



SP

146

im. Janusza Korczaka
W A R S Z A W A



Szkoła 146
Podstawowa

im. Janusza Korczaka

Witamy

W

Szkole Podstawowej Nr 146
im. Janusza Korczaka

ul. Domaniewska 33
02-672 Warszawa
tel/fax: 22 857 91 46

sekretariat@sp146.pl
www.sp146

Co należy wiedzieć przed zapisaniem dziecka do szkoły





DZIENNIK USTAW RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

USTAWA

z dnia 14 grudnia 2016 r.

Prawo oświatowe

zawiera przepisy regulujące system oświaty w Polsce

Dz.U. 2017 poz. 59

<https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20170000059>

obowiązuje od dnia 1 września 2017 r.

Tekst jednolity:

ogłoszono dnia 17 czerwca 2021 r.

Dz. U. z 2021 r. poz. 1082

[Ustawa – Prawo oświatowe, tekst ujednolicony na 20-03-2022](#)
[\(vulcan.edu.pl\)](#)

Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia.

Dziecko 6-letnie ma prawo do rozpoczęcia nauki w klasie pierwszej szkoły podstawowej, o ile korzystało z wychowania przedszkolnego w roku szkolnym poprzedzającym rozpoczęcie nauki.

Do klasy pierwszej może być przyjęte dziecko 6-letnie, które posiada opinię o możliwości rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej, wydaną przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

Dziecko, które zostało wcześniej przyjęte do szkoły na podstawie ww. opinii jest zwolnione z obowiązku odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego.

Zasady przyjęć do klas I w szkołach podstawowych na rok szkolny 2022/2023

- ❑ Przyjęcie dziecka do szkoły obwodowej następuje z urzędu na podstawie zgłoszenia, popartego oświadczeniem o miejscu zamieszkania – wówczas nie odbywa się postępowanie rekrutacyjne.
- ❑ Kandydaci, dla których wybrana szkoła nie jest szkołą obwodową, biorą udział w postępowaniu rekrutacyjnym na stronie

<https://edukacja.um.warszawa.pl/>

Do klas I przyjmowane są:

- ❑ dzieci 7-letnie (urodzone od stycznia do grudnia w 2015 r.) – objęte obowiązkiem szkolnym,
- ❑ dzieci 6-letnie (urodzone od stycznia do grudnia w 2016 r.) – zgodnie z wolą rodziców, jeżeli dziecko korzystało z wychowania przedszkolnego w poprzednim roku szkolnym, w którym ma rozpocząć naukę w szkole albo posiada opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o możliwości rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej.

Jak zapisać dziecko do szkoły

Zgodnie z ustawą do klas pierwszych szkół podstawowych przeprowadzana jest **rekrutacja**, która:

- odbywa się drogą elektroniczną po zarejestrowaniu się na stronie Biura Edukacji.

<https://edukacja.um.warszawa.pl/zasady-przyjec>



Szukaj na portalu



O Warszawie ▾

Władze miasta ▾

Załatw sprawę ▾

Zaangażuj się

WCIES

Naukowa Warszawa ▾

Edukacja > Rekrutacja > Szkoły podstawowe > Zasady przyjęć



Szukaj na portalu



Zasady przyjęć

Harmonogram rekruta...

Kryteria rekrutacji

Oferta klas sportowyc...

Harmonogram do klas...

Szkoły podstawowe s...

System rekrutacyjny

Kontakt

Rekrutacja do szkół podstawowych 2022/2023

<https://edukacja.um.warszawa.pl/zasady-przyjec>



<https://warszawa-podstawowe.pzo.edu.pl/elemento-parents/main.action>



Elektroniczny system rekrutacji do
**klas pierwszych w szkołach
podstawowych** w m.st. Warszawa



 Strona główna

 Informator o ofercie

 Szkoła obwodowa

 Terminarz

 Zasady rekrutacji

 Informacja ogólne

 Kryteria rekrutacji

 Klasy sportowe

 Najczęściej zadawane pytania

 Pliki do pobrania, instrukcja

Witamy w systemie rekrutacji szkół podstawowych prowadzonych przez m.st. Warszawa

