

**PROGRAM WYCHOWAWCZO PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 146
IM. JANUSZA KORCZAKA W WARSZAWIE
NA ROK SZKOLNY 2018/2019**

Podstawy prawne programu wychowawczego:

- *Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności* (Dz.U. z 1993 r. Nr 61 poz. 284 ze zm.)
- *Konwencja o Prawach Dziecka* przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych (Dz.U. z 1991 r. Nr 120 poz. 526)
- Art. 48, 53, 70 *Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.* (tj. Dz.U. z 1997 r. Nr 78 poz.483 ze zm.)
- Art. 1, 5, 33, 34a, 40, 54 *Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (Dz.U. z 2016 r. poz.1943 ze zm.)
- Art. 6 *Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela* (tj. Dz.U. z 2016 r. poz. 1379 ze zm.)
- *Rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola i publicznych szkół* (Dz.U. z 2002 r. Nr 61 poz. 624)
- *Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół* (Dz. U. poz.977, z 2014r. poz.803 oraz z 2016r. poz 895 2009 r.)
- Statut szkoły
- *Rozporządzenie MEN z dn.14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej ...* (Dz. U z 2017r. poz. 356)
- *Rozporządzenie z dnia 18.08.2015r. w sprawie zakresu form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 9.08.2017r. W sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach*

Program wychowawczy na rok 2018/2019 został opracowany na podstawie misji szkoły nr 146 „Nasza szkoła przygotowuje do życia we współczesnym świecie oraz kontynuowania nauki na wyższych szczeblach kształcenia. Zapewnia poczucie bezpieczeństwa, uczy aktywnego pełnienia ważnych ról społecznych”.

W roku szkolnym 2018/2019 kontynuowane będą działania podnoszące bezpieczeństwo uczniów. Będziemy nadal monitorować zachowanie uczniów podczas przerw. Poszerzone i wzmocnione zostaną działania dotyczące znajomości i przestrzegania procedur wewnętrznych zapewniających bezpieczeństwo dla wszystkich członków społeczności szkolnej. Prowadzić będziemy profilaktykę przeciwdziałania agresji i przemocy oraz profilaktykę przeciwdziałania uzależnieniom. Propagowane będą zasady aktywnego życia, zdrowego odżywiania, upowszechniania czytelnictwa. Będziemy systematycznie wspierać wszechstronny rozwój dziecka w szkole. Nauczyciele będą aktywizować uczniów do rozwiązywania problemów wymagających samodzielnego i twórczego myślenia.

Diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka w środowisku szkolnym została dokonana poprzez obserwację, wywiady i rozmowy, ankiety, analizę wytworów uczniów, analizę dokumentacji szkolnej. Czynniki chroniące to: zainteresowanie nauką szkolną, angażowanie się uczniów w projekty i chęć działania, wysoka frekwencja, przynależność do zespołu klasowego i szkolnego. Czynniki ryzyka to: agresja słowna, obniżona samoocena, nadmierne korzystanie z gier komputerowych, niekonsekwentna dyscyplina (wychowanie bez granic). Analiza potrzeb została przeprowadzona w odniesieniu do czterech aspektów wychowania: wspomaganie rozwoju, kształtowanie postaw, profilaktykę, korekcję deficytów i urazów. Po wyborze priorytetów w programie wychowawczo profilaktycznym określone zostały cele i

sformułowane zadania w obszarach: sfera społeczna, sfera wartości, sfera bezpieczeństwa i zdrowy styl życia. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w wyżej wymienionych sferach.

Działalność wychowawcza jest zadaniem rodziny i szkoły, która w swojej działalności uwzględnia wolę rodziców i państwa. Wychowanie w oparciu o wartości skłania człowieka do podejmowania odpowiednich wyborów czy decyzji.

Program ten będzie realizowany przez wychowawców klas, nauczycieli w ramach godzin wychowawczych, zajęć edukacyjnych, zajęć pozalekcyjnych, wycieczek, imprez i uroczystości klasowych, szkolnych, środowiskowych przy udziale pedagoga szkolnego, dyrekcji szkoły oraz rodziców. Zastosowane będą różnorodne metody pracy; gry i zabawy, dyskusje, dramy, symulacje, warsztaty, rozmowy, pogadanki, treningi umiejętności, twórczość plastyczna, artystyczna, metody projektu, prezentacje.

