

SKALA OSIĄGNIĘĆ (symbole literowe określają następujące umiejętności):

A – wspaniale;

B – bardzo dobrze;

C – dobrze;

D – musisz jeszcze popracować;

E – brak osiągnięć.

KLASA I

A (wspaniale)

Uczeń:

1. Czyta poprawnie, płynnie wyrazami lub zdaniami;
2. Wypowiada się głośno i starannie w formie kilku zdań;
3. Bardzo dobrze rozumie samodzielnie czytany krótki tekst;
4. Potrafi ciekawie opowiedzieć treść wysłuchanego tekstu;
5. Posiada duży zasób słownictwa;
6. Bezbłędnie pisze z pamięci;
7. Bezbłędnie przepisuje tekst;
8. Potrafi pisać wyrazy i zdania z zachowaniem połączeń i właściwych kształtów, mieszcząc się w liniaturze;
9. Bezbłędnie wskazuje nazwy rzeczy, osób, roślin, zwierząt i czynności;
10. Biegle liczy w zakresie 10;
11. Podstawowe działania arytmetyczne w zakresie 10 wykonuje bezbłędnie;
12. Samodzielnie układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe;
13. Potrafi zapisywać i odczytywać liczby naturalne w zakresie 20;
14. Dużo wie o otaczającym go środowisku i dokonuje samodzielnych obserwacji zjawisk przyrodniczych;
15. Zdobyte wiadomości stosuje w praktyce;

16. Ma bardzo dobrze rozwiniętą sprawność manualną;
17. Wykonuje prace bardzo starannie, wkłada dużo wysiłku;
18. Posiada umiejętność oceny cech przedmiotów, ludzi, zwierząt, roślin wg ich kształtu, wielkości i proporcji, położenia, barwy i faktury;
19. Posiada umiejętność posługiwania się dowolnymi technikami plastycznymi;
20. Rozpoznaje, określa, łączy, składa różne rodzaje materiałów (tkaninę, papier);
21. Bardzo dobrze posługuje się prostymi narzędziami;
22. Organizuje swoją pracę i doprowadza ją do końca, utrzymując porządek w swoim miejscu pracy;
23. Każdą pracę wykonuje estetycznie, starannie i na dany temat;
24. Zna teksty piosenek i potrafi je zaśpiewać bezbłędnie;
25. Potrafi odtworzyć rytm piosenki i zilustrować ruchem wartości rytmiczne;
26. Bezbłędnie reaguje na zmianę tempa i dynamiki;
27. Rozpoznaje wysłuchane utwory muzyczne, potrafi określić ich nastrój;
28. Opanował podstawy techniki gry na instrumentach perkusyjnych;
29. Wykazuje wysoki poziom sprawności ruchowej;
30. Jest aktywny i zdyscyplinowany;
31. Potrafi współpracować w grupie;
32. Kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu;
33. Potrafi samodzielnie skorzystać z programów edukacyjnych.

B (bardzo dobrze)

Uczeń:

1. Czyta poprawnie wyrazami;
2. Wypowiada się głośno w formie pojedynczych zdań;
3. Dobrze rozumie samodzielnie czytany prosty tekst;
4. Potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego tekstu;

5. Ma zadawalający zasób słownictwa;
6. Pisze z pamięci, popełniając pojedyncze błędy;
7. W przepisywaniu tekstu popełnia pojedyncze błędy;
8. Pisze wyrazy czytelnie i prawidłowo łączy mieszcząc się w liniaturze;
9. Wskazuje nazwy rzeczy, osób, roślin, zwierząt i czynności;
10. Liczy w zakresie 10;
11. Zna i wykonuje poprawnie działania arytmetyczne;
12. Samodzielnie i poprawnie układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe;
13. Zapisuje i odczytuje liczby naturalne w zakresie 20;
14. Posiada ogólną wiedzę o otaczającym go środowisku;
15. Zdobyte wiadomości potrafi stosować w praktyce;
16. Jest sprawny manualnie;
17. Wykonuje prace starannie, wkłada dużo wysiłku;
18. Posiada częściową umiejętność oceny cech przedmiotów, ludzi, zwierząt, roślin wg ich kształtu, wielkości i proporcji, położenia, barwy i faktury;
19. Posiada umiejętność posługiwania się różnymi technikami plastycznymi;
20. Rozpoznaje, określa, łączy, składa wybrane rodzaje materiałów;
21. Dobrze posługuje się prostymi narzędziami;
22. Swoją pracę doprowadza do końca, utrzymując porządek w swoim miejscu pracy;
23. Prace wykonuje dość estetycznie, starannie i na dany temat;
24. Zna teksty piosenek i potrafi je zaśpiewać bez większych pomyłek;
25. Potrafi odtworzyć rytm piosenki i zilustrować ruchem;
26. Reaguje poprawnie na zmianę tempa i dynamiki;
27. Rozpoznaje wysłuchane utwory muzyczne i w miarę potrafi określić ich nastrój;
28. Opanował podstawy techniki gry na instrumentach perkusyjnych;