Zaloguj się

*** Login kandydata:**

*** Hasło:**

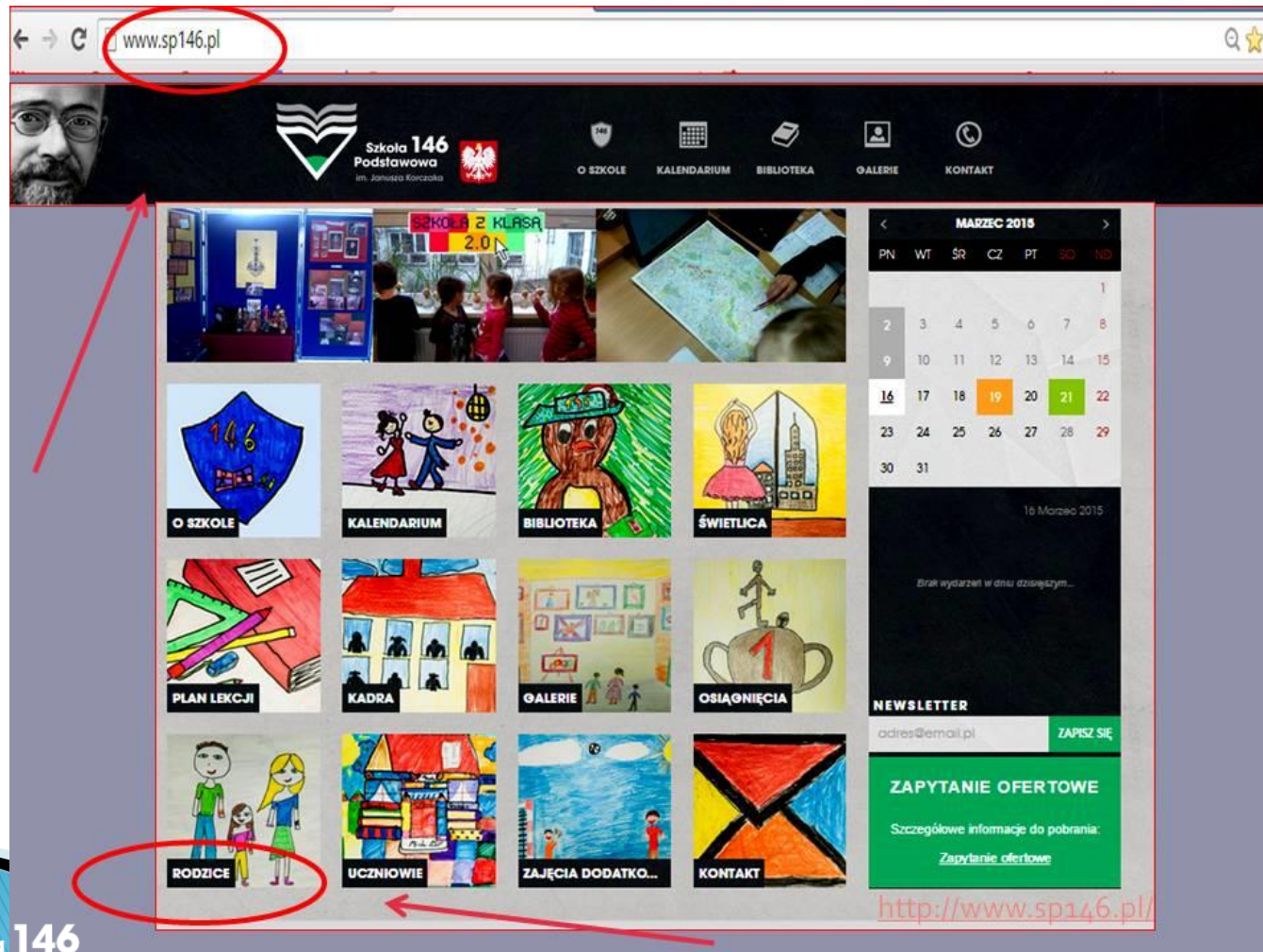
ZalogujZapomniałem hasła/login



MIASTO
STOŁECZNE
WARSZAWA



Informacje o rekrutacji do klas I na rok szkolny 2022/2023, harmonogram rekrutacji oraz nr telefonów infolinii umieszczone są na stronie internetowej szkoły w zakładce **RODZICE**.





Szkoła 146
Podstawowa
im. Janusza Korczaka



O SZKOLE



KALENDARYUM



BIBLIOTEKA



GALERIE



KONTAKT



RODZICE

PROGRAM DOBRY START 300+

PROCEDURY ORGANIZACJI
ZAJĘĆ W ODDZIALE
PRZEDSZKOLNYM OD 18 MAJA
2020R.