Realizowane będą projekty edukacyjne: Wars i Sawa, Wczesnoszkolne nauczanie języka francuskiego z elementami programu uwrażliwiania na inne języki i kultury oraz projekty edukacyjno - wychowawcze: Szkoła z pomysłem, Czytające szkoły, Akademia zdrowego ucznia – Trzymaj Formę, „Wiem co jem”, „Bieg po zdrowie”, „Lekki tornister”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Piersi są ok.”, „Wybierz życie- pierwszy krok” i programy „Squla”, „Mistrzowie kodowania”, program wymiany międzynarodowej „Global Scholars”, „Bezpieczna i przyjazna szkoła”, „Bezpieczna+”, „Bliżej rynku pracy”, „Edukacja filmowe”.

Będą kontynuowane działania wychowawczo- edukacyjne przybliżające życie i działalność patrona szkoły Janusza Korczaka.

Załącznikami do programu wychowawczo profilaktycznego szkoły są: plany wychowawcze klas, plan pracy samorządu uczniowskiego, plan pracy szkoły.

Obszar	Cele	Zadania	Odpowiedzialni
I. Sfera społeczna	1. Rozwijanie aktywności i samorządności uczniowskiej	1. Organizowanie życia klasy i szkoły: - wybór samorządu klasowego; - wybory do samorządu szkolnego; - opracowanie planów wychowawczo-profilaktycznych klas; - prowadzenie tablicy informacyjnej samorządu szkolnego; - organizowanie apeli informacyjnych, porządkowych – prezentacja osiągnięć, postaw etycznych uczniów, którzy stanowią wzór do naśladowania dla innych; - organizowanie dyżurów uczniów: klasowych, szkolnych; - przygotowanie uroczystości klasowych i szkolnych; - dbałość o wystrój klasy, szkoły; - utworzenie samopomocy koleżeńskiej, pomoc w nauce; - współudział dzieci w przygotowaniu tras wycieczek i zielonych szkół (opracowanie i zebranie wiadomości i ciekawostek o danym regionie, mieście); - stymulowanie twórczej aktywności, kreatywności uczniów (organizowanie wystaw prac plastycznych, udział w	Nauczyciele Wychowawcy klas. Rodzice Wychowawcy i uczniowie Samorząd szkolny Nauczyciele Wychowawcy Samorząd Uczniowski

		konkursach przedmiotowych i międzyklasowych, koło teatralne, koło Młodego przyjaciela Warszawy); • włączenie uczniów w pomoc charytatywną w ramach działalności samorządu uczniowskiego; • wdrażanie i prowadzenie wolontariatu – rozwijanie postaw prospołecznych(klub Wolontariuszki, Wolontariusze, praca w hospicjum, przedszkolach, współpraca z Instytutem Głuchoniemych, WOŚ)	Nauczyciele
	2. Indywidualny rozwój uczniów.	2. Stymulowanie rozwoju sześć- siedmiolatka do nastolatka w szkole: • zabawa i zajęcia edukacyjne źródłem odkrywania talentów, uzdolnień, miejscem nowych doświadczeń; • rozwijanie umiejętności psychoruchowych, poznawczych i emocjonalnych; • zaspakajanie potrzeby ruchu, zajęcia na placu zabaw, zajęcia ruchowe; • zajęcia specjalistyczne: logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, umiejętności uczenia, rozwijające uzdolnienia, dydaktyczno wyrównawcze, zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia; 3. Rozwijanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do	Wychowawcy Nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele

		nauki. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji - odkrywanie i rozwijanie zainteresowań, talentów, pasji każdego ucznia; realizacja projektów: Wars i Sawa, Szkoła z pomysłem na uczenie, Wczesnoszkolne nauczanie język z elementami programu uwrażliwiania na inne języki, Czytające Szkoły, Akademia zdrowego ucznia- Trzymaj Formę, Wiem co jem, Bieg po zdrowie, Lekki tornister, Bliżej rynku pracy, Edukacja filmowa, lekcje TIK; 4. Przygotowanie ucznia do pełnienia ról społecznych poprzez aktywny udział w życiu klasy, szkoły, środowiska; rozwijanie samorządności uczniów: - edukacja kulturalna, współpraca z placówkami kultury; udział w projektach, konkursach, imprezach – promocja szkoły w środowisku; - poznanie ról społecznych dorosłych; - promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych; udział w konkursach, oferta kół zainteresowań- prezentacje i nagradzanie podczas apeli- tablica „Nasze osiągnięcia”; - prace wykonywane na terenie biblioteki szkolnej (konkursy, wystawy, spotkania). 5. Podtrzymywanie kontaktów z absolwentami:	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Rodzice Nauczyciele Nauczyciele Wychowawcy Biblioteka
--	--	--	---

