



SP

146



im. Janusza Korczaka
W A R S Z A W A

ul. Domaniewska 33
02-672 Warszawa
tel/fax: 22 857 91 46

sekretariat@sp146.pl
www.sp146



Szkoła 146
Podstawowa
im. Janusza Korczaka

USTAWA
z dnia 14 grudnia 2016 r.
Prawo oświatowe

zawiera przepisy regulujące system oświaty w Polsce

Rozdział 2

**Wychowanie przedszkolne, obowiązek
szkolny i obowiązek nauki**

Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia.

Dziecko 6-letnie ma prawo do rozpoczęcia nauki w klasie pierwszej szkoły podstawowej, o ile korzystało z wychowania przedszkolnego w roku szkolnym poprzedzającym rozpoczęcie nauki.

Do klasy pierwszej może być przyjęte dziecko 6-letnie, które posiada opinię o możliwości rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej, wydaną przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

Dziecko, które zostało wcześniej przyjęte do szkoły

na podstawie ww. opinii jest zwolnione z obowiązku odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego.

Jak zapisać dziecko do szkoły...

Zasady przyjęć do klas I w szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest m.st. Warszawa, zostały przygotowane w oparciu o zapisy ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).

Zgodnie z ustawą do klas pierwszych szkół podstawowych przeprowadzana jest **rekrutacja**, która:

- odbywa się drogą elektroniczną po zarejestrowaniu się na stronie Biura Edukacji.
- kandydaci przyjmowani są zgodnie z kryteriami określonymi przez Radę m.st. Warszawy

<http://edukacja.warszawa.pl/dla-ucznia-i-rodzica/rekrutacja>

Українська версія

<https://edukacja.um.warszawa.pl/rekrutacja>

O Warszawie ▾ Władze miasta ▾ Dzielnice ▾ Załatw sprawę ▾ Dla mediów Jakość powietrza

Edukacja > Rekrutacja

Rekrutacja

Przedszkola

**Dyżury wakacyjne –
przedszkolaki**

Szkoły podstawowe

Klasy VII dwujęzyczne

**Szkoły i placówki
specjalne**

**Po szkole
podstawowej**

Kształcenie dorosłych

INFORMATOR 2022/2023



TECHNIKA • SZKOŁY BRANŻOWE I STOPNIA
• LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

Warszawa dla uczniów



Bursy

Placówki pozaszkolne



Warszawa

tematyka

Aktualności

[Zasady przyjęć](#)

[Harmonogram rekrutacji](#)

[Kryteria rekrutacji](#)

[Oferta klas sportowych I i IV](#)

[Harmonogram do klas IV sportowych](#)

[Szkoły podstawowe specjalne](#)

[Kontakt](#)

<https://edukacja.um.warszawa.pl/rekrutacja>

Rekrutacja do klas pierwszych w szkołach podstawowych na rok szkolny 2023/2024

11.01.2023

Rekrutacja do klas pierwszych w szkołach podstawowych rozpocznie się 7 marca br. Prowadzona będzie z wykorzystaniem elektronicznego systemu rekrutacji.

Więcej informacji o terminach, zasadach i kryteriach rekrutacji opublikujemy na stronie internetowej Biura Edukacji 27 stycznia 2023 r.