ABSOLWENCI

REKRUTACJA

OPŁATY ZA OBIADY

Rekrutacja

- Zasady przyjęć do klas I w szkołach podstawowych na rok szkolny 2022/2023
- Kryteria rekrutacji do klas I szkół podstawowych dla kandydatów spoza obwodu na rok szkolny 2022/2023
- Harmonogram rekrutacji do klas I w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2022/2023
- Procedury tworzenia klas pierwszych w Szkole Podstawowej nr 146 im. Janusza Korczaka w Warszawie
- Oświadczenie

Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych



DZIENNIK USTAW RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Warszawa, dnia 24 lutego 2017 r.

Poz. 356

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia 14 lutego 2017 r.

w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej

Rozporządzenie weszło w życie 1 września 2017r.

Kształcenie w szkole podstawowej

Najważniejszym celem kształcenia w szkole podstawowej jest dbałość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia. Kształcenie w szkole podstawowej trwa osiem lat i jest podzielone na dwa etapy edukacyjne:

- I etap edukacyjny obejmujący klasy I–III szkoły podstawowej – edukacja wczesnoszkolna;
- II etap edukacyjny obejmujący klasy IV–VIII szkoły podstawowej.

Kształcenie ogólne w szkole podstawowej ma na celu:

1. wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia;
2. wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
3. formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
4. rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;
5. rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
6. rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
7. wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat;
8. wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.

Edukacja wczesnoszkolna

Celem edukacji wczesnoszkolnej jest wspieranie całościowego rozwoju dziecka.

Edukacja na tym etapie jest ukierunkowana na zaspokojenie naturalnych potrzeb rozwojowych ucznia.

Cele kształcenia

Wymagania ogólne edukacji wczesnoszkolnej zostały opisane w odniesieniu do czterech obszarów rozwojowych dziecka:

- ☐ fizycznego,
- ☐ emocjonalnego,
- ☐ społecznego
- ☐ poznawczego.

<https://podstawaprogramowa.pl/Szkola-podstawowa-I-III>

Podstawa programowa

precyzyjnie określa, czego szkoła jest zobowiązana nauczyć ucznia o przeciętnych uzdolnieniach na każdym etapie kształcenia oraz formułuje wymagania edukacyjne wobec uczniów kończących kolejne etapy kształcenia.

Treści nauczania

ułożone są w sposób spiralny, co oznacza, że będą one powtarzać się w kolejnych klasach na różnych poziomach nauczania, umożliwiając dziecku zdobycie wiadomości i umiejętności zgodnie ze wzrastającymi możliwościami intelektualno-percepcyjnymi.

Programy nauczania

uwzględniają rozwijanie umiejętności czyli kompetencji kluczowych:

- sprawnego komunikowania się w języku ojczystym oraz języku obcym nowożytnym;
- kompetencji matematycznych i podstawowych kompetencji naukowo-technicznych (umiejętność rozwijania i wykorzystywania myślenia matematycznego);
- kompetencji informatycznych;
- umiejętności uczenia się;
- kompetencji społecznych i obywatelskich;
- pracy zespołowej i aktywności społecznej;
- świadomości i ekspresji kulturalnej.

Kompetencje ucznia w edukacji wczesnoszkolnej

W pierwszym etapie edukacji uczniowie opanowują podstawy tych umiejętności za pośrednictwem 9 różnych edukacji:

- Polonistycznej
- Matematycznej
- Środowiskowej
- Plastycznej
- Technicznej
- Informatycznej
- Muzycznej
- Wychowania fizycznego
- Edukacji językowej (język obcy nowożytny, język mniejszości narodowej i etnicznej, język regionalny).

Mają na to 3 lata – do ukończenia klasy III.

We wszystkich klasach obowiązują Ramowe Plany Nauczania dostosowane do obowiązującej podstawy programowej