		przygotowanie uroczystości, świętowanie, prezentacja). 8. Uczenie i doskonalenie umiejętności komunikacji i pracy w grupie: • budzenie i rozwijanie poczucia odpowiedzialności za siebie, kolegę, klasę (lekcje metodami aktywizującymi, lekcje w-f.), • metody projektu formą rozwijania u uczniów przedsiębiorczości i kreatywności. 9. Edukacja medialna: • uczenie odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych, • uczenie krytycznego i logicznego korzystania z informacji medialnych, • rzeczywiste intencje reklam i zawarte w nich manipulacje. 10. Budujemy poczucie bezpieczeństwa poprzez kształtowanie postaw obywatelskich; znajomość praw człowieka i praw dziecka: • zapoznanie uczniów z aktami prawnymi: Konstytucja RP, Deklaracja Praw Człowieka, Konwencja o Prawach Człowieka; • podstawowe pojęcia związane z prawami człowieka; • umiejętność interpretowania zapisów prawnych oraz odnoszenia ich do konkretnych sytuacji;	Nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele Rodzice
--	--	---	--

		• prawa i obowiązki ucznia; • Statut Szkoły, SO; • lekcje; godziny wychowawcze, warsztaty, zajęcia pozalekcyjne. 11. Kształtowanie postaw akceptujących różnorodność i odrębność kulturową, językową, fizyczną- wyrabianie szacunku dla cudzej odrębności: • kształtowanie postawy altruistycznej, przeciwdziałanie dyskryminacji, rozwijanie empatii. 12. Doradztwo zawodowe – wsparcie ucznia w podejmowaniu świadomych wyborów edukacyjnych i zawodowych: • poznawanie zawodów- preorientacja zawodowa Oddział Przedszkolny, • przygotowanie uczniów do wyboru kierunku kształcenia i wyboru zawodu- orientacja i doradztwo zawodowe kl. I-VIII, • diagnoza indywidualnych predyspozycji zawodowych- Poradnia P.P, • oferta szkół ponadpodstawowych, • udział w targach edukacyjnych. 13. Bieżące informowanie o postępach, trudnościach dziecka: • rozwiązywanie zaistniałych problemów przez wychowawców, nauczycieli, pedagoga szkolnego,	Nauczyciele Rodzice
	4. Współpraca z rodzicami, porady i wsparcie		Poradnia PP
			Dyrektor Nauczyciele

		psychologa; • spotkania nauczycieli, wychowawców, pedagoga, psychologa w sytuacjach trudności wychowawczych, dydaktycznych' 14. Wspieranie rodziców w ich wychowawczej funkcji: • przekazywanie informacji o miejscach wsparcia i pomocy dziecku i rodzinie. 15. Zachęcanie rodziców do uczestniczenia w życiu klasy, szkoły: (uroczystości, święta, imprezy, wycieczki): 16. Prezentacja przez rodziców wykonywanych przez nich zawodów. 17. Przekazywanie informacji przez wychowawców i nauczycieli podczas zebrań, rozmów indywidualnych, stronę internetową szkoły, e-dziennik.	
II. Sfera wartości	1. Kształtowanie systemu wartości.	1. Pielęgnowanie wartości moralnych, ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku do tradycji: • stosowanie i przestrzeganie zasad dobrego wychowania, kultura osobista; • kształtowanie postaw moralnych, wzorów i autorytetów • rozwijanie u uczniów poczucia godności własnej osoby,	Nauczyciele Rodzice

