

Obszar	Cele	Zadania	Odpowiedzialni
1. Sfera społeczna	1. Rozwijanie aktywności i samorządności uczniowskiej	1. Organizowanie życia klasy i szkoły: - wybór samorządu klasowego; - wybory do samorządu szkolnego; - opracowanie tematyki godzin wychowawczych klas; - prowadzenie tablicy informacyjnej samorządu szkolnego; - organizowanie prezentacji, wystaw, gazetek - prezentacja osiągnięć, postaw etycznych uczniów, którzy stanowią wzór do naśladowania dla innych; - organizowanie dyżurów uczniów: klasowych, szkolnych; - przygotowanie uroczystości klasowych i szkolnych; - dbałość o wystrój klasy, szkoły; - utworzenie samopomocy koleżeńskej , pomoc w nauce; - stymulowanie twórczej aktywności, kreatywności uczniów (organizowanie wystaw prac plastycznych, udział w konkursach przedmiotowych i między klasowych); - włączenie uczniów w pomoc charytatywną w ramach działalności samorządu uczniowskiego; - wdrażanie i prowadzenie wolontariatu – rozwijanie postaw prospołecznych.	Nauczyciele Wychowawcy klas. Rodzice Wychowawcy i uczniowie Samorząd szkolny Nauczyciele Wychowawcy Samorząd Uczniowski Nauczyciele
	2. Indywidualny rozwój uczniów.	2. Planowanie i organizacja procesów edukacyjnych w szkole służy wszechstronnemu rozwojowi uczniów; diagnoza potrzeb rozwojowych uczniów i sposób oceniania	Wychowawcy Nauczyciele

		pomaga, motywuje i wspiera w tworzeniu sprzyjającej atmosfery uczenia się; • zabawa i zajęcia edukacyjne źródłem odkrywania talentów, uzdolnień, miejscem nowych doświadczeń; • rozwijanie umiejętności psychoruchowych, poznawczych i emocjonalnych; • zaspakajanie potrzeby ruchu, zajęcia na placu zabaw, zajęcia ruchowe, aktywne przerwy; • zajęcia specjalistyczne: logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, umiejętności uczenia, rozwijające uzdolnienia, dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia. 3. Rozwijanie ciekawości poznawczej i aktywności uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji: • lekcji z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych w ramach projektu „Laboratoria przyszłości”, • odkrywanie i rozwijanie zainteresowań, talentów, pasji każdego ucznia; realizacja projektów: „Bohaterowie Kamieni na szaniec w Powstaniu Warszawskim”, Czytające Szkoły, Bieg po zdrowie, Wiem co jem, Bliżej rynku pracy, lekcje TIK, Global Scholars , 4.Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym	Wychowawcy Nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Rodzice Nauczyciele Nauczyciele Wychowawcy Biblioteka
--	--	---	---

		• lekcje kreatywne, angażujące uczniów, rozwijające umiejętności analizowania informacji, współpraca między uczniami, praca projektowa • zastępowanie gotowych odpowiedzi prowokowaniem dyskusji stawianiem hipotez (metoda badawcza, eksperymenty, doświadczenia) • wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego, informacja zwrotna w pracy z uczniem; 5. Przygotowanie ucznia do pełnienia ról społecznych poprzez aktywny udział w życiu klasy, szkoły, środowiska; rozwijanie samorządności uczniów: • edukacja kulturalna, współpraca z placówkami kultury; udział w projektach, konkursach, imprezach – promocja szkoły w środowisku; • poznanie ról społecznych dorosłych; • promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych; udział w konkursach, oferta kół zainteresowań- prezentacje i nagradzanie podczas apeli ; • prace wykonywane na terenie biblioteki szkolnej (konkursy, wystawy, spotkania). 6. Podtrzymywanie kontaktów z absolwentami: • włączanie absolwentów w życie szkoły (strona internetowa szkoły).	
	4. Integracja zespołów klasowych.	7. Kształtowanie poczucia przynależności do wspólnoty klasowej:	Wychowawcy Pedagog