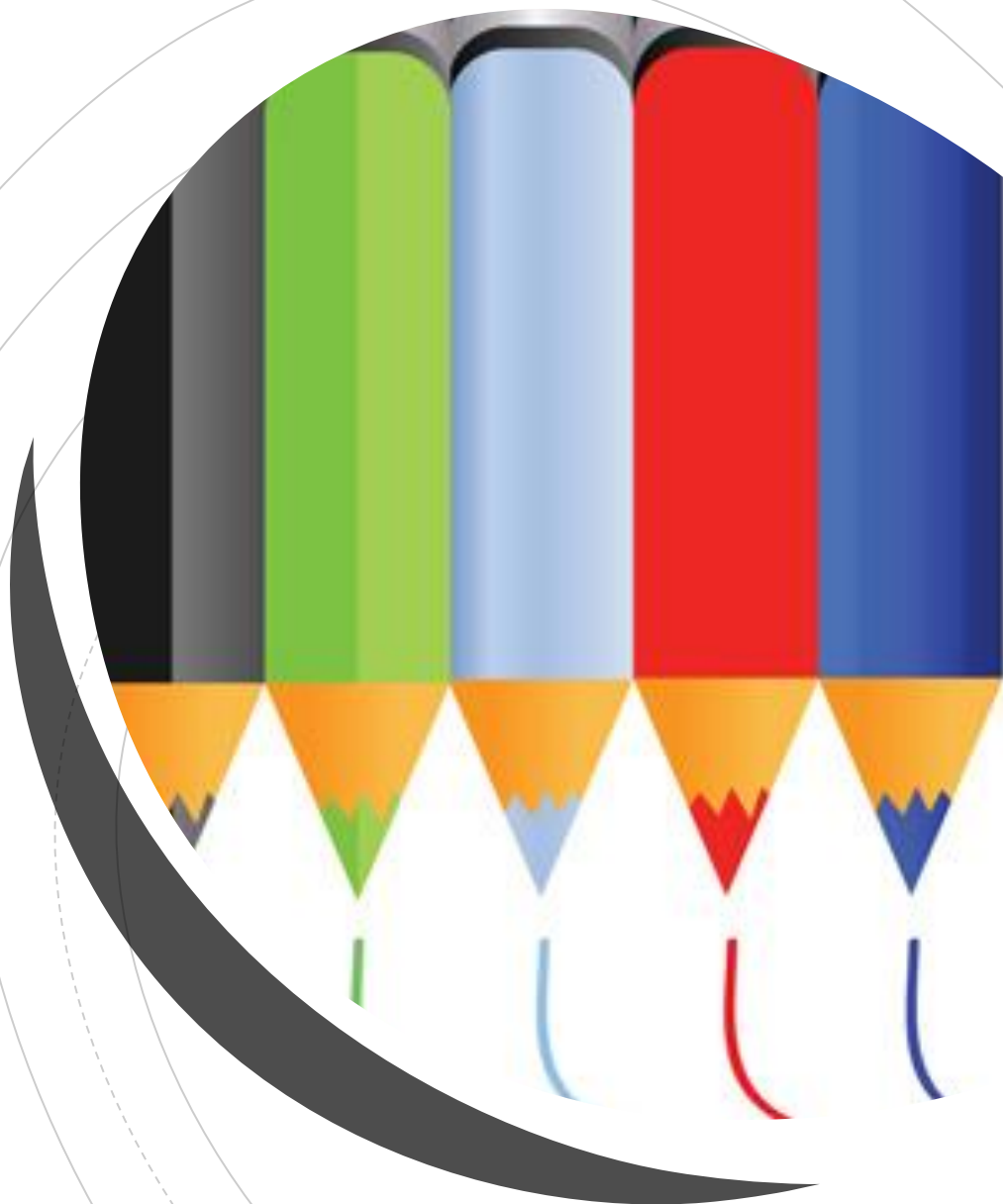
Ramowy Plan Nauczania, to tygodniowy wymiar godzin dla uczniów poszczególnych klas przeznaczonych na realizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, w toku których odbywa się edukacja wczesnoszkolna, nauczanie przedmiotów lub bloków przedmiotowych, na podstawie którego ustala się tygodniowy rozkład zajęć dla poszczególnych klas i oddziałów .



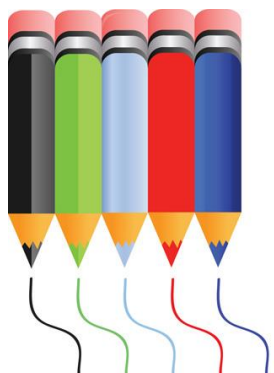
Ramowy Plan Nauczania dla edukacji wczesnoszkolnej

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Klasy I–III			Razem w trzyletnim okresie nauczania
		Tygodniowy wymiar godzin w klasie			
		I	II	III	
1.	Edukacja wczesnoszkolna	20	20	20	60
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły		2			2
Ogółem		62			62
Religia/etyka ²⁾		2			