Українська версія

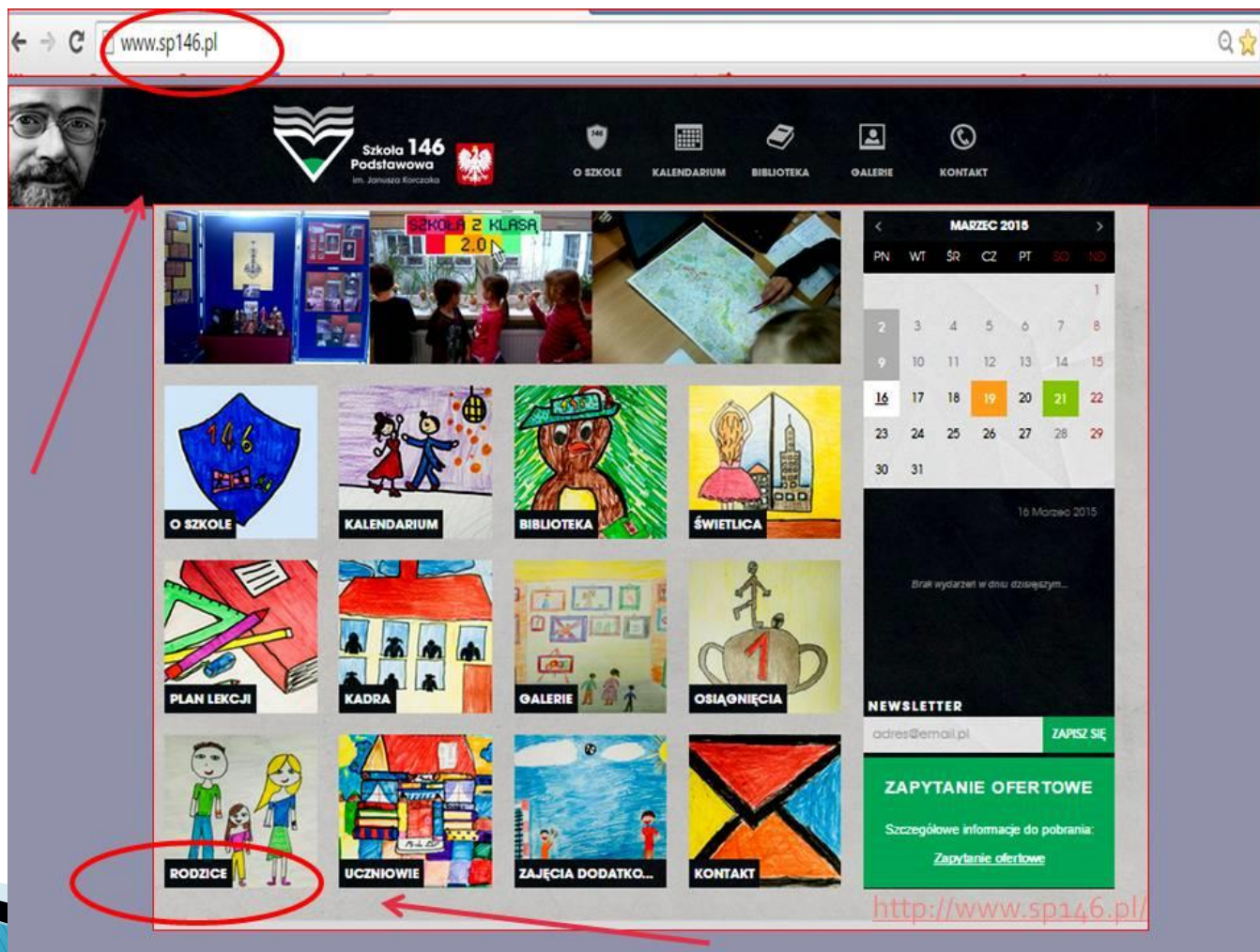
- [Правила прийому до перших класів початкової школи на навчальний рік 2023/2024](#)
- [Графік набору до перших класів початкових шкіл у 2023/2024](#)
- [Критерії набору до I класу початкової школи](#)
- [Контакт](#)



Szkoła **146**
Podstawowa

Informacje o rekrutacji do klas I na rok szkolny 2023/2024, zamieszczone są na stronie internetowej szkoły w zakładce **RODZICE**.

<http://www.sp146.pl/>



Podstawa programowa kształcenia ogólnego

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia 14 lutego 2017 r.

w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej

Dziecko rozpoczynające naukę w klasie pierwszej

- potrafi określić kierunki oraz miejsca na kartce papieru;
- dysponuje sprawnością rąk oraz koordynacją wzrokowo - ruchową potrzebną do rysowania, wycinania i nauki pisania;
- słucha np. opowiadań, baśni i rozmawia o nich; interesuje się książkami;
- układa krótkie zdania, dzieli zdania na wyrazy, dzieli wyrazy na sylaby; wyodrębnia głoski w słowach o prostej budowie fonetycznej;
- rozpoznaje litery, odczytuje krótkie wyrazy utworzone z poznanych liter w formie napisów drukowanych;
- rozumie sens informacji podanych w formie uproszczonych rysunków oraz często stosowanych oznaczeń i symboli.

Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej

precyzyjnie określa, czego szkoła jest zobowiązana nauczyć ucznia o przeciętnych uzdolnieniach na każdym etapie kształcenia oraz formułuje wymagania edukacyjne wobec uczniów kończących kolejne etapy kształcenia.

Treści nauczania

ułożone są w sposób spiralny, co oznacza, że będą one powtarzać się w kolejnych klasach na różnych poziomach nauczania, umożliwiając dziecku zdobycie wiadomości i umiejętności zgodnie ze wzrastającymi możliwościami intelektualno-percepcyjnymi.

Programy nauczania

uwzględniają rozwijanie umiejętności czyli kompetencji kluczowych:

- sprawnego komunikowania się w języku ojczystym oraz języku obcym nowożytnym;
- kompetencji matematycznych i podstawowych kompetencji naukowo-technicznych (umiejętność rozwijania i wykorzystywania myślenia matematycznego);
- kompetencji informatycznych;
- umiejętności uczenia się;
- kompetencji społecznych i obywatelskich;
- pracy zespołowej i aktywności społecznej;
- świadomości i ekspresji kulturalnej.

Ramowe Plany Nauczania

Ramowy Plan Nauczania, to tygodniowy wymiar godzin dla uczniów poszczególnych klas przeznaczonych na realizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, w toku których odbywa się edukacja wczesnoszkolna, nauczanie przedmiotów lub bloków przedmiotowych, na podstawie którego ustala się tygodniowy rozkład zajęć dla poszczególnych klas i oddziałów .



Kompetencje ucznia w edukacji wczesnoszkolnej

W pierwszym etapie edukacji uczniowie opanowują podstawy tych umiejętności za pośrednictwem 9 różnych edukacji:

- Polonistycznej
- Matematycznej
- Środowiskowej
- Plastycznej
- Technicznej
- Informatycznej
- Muzycznej
- Wychowania fizycznego
- Edukacji językowej (język obcy nowożytny, język mniejszości narodowej i etnicznej, język regionalny).

Mają na to 3 lata – do ukończenia klasy III.

Ramowy Plan Nauczania dla edukacji wczesnoszkolnej

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Klasy I–III			Razem w trzyletnim okresie nauczania
		Tygodniowy wymiar godzin w klasie			
		I	II	III	
1.	Edukacja wczesnoszkolna	20	20	20	60
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły		2			2
Ogółem		62			62
Religia/etyka ²⁾		2			

- W klasach I–III szkoły podstawowej podziału godzin w każdej klasie na poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne dokonuje nauczyciel prowadzący te zajęcia.
- W klasach I–III na zajęcia wychowania fizycznego przeznaczone jest po 3 godziny tygodniowo w każdej klasie.
- W przypadku powierzenia prowadzenia zajęć z zakresu edukacji plastycznej, edukacji informatycznej, edukacji muzycznej, wychowania fizycznego lub edukacji językowej – języka obcego nowożytnego nauczycielom innym niż nauczyciel, któremu powierzono prowadzenie edukacji wczesnoszkolnej, tygodniowy wymiar godzin tych zajęć wynosi dla:
 - edukacji plastycznej, edukacji informatycznej i edukacji muzycznej – 1 godz.
 - edukacji językowej – języka obcego nowożytnego – 2 godziny w każdej klasie.
- W klasach II i III realizowany jest „Wielokulturowy projekt edukacyjny z nauczaniem języka francuskiego” w wymiarze 1 godz. tygodniowo.

Uczeń, który kończy I klasę

- Zna wszystkie litery alfabetu;
- Potrafi pisać krótkie i proste zdania;
- Czyta i rozumie proste krótkie teksty;
- Odtwarza z pamięci wiersze i piosenki;
- Zna podstawy języka obcego: umie nazwać obiekty w najbliższym otoczeniu;
- Recytuje i śpiewa piosenki;
- Potrafi odróżnić, co jest dobre a co złe;
- Wie, że pieniądze otrzymuje się za pracę;
- Zna symbole narodowe, rozpoznaje flagę i hymn;
- Prowadzi proste uprawy w kąciku przyrody oraz obrazkowy kalendarz pogody;
- Liczy: dodaje i odejmuje do 10;
- Umie posługiwać się zegarkiem i kalendarzem;
- Zna będące w obiegu monety i banknot o nominale 10 zł;
- Posługuje się komputerem: umie otworzyć program za pomocą myszy i klawiatury.