29. Wykazuje dobry poziom sprawności ruchowej;
30. Jest aktywny, potrafi współpracować w grupie;
31. Prawidłowo zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu;
32. Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia program, korzysta z myszy i klawiatury.

C (dobrze)

Uczeń:

1. Czyta sylabami lub głoskami;
2. Formuje wypowiedzi wyrazami, łącząc w proste zdania;
3. Ma trudności ze zrozumieniem samodzielnie czytanego prostego tekstu;
4. Opowiada jedynie fragmenty wysłuchanego tekstu;
5. Ma mały zasób słownictwa;
6. Pisze z pamięci, popełniając liczne błędy;
7. W przepisywaniu tekstu popełnia wiele błędów;
8. Pisze wyrazy niezbyt czytelnie i niekiedy źle połączone, mieszcząc się w liniaturze;
9. Robi błędy w nazwach rzeczy, osób, zwierząt, roślin i czynności;
10. Liczy na konkretach w zakresie 10;
11. W działaniach arytmetycznych popełnia błędy;
12. Z pomocą układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe popełniając błędy;
13. Zapisuje i czyta liczby naturalne w zakresie 20 popełniając liczne błędy;
14. Posiada fragmentaryczną wiedzę o otaczającym go środowisku;
15. Zdobyte wiadomości częściowo potrafi stosować w praktyce;
16. Ma dostatecznie rozwiniętą sprawność manualną;
17. Wykonuje prace niezbyt starannie;
18. Posiada słabą umiejętność oceny cech przedmiotów, ludzi, zwierząt, roślin wg ich kształtu, wielkości i proporcji, położenia, barwy i faktury;

19. Posiada umiejętność posługiwania się niektórymi technikami plastycznymi;
20. Rozpoznaje materiały, czasami określa ich właściwości;
21. Słabo posługuje się prostymi narzędziami;
22. Stara się pracę doprowadzić do końca, częściowo utrzymując porządek w swoim miejscu pracy;
23. Prace wykonuje nieestetycznie i niestarannie;
24. Myli się przy tekście piosenki (słowa, melodia);
25. Myli podstawowe wartości rytmiczne podczas ilustracji ruchem;
26. Nie zawsze reaguje na zmianę tempa i dynamiki;
27. Rozpoznaje niektóre wysłuchane utwory muzyczne i próbuje określić ich nastrój;
28. Słabo opanował techniki gry na instrumentach perkusyjnych;
29. Wykazuje przeciętny poziom sprawności ruchowej;
30. Jest mało aktywny i zdyscyplinowany;
31. Niekiedy stara się współpracować w grupie;
32. Potrafi skorzystać z programów edukacyjnych z pomocą nauczyciela;
33. Poprawnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu;

D (musisz jeszcze popracować)

Uczeń:

1. Czyta głoskami popełniając błędy;
2. Wypowiada się pojedynczymi wyrazami;
3. Ma duże trudności ze zrozumieniem czytanego tekstu przez nauczyciela;
4. Po wysłuchaniu tekstu potrafi tylko odpowiedzieć na pytania nauczyciela;
5. Ma dość ubogie słownictwo;
6. Píše z pamięci pojedyncze wyrazy, popełniając liczne błędy;
7. W przepisywaniu tekstu opuszcza wyrazy, popełnia wiele błędów;
8. Ma kłopoty z utrzymaniem pisma w liniaturze, wyrazy są mało czytelne, źle połączone;
9. Wskazuje przy pomocy nauczyciela nazwy rzeczy, osób, roślin, zwierząt i czynności;
10. Liczy na konkretach w zakresie 10, popełnia błędy;
11. W działaniach arytmetycznych popełnia liczne błędy;
12. Z pomocą układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe popełniając wiele błędów;
13. Zapisuje i czyta liczby naturalne w zakresie 20 przy pomocy nauczyciela;
14. Posiada niewielką wiedzę o otaczającym go środowisku;
15. Zdobytych wiadomości nie potrafi zastosować poprawnie w praktyce;
16. Ma słabo rozwiniętą sprawność manualną;
17. Wykonuje prace bardzo niestarannie;
18. Posiada bardzo słabą umiejętność oceny cech przedmiotów, ludzi, zwierząt, roślin wg ich kształtu, wielkości, proporcji, położenia, barwy i faktury;
19. Stosuje proste techniki plastyczne;
20. Ma trudności z rozpoznaniem materiałów, czasami określa ich właściwości;
21. Ma trudności w posługiwaniu się prostymi narzędziami;