- W klasach I–III szkoły podstawowej podziału godzin w każdej klasie na poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne dokonuje nauczyciel prowadzący te zajęcia.
- W klasach I–III na zajęcia wychowania fizycznego przeznaczone są po 3 godziny tygodniowo w każdej klasie.
- W przypadku powierzenia prowadzenia zajęć z zakresu edukacji plastycznej, edukacji informatycznej, edukacji muzycznej, wychowania fizycznego lub edukacji językowej – języka obcego nowożytnego nauczycielom innym niż nauczyciel, któremu powierzono prowadzenie edukacji wczesnoszkolnej, tygodniowy wymiar godzin tych zajęć wynosi dla:
 - edukacji plastycznej, edukacji informatycznej i edukacji muzycznej – 1 godz.
 - edukacji językowej – języka obcego nowożytnego – 2 godziny w każdej klasie



KLASA PIERWSZA



Wyprawka Pierwszaka

Na początku roku szkolnego uczniowie klas I – VIII otrzymują bezpłatne podręczniki i materiały ćwiczeniowe. Ich dystrybucją zajmuje się biblioteka szkolna zgodnie z zasadami określonymi w Statucie.

Rodzice zaopatrują dzieci w niezbędne pomoce, których wykaz znajduje się na stronie internetowej szkoły
w zakładce UCZNIOWIE – „WYPRAWKA PIERWSZAKA”.



Dziecko kończące przedszkole i rozpoczynające naukę w I klasie powinno posiadać następujące umiejętności:

- Potrafi się przedstawić, podaje swoje imię, nazwisko oraz wie, komu można udzielać takich informacji;
- Wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia, wie kogo prosić o pomoc. Zna telefony alarmowe;
- Przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (w zabawach i w sytuacjach zadaniowych) oraz w świecie dorosłych;
- Samodzielnie wykonuje podstawowe czynności higieniczne oraz czynności samoobsługowe;
- Inicjuje zabawy konstrukcyjne;
- próbuje samodzielnie i bezpiecznie organizować sobie czas wolny w przedszkolu i w domu;
- Potrafi wypowiadać się w różnych technikach plastycznych przy użyciu elementarnych środków wyrazu.

- Umie liczyć na palcach lub innych zbiorach. Przelicza elementy zbiorów w czasie zabawy, ćwiczeń i wykonywania innych czynności, posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi, rozpoznaje cyfry oznaczające liczby od 0 do 10, wykonuje dodawanie i odejmowanie w sytuacji użytkowej;
- Zna następstwo pór roku, dni tygodnia, miesiący;
- Wie, jak należy się zachować na uroczystościach; np. na koncercie, przedstawieniu, w teatrze, w kinie;
- Odgrywa role w zabawach parateatralnych posługując się mową, mimiką, gestem i ruchem;
- Uczestniczy w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych, muzycznych, naśladowczych;
- Wykazuje sprawność ciała i koordynację w stopniu pozwalającym na rozpoczęcie systematycznej nauki czynności złożonych, takich jak czytanie i pisanie.