Na początku roku szkolnego uczniowie klas I – VIII otrzymują bezpłatne podręczniki i materiały ćwiczeniowe. Ich dystrybucją zajmuje się biblioteka szkolna zgodnie z zasadami określonymi w Statucie.

Zamówieniem pakietów edukacyjnych zajmuje się szkoła na początku września.

Rodzice zaopatrują dzieci w niezbędne pomoce, których wykaz znajduje się na stronie internetowej szkoły w zakładce UCZNIOWIE - „wyprawka pierwszaka”.

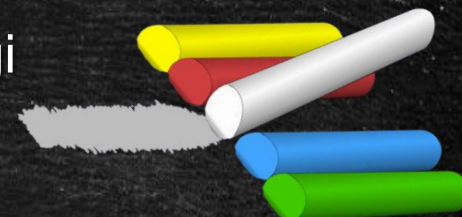


W naszej szkole



Szkoła 146
Podstawowa
im. Janusza Korczaka

- W szkole uczy się **657** uczniów w **26** oddziałach , w tym **23** uczniów w oddziale przygotowawczym na poziomie klasy pierwszej dla dzieci z Ukrainy.
- **270** uczniów korzysta z opieki świetlicowej
- Zatrudniamy **24** pracowników administracji i obsługi i **74** nauczycieli, w tym:
 - **9** nauczycieli świetlicy
 - pedagoga szkolnego
 - psychologa
 - **8** nauczycieli wspomagających
 - **2** nauczycieli bibliotekarzy
 - **2** asystentów międzykulturowych dla dzieci z Ukrainy
 - **51** nauczycieli dydaktycznych



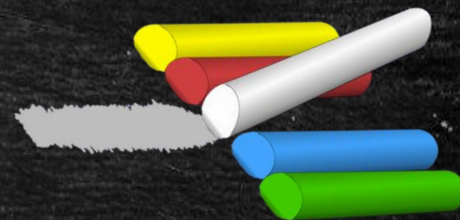
DZIAŁAJĄ:

- Świetlica
- Stołówka
- Gabinet profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej
- Plac zabaw dla najmłodszych dzieci



POSIADAMY ...

- Bibliotekę szkolną z bogatym księgozbiorem
- Czytelnię multimedialną
- Pracownię informatyczną
- 2 multimedialne pracownie językowe
- 2 mobilne pracownie komputerowe
- Szerokopasmowy Internet
- Wi Fi
- 2 sale gimnastyczne wraz z zapleczem
- Nowoczesne boisko sportowe



DYSPONUJEMY:

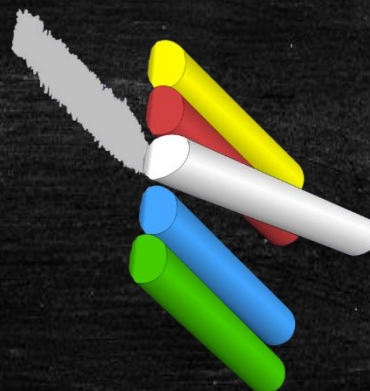
- 180 komputerami do dyspozycji uczniów (pracownia informatyczna, czytelnia multimedialna, dwie pracownie mobilne, dwie pracownie językowe, sale lekcyjne);
- Nowoczesnymi narzędziami i pomocami dydaktycznymi z programu **Laboratoria Przyszłości**
- Rzutnikami multimedialnymi w salach lekcyjnych i na korytarzach;
- Salami dydaktycznymi wyposażonymi w tablice interaktywne
- Monitoringiem
- We wszystkich klasach znajdują się komputery nauczycielskie do obsługi dziennika elektronicznego, tablic i rzutników.
- Korzystamy z dziennika elektronicznego „LIBRUS”



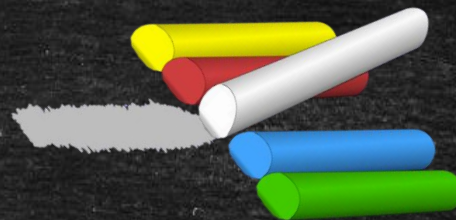
REALIZUJEMY:

170 godzin zajęć dodatkowych tygodniowo, w formie:

- **Zajęć specjalistycznych** (logopedia, socjoterapia, reedukacja, rewalidacja, terapia psychologiczna)
- **Zajęć wspomagających w formie konsultacji przedmiotowych**
- **Zajęć z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego przygotowujących uczniów do egzaminu ósmoklasisty**
- **Kół przedmiotowych i zajęć rozwijających uzdolnienia uczniów**
- **Zajęć języka polskiego dla cudzoziemców**
- **Zajęć sportowych**
- **Warsztatów artystycznych**
- **Kół językowych**
- **Wolontariatu**
- **Zajęć bibliotecznych**



W SZKOLE ORGANIZOWANE SĄ:



- Imprezy okolicznościowe (apele, obchody świąt narodowych, prezentacje projektów edukacyjnych)
- Imprezy klasowe dla uczniów, rodziców i dziadków
- Zawody sportowe
- Dzień sportu dla wszystkich uczniów
- Dzień dziecka
- Wycieczki dydaktyczne i turystyczno krajoznawcze
- Wyjazd integracyjny dla uczniów klas IV
- Zielone szkoły
- Warsztaty dla dzieci i rodziców
- Bal karnawałowy
- Dyskoteki dla uczniów
- Egzamin na kartę rowerową

REALIZUJEMY WIELE PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH

- **Wars i Sawa**” - „Warszawski system wspierania uzdolnionych”



- **„Cyfrowa szkoła”** - rządowy program rozwijania kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych



- **Global Scholars** międzynarodowy program edukacyjny



- „Uczymy się ze Squalą – internetowy plac zabaw”



- „Lepsza szkoła”



- „Mistrzowie kodowania”



MISTRZOWIE
KODOWANIA

- „Wielokulturowy projekt edukacyjny z nauczaniem języka francuskiego”

- **Wolontariat**



- „Spotkania z muzyką” – comiesięczne koncerty muzyki klasycznej



FILHARMONIA
NARODOWA

#GRAJMY W SZKOLE

WSPÓŁPRACUJEMY Z:

- Uniwersytetem Warszawskim
- Uczelnią Łazarskiego
- Ogniskiem Pracy Pozaszkolnej 175

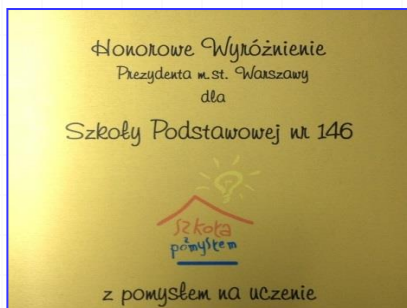


WSPÓŁPRACUJEMY Z:

● Uniwersytetem Warszawskim

● Uczelnią Łazarskiego

POSIADAMY CETYFIKATY



Certyfikat 2.0
za realizację zadań w ramach
IV edycji Programu Szkoła z Klasą 2.0

Platforma Szkoły z klasą 2.0

Wizytówka Szkoły

Szkoła Podstawowa Nr 146
adres: kontakt@sp146.pl
tel.: 22679146
www.sp146.pl
adres: DOBROSKA 33, 02-472 Warszawa, woj. mazowiecki
hamogram podstawowy

W związku z ukończeniem Programu, nasza szkoła uzyskała
Certyfikat 2.0 Programu Szkoła z Klasą.

W IV edycji Programu uczestniczyła cała społeczność szkolna –
dyrektor, nauczyciele i uczniowie.

MISTRZOWIE KODOWANIA **SAMSUNG**

CERTYFIKAT

Szkoła Podstawowa nr 146 w Warszawie
otrzymuje certyfikat
za zaangażowanie i udział w 2. edycji programu edukacyjnego

MISTRZOWIE KODOWANIA
organizowanego przez Samsung Electronics Polska
w roku szkolnym 2014/2015.

Warszawa, 1 czerwca 2015 r.

Prezes Samsung Electronics Polska

Organizator Programu: **SAMSUNG**

Patroni Honorowi:

Partnerzy:

Szkoła ekspercka
w Programie Szkoła z Klasą 2.0
edycja 2014/2015

ZAPRASZAMY DO NASZEJ SZKOŁY



Szkoła **146**
Podstawowa
im. Janusza Korczaka