		• klasowy kodeks moralny(opracowanie wspólnie z uczniami norm i zasad postępowania obowiązujących w szkole); • normy i reguły postępowania(znajomość praw i obowiązków ucznia , praw człowieka); • samoocena uczniów, tworzenie kodeksu ucznia; • monitorowanie nieobecności uczniów.	Psycholog
		8. Dbłość o pozytywny klimat szkoły, ochrona uczniów przed przemocą fizyczną i psychiczną – dbanie o prawidłowe relacje: • budowanie zdrowej szkoły z angażowaniem całej społeczności szkolnej • przeciwdziałanie przemocy słownej, mobbingowi wśród uczniów; • edukacja prawna uświadamiająca uczniom, że przemoc jest niezgodna z prawem i pociąga za sobą konsekwencje • umiejętność poszukiwania pomocy i porady u innych; • wzmacnianie odporności ucznia na przeciwności życiowe; • konsekwentne przeciwstawianie się takim zachowaniom jak: przezywanie, dokuczanie, wymuszanie, wykluczanie, bicie; • rozwijanie więzi między nauczycielami i uczniami (wspólne przygotowanie uroczystości, świętowanie, prezentacje). 9.Uczenie i doskonalenie umiejętności komunikacji i pracy w grupie: • budzenie i rozwijanie poczucia odpowiedzialności za siebie, kolegę, klasę(lekcje metodami aktywizującymi, lekcje w-f.), • metody projektu formą rozwijania u uczniów przedsiębiorczości i kreatywności.	Wychowawcy Pedagog Psycholog Nauczyciele Wychowawcy

		10. Edukacja medialna: • uczenie odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych; • uczenie krytycznego i logicznego korzystania z informacji medialnych; • zasady kultury w korespondencji mailowej; • rzeczywiste intencje reklam i zawarte w nich manipulacje.	Nauczyciele Rodzice
		11. Budujemy poczucie bezpieczeństwa poprzez kształtowanie postaw obywatelskich, prospołecznych; znajomość praw człowieka i praw dziecka: • zapoznanie uczniów z aktami prawnymi: Konstytucja RP, Deklaracja Praw Człowieka, Konwencja o Prawach Człowieka; • podstawowe pojęcia związane z prawami człowieka; • umiejętność interpretowania zapisów prawnych oraz odnoszenia ich do konkretnych sytuacji; • prawa i obowiązki ucznia; • Statut Szkoły , regulaminy szkolne; • lekcje; godziny wychowawcze, warsztaty, zajęcia pozalekcyjne. • upowszechnianie na wszystkich zajęciach metod pracy rozwijających umiejętności obywatelskich (dyskusje, debaty, projekty zespołowe);	Nauczyciele
		12. Kształtowanie postaw akceptujących różnorodność i odrębność kulturową, językową, fizyczną- wyrabianie szacunku dla cudzej	Nauczyciele Rodzice

	4. Współpraca z rodzicami, porady i wsparcie - w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu uczniowi	14. Bieżące informowanie o postępach, trudnościach dziecka oraz frekwencji: - rozwiązywanie zaistniałych problemów przez wychowawców, nauczycieli, pedagoga szkolnego, psychologa; - spotkania nauczycieli, wychowawców, pedagoga, psychologa w sytuacjach trudności wychowawczych, dydaktycznych. 15. Wspieranie rodziców w ich wychowawczej funkcji poprzez pomoc w kształtowaniu u uczniów prawidłowych postaw społecznych i obywatelskich : - przekazywanie informacji o miejscach wsparcia i pomocy dziecku i rodzinie. - udział rodziców w planowaniu tematyki zajęć z wychowawcą, 16. Zachęcanie rodziców do uczestniczenia w życiu klasy, szkoły: (uroczystości, wycieczki, święta, imprezy). 17. Prezentacja przez rodziców wykonywanych przez nich zawodów. 18. Przekazywanie informacji przez wychowawców i nauczycieli podczas zebrań, rozmów indywidualnych, stronę internetową szkoły, e-dziennik.	Rodzice Nauczyciele
II. Sfera wartości	1. Kształtowanie systemu wartości.	1. Pielęgnowanie wartości moralnych, patriotyzmu i szacunku do tradycji. wartości skłaniające człowieka do podejmowania	Nauczyciele Rodzice