22. Często nie kończy pracy, częściowo utrzymując porządek w swoim miejscu pracy;
23. Prace wykonuje nieestetycznie i niestarannie;
24. Przy pomocy nauczyciela stara się odtworzyć słowa i melodię;
25. Nie zna wartości rytmicznych;
26. Bardzo rzadko reaguje na zmianę tempa i dynamiki;
27. Rozpoznaje nieliczne utwory muzyczne i próbuje określić ich nastrój;
28. Nie opanował techniki gry na prostych instrumentach perkusyjnych;
29. Wykazuje słaby poziom sprawności ruchowej;
30. Jest bardzo mało aktywny i zdyscyplinowany;
31. Często nie współpracuje w grupie;
32. Ma trudności z obsługą komputera w podstawowym zakresie (uruchamianie programu korzystając z myszy i klawiatury);
33. Niepoprawnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu

E (brak osiągnięć)

Uczeń:

1. Nie czyta nawet głoskami;
2. Nie potrafi sformułować wypowiedzi za pomocą wyrazów;
3. Nie rozumie czytanego tekstu przez nauczyciela;
4. Po wysłuchaniu tekstu nie potrafi odpowiedzieć na pytania nauczyciela;
5. Ma bardzo ubogie słownictwo;
6. Z pamięci nie potrafi napisać poprawnie wyrazu;
7. Nie potrafi odwzorować napisanego tekstu;
8. Ma kłopoty z utrzymaniem pisma w liniaturze, wyrazy nieczytelne, źle połączone;
9. Nie potrafi wskazać nazwy rzeczy, osób, roślin, zwierząt i czynności;
10. Nie opanował techniki liczenia w zakresie 10;

11. Nie zna podstawowych działań arytmetycznych;
12. W ogóle nie rozwiązuje prostych zadań tekstowych;
13. Nie odczytuje liczb w zakresie 20;
14. Niewiele wie o otaczającym go środowisku;
15. Ma kłopoty z zastosowaniem swojej wiedzy w praktyce;
16. Ma słabo rozwiniętą sprawność manualną;
17. Wykonuje prace bardzo niedbale;
18. Nie rozróżnia cech przedmiotów, ludzi, zwierząt, roślin wg ich kształtu, wielkości, proporcji, położenia, barwy i faktury;
19. Nie potrafi zastosować nawet prostej techniki plastycznej;
20. Ma trudności z rozpoznaniem materiałów, nie określa właściwości;
21. Ma trudności w posługiwaniu się prostymi narzędziami;
22. Szybko zniechęca się podczas pracy i nie kończy jej;
23. Prace wykonuje bardzo nieestetycznie i niestarannie;
24. Przy pomocy nauczyciela nie stara się odtworzyć słów i melodii;
25. Nie reaguje na zmianę tempa i dynamiki;
26. Nie potrafi rozpoznać żadnego utworu;
27. Ma kłopoty z grą na prostym instrumencie perkusyjnym;
28. Nie uczestniczy w zabawach;
29. Wykazuje słaby poziom sprawności ruchowej;
30. Jest bardzo mało aktywny i niezdyscyplinowany;
31. Często nie współpracuje w grupie;
32. Nie potrafi uruchomić komputera;
33. Nie potrafi zachować się właściwie podczas koncertów oraz w trakcie śpiewania hymnu;

KLASA II

A (wspaniale)

Uczeń:

1. Czyta głośno, płynnie nowy tekst z uwzględnieniem znaków przestankowych;
2. W pełni rozumie przeczytany tekst;
3. Odróżnia tekst narracji od partii dialogowych;
4. Poprawnie pisze i łączy litery;
5. Bezbłędnie przepisuje tekst;
6. Poprawnie pisze z pamięci i ze słuchu w zakresie poznanych reguł ortograficznych;
7. Potrafi samodzielnie pisać tekst na zadany temat;
8. Zna zasady ortograficzne i materiał gramatyczny;
9. Jasno, wyraźnie i starannie wypowiada się na temat doświadczeń, lektury, filmów i przedstawień;
10. W wypowiedziach stosuje zdania złożone i bogate słownictwo;
11. Potrafi zadawać pytania i udzielać jasnych odpowiedzi;
12. Wypowiada się poprawnie pod względem gramatycznym i stylistycznym;
13. Rozumie pojęcia matematyczne;
14. Opanował techniki liczenia do 100;
15. Samodzielnie rozwiązuje i układa zadania tekstowe;
16. Potrafi odczytywać godziny na zegarze;
17. Posiada duży zasób wiadomości o otaczającym środowisku;
18. Wykazuje dużą aktywność poznawczą;
19. Dokonuje samodzielnych obserwacji zjawisk przyrodniczych;
20. Potrafi w praktyce zastosować zdobyte wiadomości;

21. Ma bardzo dobrze rozwiniętą sprawność manualną;
22. Estetycznie i starannie wykonuje prace;
23. Potrafi samodzielnie zaproponować temat pracy plastycznej;
24. Poszukuje oryginalnych rozwiązań plastycznych;
25. Projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe;
26. Doskonale opanował umiejętność posługiwania się narzędziami pracy;
27. Potrafi bezbłędnie zaśpiewać nauczoną piosenkę;
28. Rozpoznaje metrum tematów rytmicznych;
29. Doskonale zna nazwy nut przewidzianych w programie;
30. Wykazuje wysoki poziom sprawności ruchowej;
31. Jest aktywny i zdyscyplinowany;
32. Potrafi współpracować w grupie.

B (bardzo dobrze)

Uczeń:

1. Czyta płynnie zdaniami znany tekst;
2. Rozumie samodzielnie czytany tekst;
3. Popołnia drobne błędy przy pisaniu z pamięci i ze słuchu;
4. Potrafi samodzielnie napisać kilka zadań na zadany temat;
5. Zna zasady ortografii;
6. Zna materiał gramatyczny;
7. Wypowiada się na różne tematy używając zdań krótkich, częściowo złożonych;
8. Wypowiedzi ustne są poprawne językowo;
9. Liczy w zakresie 100 popołniając niewielkie błędy; Samodzielnie rozwiązuje i układa zadania tekstowe;
10. Opanował podstawowe wiadomości z zakresu geometrii;

11. Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku;
12. Potrafi zastosować w praktyce zdobyte wiadomości;
13. Posługuje się podstawowymi środkami wyrazu plastycznego;
14. Starannie i z zaangażowaniem wykonuje prace plastyczne;
15. Potrafi posługiwać się plamą i barwą, tworzy różne kompozycje;
16. Wykonuje samodzielnie płaskie i przestrzenne formy użytkowe;
17. Opanował umiejętność posługiwania się narzędziami pracy;
18. Potrafi zapisać poznane piosenki indywidualnie i zbiorowo;
19. Popołnia drobne błędy w rozpoznawaniu w metrum;
20. Zna nazwy nut przewidziane w programie;
21. Wykazuje bardzo dobry poziom sprawności fizycznej.

C (dobrze)

Uczeń:

1. Czyta zdaniami popołniając błędy, trudne wyrazy sylabizuje;
2. Nie zawsze rozumie samodzielnie przeczytany tekst;
3. Popołnia błędy w pisaniu z pamięci i ze słuchu;
4. Potrafi napisać kilka zadań na zadany temat, ale popołnia błędy gramatyczne i ortograficzne;
5. Zna wybrane zasady ortograficzne;
6. Ma trudności z odróżnieniem części mowy w tekście;
7. Wypowiada się krótkimi zdaniami na określony temat;
8. Ma ubogi zasób słownictwa;
9. Liczy w zakresie 100, ale często popołnia błędy;
10. Rozwiązuje i układa zadania tekstowe, ale często popołnia błędy;
11. Czasami popołnia błędy w rozpoznawaniu figur geometrycznych;
12. Posiada fragmentaryczną wiedzę o otaczającym środowisku;

