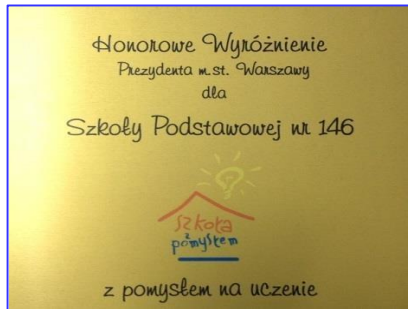
❖ Uniwersytetem Warszawskim



❖ Ogniskiem Pracy Pozaszkolnej 175



POSIADAMY CERTYFIKATY



Certyfikat 2.0
za realizację zadań w ramach
IV edycji Programu Szkoła z Klasą 2.0

SZKOŁA Z KLASĄ 2.0

CEO CENTRUM EDUKACJI ORYGINALNA!

Platforma Szkoły z klasą 2.0

Wizytówka Szkoły

Szkoła Podstawowa nr 146

email: kontakt@sp146.pl
tel.: 226779146
www: www.sp146.pl
adres: DZMANSKOJA 33, 03-472 Warszawa, woj. mazowiecki, hamamogramy.podstawa.pl

W związku z ukończeniem Programu, nasza szkoła uzyskała **Certyfikat 2.0** Programu Szkoła z Klasą.

W IV edycji Programu uczestniczyła cała społeczność szkolna – dyrektor, nauczyciele i uczniowie.

MISTRZOWIE KODOWANIA SAMSUNG

CERTYFIKAT

Szkoła Podstawowa nr 146 w Warszawie
otrzymuje certyfikat
za zaangażowanie i udział w 2. edycji programu edukacyjnego
MISTRZOWIE KODOWANIA
organizowanego przez Samsung Electronics Polska
w roku szkolnym 2014/2015.

Warszawa, 1 czerwca 2015 r.

Prezes Samsung Electronics Polska

Organizator Programu: **SAMSUNG** Patroni Honorowi: MINISTERSTWO NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEJ SZKOŁY MINISTERSTWO OŚWIATY I OPRAWDNIENIA MINISTERSTWA WYŻSZEJ SZKOŁY

Partnerzy: SUPER SECRET, Pakt Edukacji, CENTRUM EDUKACJI ORYGINALNA!, COINBOLO, UNIWERSYTET DLA PRACUJĄCYCH, Intel, Analityk, CEO CENTRUM EDUKACJI ORYGINALNA!

Szkoła ekspercka
w Programie Szkoła z Klasą 2.0
edycja 2014/2015

szkoła ekspercka

ZAPRASZAMY DO NASZEJ SZKOŁY



Szkoła 146
Podstawowa
im. Janusza Korczaka