	2. Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych.	odpowiednich wyborów czy decyzji, • stosowanie i przestrzeganie zasad dobrego wychowania, kultura osobista; • kształtowanie postaw moralnych, wzorów i autorytetów; • rozwijanie u uczniów poczucia godności własnej osoby, sensu życia oraz postawy otwartości wobec świata; • dbanie i okazywanie szacunku osobom starszym, rówieśnikom i młodszym, autorytet rodziny (wskazywanie wzorów i autorytetów w literaturze i w życiu, wystawy tematyczne); • kształtowanie otwartości, wrażliwości na potrzeby innych osób, rozwijanie empatii, gotowość niesienia pomocy; • działalność szkolnego wolontariatu, kształtowanie postaw prospołecznych, rozwój osobisty. 2 Uczeń rozumie pojęcie patriotyzmu. Z szacunkiem odnosi się do symboli narodowych i tradycji: • kształtowanie poczucia własnej tożsamości regionalnej i narodowej (wyjścia do muzeów, miejsc o znaczeniu historycznym, kulturalnym) • rozbudzanie zainteresowań przeszłością własną, swojej rodziny i narodu, bogactwo i różnorodność dziedzictwa kulturowego Polski (lekcje wychowawcze); • przekaz wartości i tradycji w rodzinie, wspólne świętowanie, więzi rodzinne; • znaczenie i szacunek dla symboli narodowych- kształtowanie właściwych postaw podczas uroczystości szkolnych, prezentacji hymnu państwowego, flagi i godła, sztandaru szkoły; zwrócenie uwagi na właściwy strój	Nauczyciele Rodzice
--	--	---	--------------------------------

	3. Budowanie tradycji szkolnej.	uczniów podczas uroczystości szkolnych; • sylwetki wielkich Polaków: konkursy, wystawy i projekty; • odwiedzanie i opieka nad miejscami pamięci narodowej w najbliższej okolicy; • poznawanie ważnych wydarzeń z dziejów narodu polskiego; • budowanie tradycji szkolnej, dbanie o dobre imię szkoły i godne jej reprezentowanie; • budowanie odporności społecznej i postaw obywatelskich- debaty uczniowskie, kampanie wyborcze, • zorganizowanie uroczystości związanych ze świętami narodowymi (rocznica Powstania Warszawskiego, Święto Niepodległości, Konstytucja 3 Maja); • symbolika i znaczenie świąt państwowych (lekcje: historii, języka polskiego, muzyki, plastyki, wystawy, przygotowywanie przez uczniów projektów); • wyszukiwanie i gromadzenie informacji o najbliższym środowisku i jego osobliwościach- poznajemy naszą dzielnicę Mokotów, nasze miasto - historia Małej Ojczyzny; • Rocznic Powstania Warszawskiego” apel. 3. Poznanie życia, działalności i twórczości patrona Szkoły Janusza Korczaka: • obchody Dnia Patrona Szkoły.	Nauczyciele
III. Bezpieczeństwo	1. Bezpieczne zachowanie w szkole i poza szkołą, respektowanie norm i	1. Wdrażanie uczniów do przestrzegania zasad bezpiecznego zachowania: • przeprowadzenie lekcji z zakresu bezpieczeństwa: w klasie ,	Wychowawcy Nauczyciele Rodzice