13. Potrafi częściowo zastosować zdobyte wiadomości w praktyce;
14. Ma dostatecznie rozwiniętą sprawność manualną;
15. Wykonuje prace niestarannie;
16. Tworzy proste kompozycje;
17. Wykonuje pracę plastyczną nie zawsze zgodnie z podanym tematem;
18. Wykonuje rysunki schematyczne;
19. Posługuje się tylko niektórymi narzędziami pracy;
20. Potrafi zaśpiewać tylko niektóre piosenki;
21. Ma kłopoty z rozpoznawaniem metrum;
22. Zna niektóre nazwy nut przewidziane w programie;
23. Wykazuje przeciętny poziom sprawności ruchowej;
24. Jest mało aktywny i mało zdyscyplinowany.

D (musisz jeszcze popracować)

Uczeń:

1. Czyta wyrazami, trudniejsze wyrazy głośkuje;
2. Ma trudności ze zrozumieniem samodzielnie czytanego tekstu;
3. Popołnia liczne błędy w pisaniu z pamięci i ze słuchu;
4. Potrafi napisać krótki tekst przy pomocy nauczyciela;
5. Nie potrafi zastosować poznanych zasad ortograficznych;
6. Nie potrafi odnaleźć podanych części mowy w tekście;
7. Wymaga ukierunkowania i pomocy nauczyciela w wypowiedziach ustnych;
8. Posługuje się prostymi zdaniami;
9. Popołnia błędy w liczeniu w zakresie 100, nawet z wykorzystaniem konkretów;
10. Rozwiązuje zadania tekstowe tylko z pomocą nauczyciela;
11. Popołnia błędy w rozpoznawaniu figur geometrycznych;

12. Posiada niewielką wiedzę o otaczającym środowisku;
13. Nie potrafi zastosować w praktyce zdobytych wiadomości;
14. Ma słabo rozwiniętą sprawność manualną;
15. Prace wykonuje niestarannie;
16. Tworzy tylko proste kompozycje;
17. Wykonuje prace plastyczne tylko z pomocą nauczyciela;
18. Wykonuje rysunek ubogi w szczegóły;
19. Posługuje się narzędziami pracy tylko z pomocą nauczyciela;
20. Ma trudności z nauką piosenki;
21. Potrafi śpiewać tylko w grupie;
22. Nie zna nazw nut;
23. Wykazuje słaby poziom sprawności ruchowej;
24. Jest bardzo mało aktywny i niezdyscyplinowany.

E (brak osiągnięć)

Uczeń:

1. Czyta głoskując;
2. Ma bardzo wolne tempo czytania;
3. Nie rozumie czytanego tekstu;
4. Ma trudności z zapisywaniem tekstu z pamięci i ze słuchu;
5. Nie stosuje zasad gramatycznych i ortograficznych;
6. Ma ubogi zasób słownictwa;
7. Na pytania odpowiada jednym wyrazem;
8. Nie opanował techniki liczenia w zakresie 100;
9. Nie potrafi, nawet z pomocą, rozwiązywać zadania tekstowego;
10. Nie rozpoznaje figur geometrycznych;
11. Posiada niewielką wiedzę o otaczającym środowisku;
12. Ma bardzo słabo rozwiniętą sprawność manualną;
13. Wykonuje prace bardzo niestarannie;
14. Często nie kończy rozpoczętej pracy;
15. Wykazuje niechęć do rysowania;
16. Nie potrafi posługiwać się prostymi narzędziami;
17. Nie potrafi zaśpiewać uczonej piosenki;
18. Nie rozpoznaje metrum i nie potrafi taktować (nawet na 2);
19. Nie zna nazw nut;
20. Wykazuje bardzo niski poziom sprawności ruchowej;
21. Jest niezdyscyplinowany i nieaktywny.

KLASA III

A (wspaniale)

Uczeń:

1. Czyta płynnie, stosuje odpowiednią intonację głosu;
2. Uwzględnia znaki interpunkcyjne;
3. Samodzielnie czyta książki, czasopisma dziecięce;
4. Rozumie czytany tekst;
5. Zna zasady ortograficzne;
6. Pisze ze słuchu;
7. Pisze płynnie, czytelnie i estetycznie;
8. Rozpoznaje formy użytkowe: zaproszenie, zawiadomienie;
9. Zna zasady redagowania ogłoszenia, zaproszenia;
10. Tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej: krótkie opowiadanie i opis, list prywatny, życzenia, zaproszenie;
11. Zna reguły gramatyczne i potrafi je stosować w mowie i w piśmie;
12. W wypowiedziach ustnych prezentuje oryginalność i logiczność;
13. Ma bogaty zasób słownictwa;
14. Rozpoznaje części mowy;
15. Bardzo dobrze zna i stosuje dziesiętkowy system liczenia;
16. Biegle liczy w zakresie wymaganym przez program;
17. Zna i stosuje zasadę kolejności wykonywania działań;
18. Biegle zna tabliczkę mnożenia i dzielenia;
19. Samodzielnie dokonuje analizy zadań tekstowych;
20. Bardzo dobrze wykonuje obliczenia zegarowe i kalendarzowe;
21. Zna wybrane zagadnienia z historii Polski;

22. Zna roślinność i zwierzęta w wybranych regionach Polski;
23. Podejmuje działania na rzecz ochrony środowiska;
24. Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku;
25. Dokonuje samodzielnych obserwacji zjawisk przyrodniczych;
26. Potrafi w praktyce stosować zdobyte wiadomości;
27. Angażuje się w wykonywaną pracę;
28. Estetycznie i starannie wykonuje prace;
29. Potrafi posługiwać się podstawowymi środkami wyrazu plastycznego – elementami formy plastycznej dla wyrażenia własnych przeżyć, przedstawiania określonych treści, kształtowania otoczenia (kreska, linia, plama, barwa, bryła itp.);
30. Bardzo dobrze wykorzystuje poznane wiadomości na temat kształtu, wielkości, proporcji, barw i faktury;
31. Poszukuje oryginalnych rozwiązań poprzez stosowanie różnych technik;
32. Rozpoznaje kolory podstawowe i tworzy kolory pochodne;
33. Starannie zagospodarowuje całą płaszczyznę kartki;
34. Zawsze potrafi zaplanować i wykonać pracę;
35. Bezpiecznie posługuje się narzędziami;
36. Zawsze porządkuje miejsce pracy;
37. Bezbłędnie śpiewa piosenki: repertuar dziecięcy, tradycyjny oraz hymn państwowy;
38. Tworzy rytmy w zakresie objętym programem;
39. Dobiera akompaniament do wybranych piosenek;
40. Bardzo szybko reaguje na sygnały muzyczne;
41. Gra na instrumentach perkusyjnych;
42. Słucha muzyki i rozpoznaje cechy charakterystyczne utworów;
43. Zna nazwiska kilku polskich i zagranicznych kompozytorów;
44. Posiada bardzo dobrą sprawność ruchową;
45. Jest aktywny i zdyscyplinowany.

B (bardzo dobrze)

Uczeń:

1. Czyta płynnie, ale nie zawsze zwraca uwagę na znaki interpunkcyjne i odpowiednią intonację;
2. Samodzielnie czyta książki;
3. Rozumie czytany tekst;
4. Zna zasady ortograficzne, popełnia drobne błędy w pisaniu ze słuchu;
5. Pisze czytelnie i estetycznie;
6. Podejmuje próby konstruowania wypowiedzi w formie krótkiego opowiadania, opisu, listu prywatnego, życzeń, zaproszenia;
7. Zna zasady zredagowania opisu, listu;
8. Zna reguły gramatyczne;
9. Wypowiedzi ustne są logiczne i poprawne językowo, choć czasami popełnia drobne błędy;
10. Posiada duży zasób słownictwa; Zazwyczaj rozpoznaje części mowy;
11. Zna i potrafi stosować dziesiętkowy system liczenia;
12. Liczy w zakresie wymaganym przez program;
13. Zazwyczaj stosuje zasadę kolejności wykonywania działań;
14. Dobrze zna tabliczkę mnożenia;
15. Dokonuje analizy zadań tekstowych i rozwiązuje je;
16. Dobrze wykonuje obliczenia zegarowe i kalendarzowe;
17. Ma podstawowe wiadomości o swojej miejscowości;
18. Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku;
19. Potrafi stosować w praktyce zdobyte wiadomości;
20. Starannie i z zaangażowaniem wykonuje pracę, potrafi ją zaplanować i wykonać;
21. Posługuje się podstawowymi środkami wyrazu plastycznego;

22. Potrafi plastycznie przedstawić wydarzenia i postacie, zagospodarowuje całą płaszczyznę kartki;
23. Zna zasady malowania różnymi rodzajami farb;
24. Rozpoznaje podstawowe kolory i tworzy z nich kolory pochodne;
25. Bezpiecznie posługuje się narzędziami;
26. Odtwarza akompaniament do piosenek;
27. Śpiewa piosenki i reaguje na sygnały muzyczne;
28. Gra na instrumentach melodycznych i niemelodycznych;
29. Słucha muzyki, rozpoznaje większość charakterystycznych utworów;
30. Zna nazwiska niektórych polskich kompozytorów;
31. Wykazuje dobry poziom sprawności ruchowej;
32. Jest aktywny i zdyscyplinowany.