	2. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.	sensu życia oraz postawy otwartości wobec świata ; • dbanie i okazywanie szacunku osobom starszym, rówieśnikom i młodszym, autorytet rodziny (wskazywanie wzorów i autorytetów w literaturze i w życiu, wystawy tematyczne); • kształtowanie otwartości, wrażliwości na potrzeby innych osób, rozwijanie empatii, gotowość niesienia pomocy; • działalność szkolnego wolontariatu. 2. Rok szkolny 2018/2019 Niepodległa- realizacja projektu „Szkoła Niepodległej” , Uczeń rozumie pojęcie patriotyzmu. Z szacunkiem odnosi się do symboli narodowych i tradycji: • rozbudzanie zainteresowań przeszłością własną, swojej rodziny i narodu, bogactwo i różnorodność dziedzictwa kulturowego Polski (lekcje wychowawcze); • przekaz wartości i tradycji w rodzinie, wspólne świętowanie, więzi rodzinne, tworzenie drzewa genealogicznego, „portretu rodziny”, • znaczenie i szacunek dla symboli narodowych- kształtowanie właściwych postaw podczas uroczystości szkolnych, prezentacji hymnu państwowego, flagi i godła ,sztandaru szkoły; zwrócenie uwagi na właściwy strój uczniów podczas uroczystości szkolnych; • sylwetki wielkich Polaków: konkursy, wystawy i projekty;	Nauczyciele Rodzice
--	---	---	------------------------

	3. Budowanie tradycji szkolnej.	• odwiedzanie i opieka nad miejscami pamięci narodowej w najbliższej okolicy; • spotkania z kombatanami, konkurs o Grobie Nieznanego Żołnierza; • organizowanie spotkań ze Sprawiedliwymi Wśród Narodów Świata, spotkania z przedstawicielami społeczności Żydowskiej; • poznawanie ważnych wydarzeń z dziejów narodu polskiego; • budowanie tradycji szkolnej, dbanie o dobre imię szkoły i godne jej reprezentowanie; • zorganizowanie uroczystości związanych ze świętami narodowymi (rocznica Powstania Warszawskiego, Święto Niepodległości, Konstytucja 3 Maja); • symbolika i znaczenie świąt państwowych (lekcje: historii, języka polskiego, muzyki, plastyki, wystawy, przygotowywanie przez uczniów projektów); • wyszukiwanie i gromadzenie informacji o najbliższym środowisku i jego osobliwościach- poznajemy naszą dzielnicę Mokotów, nasze miasto - historia Małej Ojczyzny (lekcje historii, muzyki); • poznawanie kultur innych narodów, kształtowanie postaw tolerancyjnych; projekt współpracy z Uniwersytetem Warszawskim; • 74 rocznica wybuchu Powstania Warszawskiego”, apel. • Udział szkoły w projekcie „Rekord dla Niepodległej”	Nauczyciele
--	---------------------------------	--	-------------

		odpowiednich reakcji w sytuacjach stwarzających zagrożenie dla zdrowia i życia; • umiejętność udzielania pierwszej pomocy – lekcje, warsztaty. 2. Propagowanie właściwych postaw w oparciu o normy społeczne, hierarchię wartości. Jestem uczciwym, prawdomównym, pracowitym i obowiązkowym dzieckiem, uczniem i kolegą: • promowanie właściwych zachowań na terenie szkoły poprzez częste udzielanie pochwał; • właściwy stosunek do własności osobistej, wspólnej, publicznej – dbałość o pomieszczenia i sprzęt szkolny, pomoce, podręczniki; • rozwijanie umiejętności społecznych: aktywne słuchanie, umiejętność rozwiązywania konfliktów, empatia, asertywność, krytyczne i logiczne myślenie, argumentowanie i wnioskowanie; • przestrzeganie ustalonych norm i zasad podczas gier i zabaw; • wyrabianie dyscypliny i kierowanie swoimi emocjami; • wyciąganie konsekwencji wobec uczniów zachowujących się nagannie; • stosowanie środków wychowawczych; wykonywanie dodatkowych zadań na rzecz szkoły, stosowanie kar zgodnie	
--	--	---	--

		ze Statutem Szkoły. 3. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych: • uczymy się żyć bez przemocy- godziny wychowawcze, spotkania z Policją i Strażą Miejską; radcami prawnymi, fundacjami i stowarzyszeniami dobre relacje z rówieśnikami, poczucie więzi ze szkołą. 4. Dostrzeganie każdego ucznia poprzez pryzmat jego mocnych i słabych stron: • docenianie zaangażowania, wkładu pracy; • stwarzanie okazji do przeżywania sukcesu.	
	2. Organizowanie pomocy socjalnej.	5. Rozpoznawanie potrzeb socjalnych uczniów; organizowanie pomocy materialnej: • spotkanie wychowawców z pedagogiem szkolnym, diagnoza potrzeb socjalnych; • obiady refundowane; • stypendia, zasiłki szkolne.	Pedagog szkolny Wychowawcy Nauczyciele
	3. Opieka psychologiczno – pedagogiczna.	6. Rozpoznawanie możliwości psychofizycznych uczniów, rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb	Pedagog szkolny Psycholog