	zasad.	na przerwie, poza szkołą; • zorganizowanie spotkań z Policją/Strażą Miejską/Strażą Pożarną w celu przeciwdziałania skutkom nieprzemyślanych zachowań ; • bezpieczna droga do szkoły – Policja/Straż Miejska; • przeciwiczenie ewakuacji ze szkoły w razie jakichkolwiek zagrożeń; • przekazanie uczniom wiedzy zarówno na temat zagrożeń dnia codziennego jak i zagrożeń w stanach niecodziennych, nadzwyczajnych • przygotowanie uczniów do właściwego zachowania, odpowiednich reakcji w sytuacjach stwarzających zagrożenie dla zdrowia i życia; 2. Znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, uczniowie kl. 1-3 zajęcia dostosowane do możliwości dziecka w tym wieku (edukacja wczesnoszkolna i przyrodnicza) kl. 4-8 zajęcia z wychowawcą, Strażą Miejską, ratownikami). 3.Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszanie się w sieci- krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie; • bezpieczne poruszanie się po sieci, kodeks TIK • przeciwdziałanie uzależnieniom od komputera, Internetu, mediów społecznościowych; • świadome i odpowiedzialne zarządzanie czasem spędzanym przed ekranem , budowanie zdrowych nawyków; • wiedza na temat sztucznej inteligencji w edukacji 4. Propagowanie właściwych postaw w oparciu o normy społeczne, hierarchię wartości. Jestem uczciwym, prawdomównym, pracowitym i obowiązkowym dzieckiem, uczniem i kolegą: • przestrzeganie zapisów statutu szkoły i regulaminu; • promowanie właściwych zachowań na terenie szkoły	Pedagog Wychowawcy Nauczyciele
--	--------	--	---

		poprzez częste udzielanie pochwał; • właściwy stosunek do własności osobistej, wspólnej, publicznej – dbałość o pomieszczenia i sprzęt szkolny, pomoce, podręczniki; • rozwijanie umiejętności społecznych: aktywne słuchanie, umiejętność rozwiązywania konfliktów, empatia, asertywność, krytyczne i logiczne myślenie, argumentowanie i wnioskowanie; • przestrzeganie ustalonych norm i zasad podczas gier i zabaw; • wyrabianie dyscypliny i kierowanie swoimi emocjami; • wyciąganie konsekwencji wobec uczniów zachowujących się nagannie; • stosowanie środków wychowawczych; wykonywanie dodatkowych zadań na rzecz szkoły, stosowanie kar zgodnie ze Statutem Szkoły. 5. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych: • ochrona dzieci przed wszelkimi formami krzywdzenia, zaniedbania, wykorzystywania czy przemocy- Procedura ochrony dzieci przed krzywdzeniem • uczymy się żyć bez przemocy- godziny wychowawcze, spotkania z Policją i Strażą Miejską; • dobre relacje z rówieśnikami, poczucie więzi ze szkołą. 6. Dostrzeganie każdego ucznia poprzez pryzmat jego mocnych i słabych stron: • docenianie zaangażowania, wkładu pracy; • stwarzanie okazji do przeżywania sukcesu.	Nauczyciele
--	--	---	-------------

	2. Organizowanie pomocy socjalnej.	7. Rozpoznawanie potrzeb socjalnych uczniów; organizowanie pomocy materialnej: • spotkanie wychowawców z pedagogiem szkolnym, diagnoza potrzeb socjalnych; • obiady refundowane;	Pedagog Wychowawcy Nauczyciele
	3. Opieka psychologiczno – pedagogiczna	8. Rozpoznawanie możliwości psychofizycznych uczniów, rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych uczniów: • określanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań, uzdolnień; • rozpoznawanie u uczniów trudności w uczeniu się i pomoc w ich przezwyciężaniu • wsparcie psychologiczno-pedagogiczne szczególnie w sytuacjach trudnych, kryzysowych; • spotkanie wychowawców klas z pedagogiem i psychologiem, przekazanie informacji o potrzebach edukacyjnych uczniów; • udzielanie pomocy przez nauczycieli podczas bieżącej pracy; • praca zespołów pomocy psychologiczno- pedagogicznej IPET; • spotkania z rodzicami, porady; • informowanie rodziców ucznia o ustalonych formach pomocy psychologiczno- pedagogicznej; • dostosowanie wymagań edukacyjnych z uwzględnieniem podstawy programowej, przyjętego programu nauczania, zaleceń opinii lub orzeczenia, zaleceń zawartych IPET;	Pedagog Psycholog Wychowawcy Nauczyciele Nauczyciele współorganizujący Logopeda Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna

		• organizacja zajęć specjalistycznych; • kwalifikacja na zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne i inne zajęcia o charakterze terapeutycznym oraz dydaktyczno-wyrównawcze, rozwijające umiejętności uczenia rozwijające uzdolnienia; • praca z uczniem zdolnym – oferta zajęć szkolnych, międzyszkolnych, pozaszkolnych. 9 .Wspieranie uczniów z doświadczeniem migracyjnym w nauce języka polskiego; • określanie potrzeb i planowanie form pomocy dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów, • stwarzanie warunków do pełnego uczestnictwa w życiu szkoły, środowisku społecznym.	Nauczyciele
--	--	--	-------------

IV. Zdrowy styl życia	1. Dbanie o rozwój fizyczny i psychiczny -edukacja żywieniowa, aktywność fizyczna, zdrowie psychiczne, profilaktyka i higiena.	1.Promocja zdrowego trybu życia – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych; • świadomość i wiedza nt. czym jest zdrowie i w jaki sposób należy o nie dbać – edukacja zdrowotna zgodnie z podstawą programową • kształtowanie praktycznych umiejętności wykorzystywania wiedzy w codziennych sytuacjach życiowych, • tworzenie i zapewnienie warunków do prawidłowego rozwoju społecznego i emocjonalnego uczniów; • wyrabianie nawyków związanych z higieną osobistą; • higiena jamy ustnej, zapobieganie próchnicy - fluoryzacja; • wdrażanie dzieci do właściwego odżywiania w trosce o własne zdrowie; • dbałość o własną sylwetkę, znajomość piramidy żywienia; • zmiana nawyków żywieniowych, akcje: Szklanka mleka, Warzywa i owoce w szkole, Wiem co jem, Winiary gotuj się na zmiany; • uświadamianie zagrożeń związanych z niewłaściwym odżywianiem; • profilaktyka chorób zakaźnych, lekomanii, bulimii; • problemy okresu dojrzewania; • działania profilaktyczne, edukacyjne i wychowawcze mające na celu zapobieganie przypadkom depresji, czy też myśli samobójczych wśród uczniów; • udział uczniów w imprezach sportowych, otwarte obiekty sportowe; • zwracanie uwagi na konieczność wypoczynku i właściwe organizowanie czasu wolnego; respektowanie dobowych	Nauczyciele przyrody Wychowawcy Pielęgniarka Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Psycholog Nauczyciele
------------------------------	--	--	--

		• sposoby rozwiązywania sytuacji trudnych - realizacja elementów programu „Spójrz inaczej”; • warsztaty rozwijające umiejętności społeczne; • konstruktywne wyrażanie emocji; • nauka budowania zdrowych nawyków, które pomagają radzić sobie ze stresem i emocjami • respektowanie ustalonych zasad. 5. Kształtowanie samokontroli u uczniów, umiejętności przewidywania skutków swojego zachowania. 6. Organizacja czasu pozalekcyjnego – opieka świetlicy szkolnej, zajęcia opiekuńczo-edukacyjne: • promocja czytelnictwa i zainteresowań czytelniczych, „Czytające Szkoły”, rozwijanie wyobraźni, koncentracji uwagi; • motywowanie do różnorodnych form aktywności ruchowej poza lekcjami wychowania fizycznego • wyrabianie nawyków aktywnego, twórczego wypoczynku;	Nauczyciele Nauczyciele świetlicy
	2. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne	1. Uczymy się troski o naszą planetę; • segreguję śmieci, nie śmieczę, oszczędzam prąd i wodę; 2. Edukacja ekologiczna • akcje, konkursy, projekty	Nauczyciele