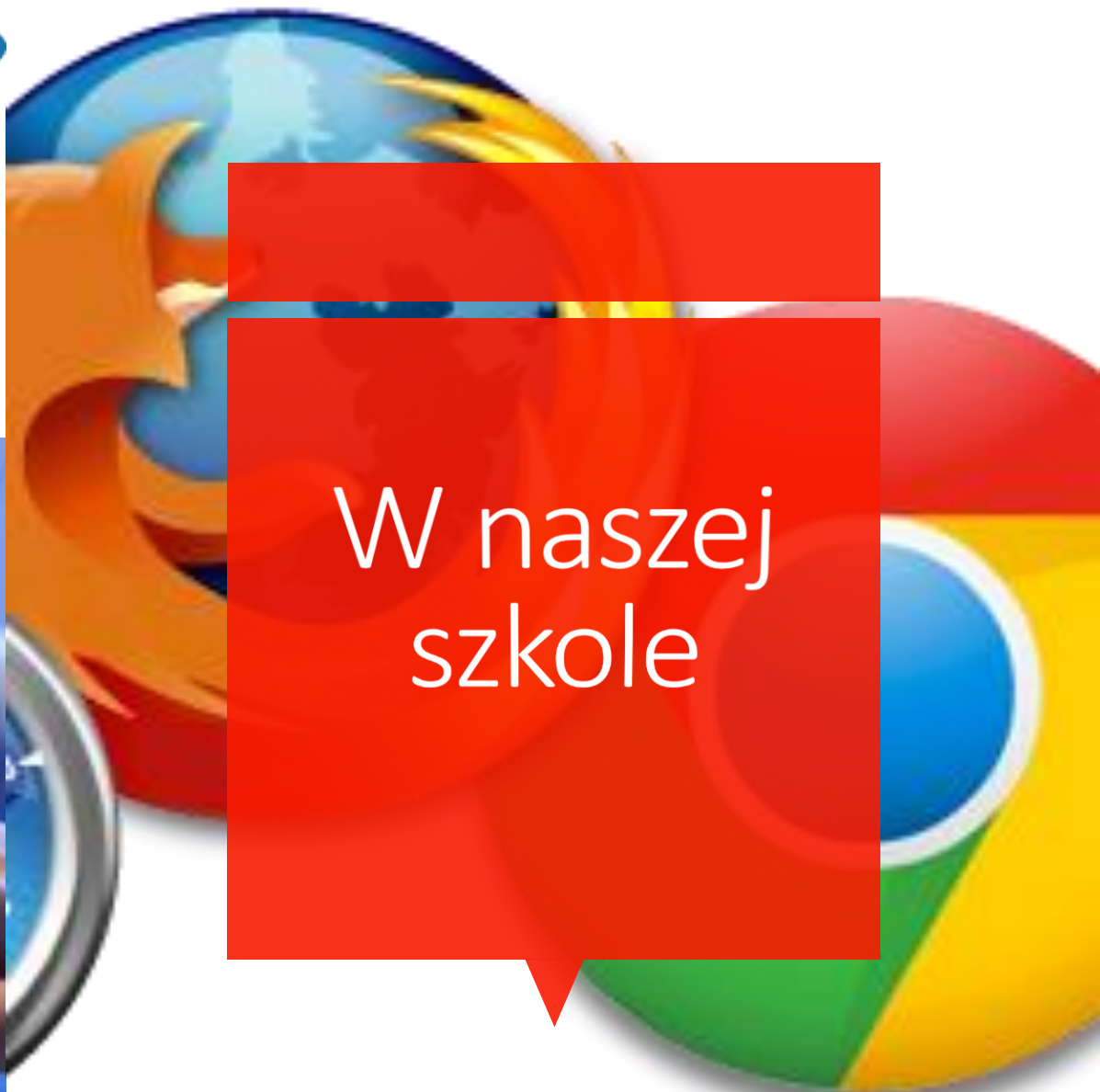
W zakresie gotowości do nauki czytania i pisania:

- potrafi określić kierunki oraz miejsca na kartce papieru;
- dysponuje sprawnością rąk oraz koordynacją wzrokowo - ruchową potrzebną do rysowania, wycinania i nauki pisania;
- słucha np. opowiadań, baśni i rozmawia o nich; interesuje się książkami;
- układa krótkie zdania, dzieli zdania na wyrazy, dzieli wyrazy na sylaby; wyodrębnia głoski w słowach o prostej budowie fonetycznej;
- rozpoznaje litery, którymi jest zainteresowane na skutek zabawy i spontanicznych odkryć, odczytuje krótkie wyrazy utworzone z poznanych liter w formie napisów drukowanych;
- rozumie sens informacji podanych w formie uproszczonych rysunków oraz często stosowanych oznaczeń i symboli.

Uczeń, który kończy I klasę

- Zna wszystkie litery alfabetu;
- Potrafi pisać krótkie i proste zdania;
- Czyta i rozumie proste krótkie teksty;
- Odtwarza z pamięci wiersze i piosenki;
- Zna podstawy języka obcego: umie nazwać obiekty w najbliższym otoczeniu;
- Recytuje i śpiewa piosenki;
- Potrafi odróżnić, co jest dobre a co złe;
- Wie, że pieniądze otrzymuje się za pracę;
- Zna symbole narodowe, rozpoznaje flagę i hymn;
- Prowadzi proste uprawy w kąciku przyrody oraz obrazkowy kalendarz pogody;
- Liczy: dodaje i odejmuje do 10;
- Umie posługiwać się zegarkiem i kalendarzem;
- Zna będące w obiegu monety i banknot o nominale 10 zł;
- Posługuje się komputerem: umie otworzyć program za pomocą myszy i klawiatury.





