

Plan pracy doradcy zawodowego na rok szkolny 2022/2023

Agnieszka Krawczyk – koordynator doradztwa zawodowego

1. Ramowe zajęcia realizowane w ciągu tygodnia :

- 1) Realizacja zajęć doradztwa zawodowego w wymiarze 10 godzin w roku szkolnym 2022 /2023 w klasach 8
- 2) Realizacja zajęć doradztwa zawodowego w wymiarze 10 godzin w roku szkolnym 2022/2023 w klasach 7
- 3) Konsultacje z nauczycielami w sprawie doradztwa zawodowego.

2. Zadania doradcy zawodowego:

Zadanie	Sposoby realizacji	Założone efekty
1) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;	Diagnoza potrzeb doradczych uczniów	Udostępnienie materiałów dotyczących dalszej ścieżki kształcenia zgodnie z zainteresowaniem uczniów
	Diagnoza planów i aspiracji edukacyjnych i zawodowych uczniów klas VIII	
	Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym badań przesiewowych,	Indywidualne konsultacje z uczniami oraz rodzicami w celu dokonania wyboru dalszej

prorowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym badań przesiewowych, diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia ich mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;	diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia ich mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;	ścieżki kształcenia przez ucznia, na podstawie przeprowadzonej rozmowy doradczej oraz testów zainteresowań i predyspozycji zawodowej.
	Diagnoza potrzeb doradczych uczniów klas VII	Udostępnienie materiałów dotyczących dalszej ścieżki kształcenia zgodnie z zainteresowaniem uczniów
	Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym badań przesiewowych,	Indywidualne konsultacje z uczniami oraz rodzicami w celu dokonania wyboru dalszej

	diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia ich mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;	ścieżki kształcenia przez ucznia, na podstawie przeprowadzonej rozmowy doradczej oraz testów zainteresowań i predyspozycji zawodowej.
2) gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego I i II etapu edukacyjnego.	Udostępnianie bieżących informacji związanych z dalszą ścieżką kształcenia.	Zapoznanie uczniów i rodziców z bieżącymi informacjami dotyczącymi świadomego wyboru szkoły oraz dalszej ścieżki kształcenia w szkołach ponadpodstawowych

3) prowadzenie: a) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów; b) zajęć rozwijających umiejętności uczenia się;	Przeprowadzenie zajęć doradztwa zawodowego w wymiarze 10 godzin dla klas VIII związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów; Przeprowadzenie zajęć rozwijających umiejętności uczenia się.	Zwiększenie świadomości uczniów w zakresie predyspozycji zawodowych, zainteresowań oraz mocnych i słabych stron
	Przeprowadzenie zajęć doradztwa zawodowego w wymiarze 10 godzin dla klas	Zwiększenie świadomości uczniów w zakresie predyspozycji zawodowych,

c) porad; d) konsultacji; e) warsztatów;	VII związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów; zajęć rozwijających umiejętności uczenia się; Opracowanie Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego	zainteresowań oraz mocnych i słabych stron
	Realizacja 4 godzin wychowawczych dotyczących preorientacji zawodowej na	Nauczyciele korzystają z materiałów ORE na zajęciach z wychowawcą.

	poziomie klas 0 – III oraz IV – VI.	
	Opracowanie Wewnętrzny Systemu Doradztwa Zawodowego Dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i uczniów objętych kształceniem specjalnym w I i II półroczu Współpraca przy konstruowaniu IPET – ów;	Omówienie różnorodności zawodów oraz zwiększenie świadomości uczniów w zakresie predyspozycji zawodowych, zainteresowań oraz mocnych i słabych stron
4) wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej; dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i uczniów objętych kształceniem specjalnym;	Dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i uczniów objętych kształceniem specjalnym w I i II półroczu Współpraca przy konstruowaniu WOPFU;	Uczeń zna swoje mocne i słabe strony oraz zainteresowania
	• Rozwijanie umiejętności interpersonalnych u uczniów (wzmacnianie poczucia własnej	Uczeń zna swoje mocne i słabe strony oraz zainteresowania

współpraca przy konstruowaniu IPET – ów;	wartości, zachowania asertywne, bezpieczne komunikowanie, aktywne słuchanie) • Prowadzenie edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia (potrzeba dbania o zdrowie, higiena osobista okresu dojrzewania, higiena pracy i odpoczynku, racjonalne odżywianie) • Kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń związanych z uzależniającymi w tym behawioralnymi • Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej Wspieranie ucznia w dokonywaniu wyboru	
---	--	--

	dalszego kierunku kształcenia, zawodu, planowanie kariery zawodowej)	
5) realizacja założeń SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO;		udział uczniów w lekcjach wychowawczych z doradztwa zawodowego oraz zajęciach doradztwa zawodowego w klasach VII - VIII

Warszawa, 12 IX 2022

Opracowała Agnieszka Krawczyk

Rada pedagogiczna Uchwałą nr 5 z dnia 12/09/2022 r. pozytywnie zaopiniowała Plan pracy koordynatora doradcy zawodowego na rok szkolny 2022/2023