		rozkładowych, edukacyjnych uczniów: • spotkanie wychowawców klas z pedagogiem i psychologiem, przekazanie informacji o potrzebach edukacyjnych uczniów; • udzielanie pomocy przez nauczycieli podczas bieżącej pracy; • praca zespołów pomocy psychologiczno pedagogicznej IPET; • spotkania z rodzicami, porady; • informowanie rodziców ucznia o ustalonych formach pomocy psychologiczno pedagogicznej; • dostosowanie wymagań edukacyjnych z uwzględnieniem podstawy programowej, przyjętego programu nauczania, zaleceń i opinii lub orzeczenia, zaleceń zawartych IPET ; • organizacja zajęć specjalistycznych; • kwalifikacja na zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne i inne zajęcia o charakterze terapeutycznym oraz dydaktyczno-wyrównawcze, rozwijające umiejętności uczenia rozwijające uzdolnienia; • praca z uczniem zdolnym – oferta zajęć szkolnych, międzyszkolnych, pozaszkolnych.	Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna Wychowawcy Nauczyciele Nauczyciele wspomagający
--	--	---	---

		sportowe; • zwracanie uwagi na konieczność wypoczynku i właściwe organizowanie czasu wolnego; respektowanie dobowych zasad rytmu pracy, odpoczynku, snu; • uczenie jak pokonywać stres (podstawowe techniki relaksacyjne); • asertywność – umiejętność wyrażania własnego zdania. 2. Wspomaganie rozwoju psychofizycznego uczniów: • kontynuacja akcji „Lekki tornister”, Ogólnopolski Dzień tornistra 1.X; • zajęcia pozalekcyjne, korektywa, SKS; 3. Zagrożenia związane z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz substancji psychoaktywnych. Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym; • przeprowadzanie lekcji, pogadanek i warsztatów na temat przyczyn i skutków sięgania po napoje energetyczne , papierosy, alkohol, dopalacze, narkotyki; • rozpoznawanie zachowań ryzykownych i zagrożeń nimi • propagowanie działań profilaktycznych Stop Używkom; • kształtowanie umiejętności dokonywania właściwych wyborów i umiejętności odmawiania.	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog szkolny Psycholog Wychowawcy Nauczyciele
--	--	--	--

		3. Radzenie sobie z emocjami: • sposoby rozwiązywania sytuacji trudnych - realizacja elementów programu „Spójrz inaczej”; • warsztaty rozwijające umiejętności społeczne; • konstruktywne wyrażanie emocji; • respektowanie ustalonych zasad. 5. Kształtowanie samokontroli u uczniów, umiejętności przewidywania skutków zachowań. 6. Organizacja czasu pozalekcyjnego – opieka świetlicy szkolnej, zajęcia opiekuńczo-edukacyjne: • promocja czytelnictwa i zainteresowań czytelniczych, „Czytające Szkoły”, rozwijanie wyobraźni, koncentracji uwagi; • wyrabianie nawyków aktywnego, twórczego wypoczynku; • zapewnienie warunków i pomocy uczniom przy odrabianiu pracy domowej.	
--	--	---	--

*Przewodnicząca Zespołu Wychowawczego
Karina Skoneczko-Mecherzyńska*

Na podstawie art. 73 ust. 1 w związku z art. 84 ust.2 pkt 1 ustawy Prawo oświatowe rada pedagogiczna przyjęła uchwałę nr 4 projekt szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2018/2019, celem przedłożenia radzie rodziców.

W dniu 27.09.2018r. Rada Rodziców uchwałą nr 1 pozytywnie zaopiniowała propozycję zmian w Szkolnym Programie Wychowawczo – Profilaktycznym.

Rada Pedagogiczna uchwałą nr 5 z dnia 17.10.2018r. przyjęła do realizacji ww. program.