W naszej
szkole



Szkoła 146
Podstawowa
im. Janusza Korczaka

UCZY SIĘ

- **611** uczniów w **26** oddziałach
- **260** uczniów korzysta z opieki świetlicowej

ZATRUDNIAMY

- **26** pracowników administracji i obsługi
- oraz **69** nauczycieli, w tym:
 - **8** nauczycieli świetlicy
 - **2** pedagogów szkolnych
 - logopedę
 - psychologa
 - **7** nauczycieli wspomagających
 - **2** nauczycieli bibliotekarzy
 - **50** nauczycieli dydaktycznych

DZIAŁA

- Świetlica
- Stołówka
- Gabinet profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej
- Plac zabaw dla najmłodszych dzieci

POSIADAMY ...

- Bibliotekę szkolną z bogatym księgozbiorem
- Czytelnię multimedialną
- Pracownię informatyczną
- 2 multimedialne pracownie językowe
- 2 mobilne pracownie komputerowe
- Szerokopasmowy Internet
- Wi Fi
- 2 nowoczesne sale gimnastyczne wraz z zapleczem
- Nowoczesne boiska sportowe

DYSPONUJEMY:

- 180 komputerami do dyspozycji uczniów (pracownia informatyczna, czytelnia multimedialna, dwie pracownie mobilne, dwie pracownie językowe, sale lekcyjne);
- 26 rzutnikami multimedialnymi w salach lekcyjnych i na korytarzach;
- Salami dydaktycznymi wyposażonymi w tablice interaktywne
- Monitoringiem
- We wszystkich klasach znajdują się komputery nauczycielskie do obsługi dziennika elektronicznego, tablic i rzutników.
- Korzystamy z dziennika elektronicznego „LIBRUS”

W SZKOLE ORGANIZOWANE SĄ:

- Imprezy okolicznościowe (apele, obchody świąt narodowych, prezentacje projektów edukacyjnych)
- Imprezy klasowe dla uczniów, rodziców i dziadków
- Wycieczki dydaktyczne i turystyczno krajoznawcze
- Wyjazd integracyjny dla uczniów klas IV
- Zielone szkoły
- Warsztaty dla dzieci i rodziców
- Bal karnawałowy
- Dyskoteki dla uczniów
- Egzamin na kartę rowerową

REALIZUJEMY:

**Ponad 200 godzin zajęć dodatkowych tygodniowo,
w formie:**

- **Zajęć specjalistycznych** (logopedia, socjoterapia, reedukacja, rewalidacja, terapia psychologiczna)
- **Zajęć wspomagających w formie konsultacji przedmiotowych**
- **Zajęć z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego przygotowujących uczniów do egzaminu ósmoklasisty**
- **Kół przedmiotowych i zajęć rozwijających uzdolnienia uczniów**
- **Zajęć sportowych**
- **Warsztatów artystycznych** (muzyczne, plastyczne, teatralne, dziennikarskie)
- **Kół językowych**
- **Wolontariatu**
- **Zajęć bibliotecznych**

The image features a large, vibrant red circle in the center. Inside this circle, the text "REALIZUJEMY WIELE PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH" is written in a white, bold, sans-serif font, arranged in three lines. The background is white and decorated with several thin, light gray concentric circles. A thick, dark gray curved line, resembling a stylized comma or a swoosh, starts from the left edge and curves upwards and to the right, partially overlapping the bottom-left of the red circle.

REALIZUJEMY WIELE
PROJEKTÓW
EDUKACYJNYCH

● **Wars i Sawa**” - „Warszawski system wspierania uzdolnionych”



● **„Cyfrowa szkoła”** - rządowy program rozwijania kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych



● „Lepsza szkoła”



● „Mistrzowie kodowania”



- **Global Scholars** międzynarodowy program edukacyjny



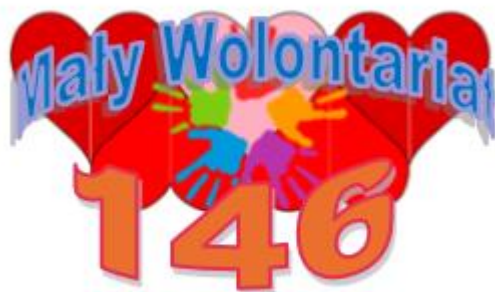
**„Uczymy się ze Squalą –
internetowy plac zabaw”**



● „Wczesnoszkolne nauczanie języka francuskiego z uwrażliwieniem na inne języki i kultury”



● Wolontariat



„ Z SERCEM I
UŚMIECHEM”



Mleko w szkole

woce
i warzywa
w szkole



Wiem,
co
jem

- „Spotkania z muzyką” –
comiesięczne koncerty
muzyki klasycznej



 FILHARMONIA
NARODOWA

#GRAJMY W SZKOLE

WSPÓŁPRACUJEMY Z:

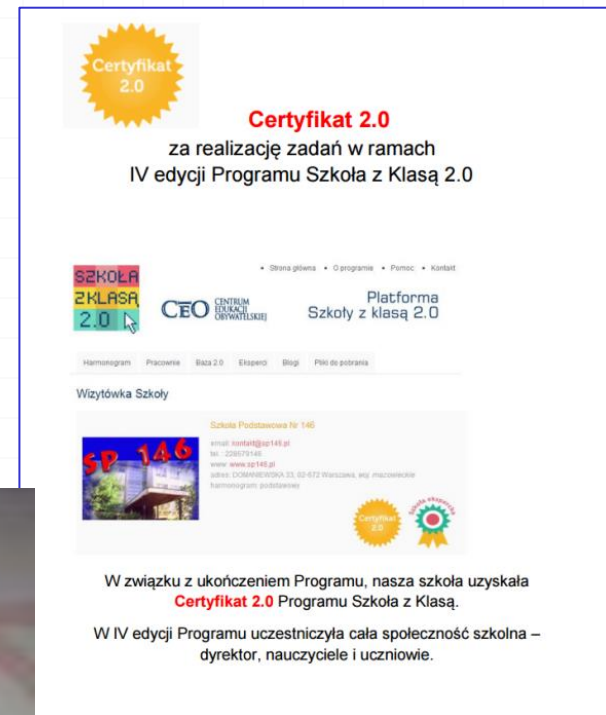
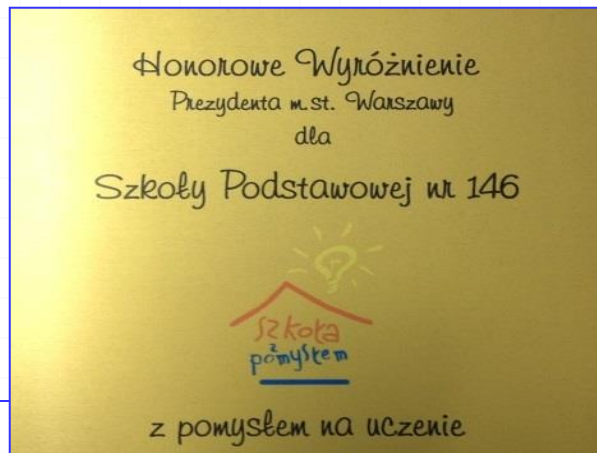
- Uniwersytetem Warszawskim

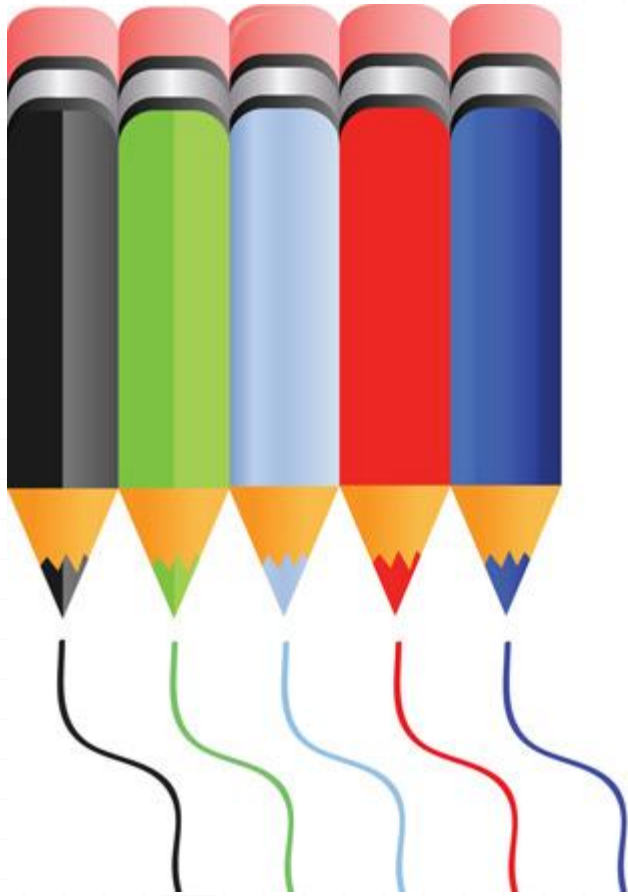


- Uczelnią Łazarskiego



POSIADAMY CETRYFIKATY





Zapraszamy do naszej szkoły!!!