C (dobrze)

Uczeń:

1. Czyta wyrazami, dłuższe wyrazy sylabami, nie zawsze zwraca uwagę na interpunkcję;
2. Zadane lektury czyta z pomocą rodziców;
3. Nie zawsze rozumie czytany tekst;
4. Nie zna wszystkich zasad ortograficznych, popełnia błędy podczas pisania ze słuchu;
5. Konstruuje krótkie pisemne wypowiedzi, które zawierają błędy gramatyczne i ortograficzne;
6. Wypowiada się krótkimi zdaniami, popełnia błędy językowe;
7. Ma ubogi zasób słownictwa;
8. Myli części mowy;
9. Popełnia błędy w dziesiętkowym systemie liczenia;
10. Czasami stosuje zasadę kolejności wykonywania działań;
11. Ma trudności w rozwiązywaniu złożonych zadań tekstowych;

12. Dostatecznie opanował tabliczkę mnożenia;
13. Ma problemy w obliczeniach zegarowych i kalendarzowych;
14. Dostrzega zależności występujące w przyrodzie;
15. Posiada fragmentaryczną wiedzę o otaczającym środowisku;
16. Potrafi częściowo zastosować zdobyte wiadomości w praktyce;
17. Ma dostatecznie rozwiniętą sprawność manualną;
18. Pracę wykonuje niestarannie;
19. Dostatecznie zna zasady malowania różnymi rodzajami farb;
20. Dostatecznie rozpoznaje kolory podstawowe i próbuje tworzyć kolory pochodne;
21. Nie zawsze potrafi plastycznie przedstawić wydarzenia i postacie, nie zagospodarowuje całej powierzchni kartki;
22. Nie zawsze potrafi zaplanować pracę;
23. Bezpiecznie posługuje się narzędziami;
24. Z reguły porządkuje miejsce po skończonej pracy;
25. Dostatecznie odtwarza akompaniament do piosenek;
26. Śpiewa niektóre piosenki;
27. Słabo reaguje na sygnały muzyczne;
28. Słabo gra na instrumentach melodycznych i niemelodycznych;
29. Słucha muzyki, ale rozpoznaje tylko nieliczne cechy utworów;
30. Nie potrafi wymienić nazwisk polskich kompozytorów;
31. Wykazuje przeciętny poziom sprawności ruchowej;
32. Jest mało aktywny i mało zdyscyplinowany.

D (musisz jeszcze popracować)

Uczeń:

1. Czyta sylabami, dłuższe wyrazy literuje;
2. Niechętnie czyta zadane lektury;
3. Czytając korzysta z pomocy rodziców;
4. Ma trudności ze zrozumieniem czytanego tekstu;
5. Nie zna zasad ortograficznych;
6. Poprawnie zapisuje grupy wyrazów podczas pisania ze słuchu;
7. Konstruuje pisemne wypowiedzi tylko przy pomocy nauczyciela;
8. Wypowiada się krótkimi zdaniami lub pojedynczymi wyrazami;
9. Nie zna reguł gramatycznych;
10. Popelnia liczne błędy językowe;
11. Ma ubogie słownictwo;
12. Myli części mowy;
13. Popelnia błędy w dziesiętkowym systemie liczenia;
14. Liczy z pomocą dorosłych;
15. Zna ale rzadko stosuje zasadę kolejności wykonywania działań;
16. Proste zadania tekstowe rozwiązuje tylko z pomocą nauczyciela;
17. Nie dostrzega zależności występujących w przyrodzie;
18. Posiada niewielką wiedzę o otaczającym środowisku;
19. Nie potrafi stosować praktycznie zdobytych wiadomości;
20. Ma niską sprawność manualną;
21. Ma trudności z plastycznym przedstawieniem najprostszych wydarzeń i postaci;
22. Nie zagospodarowuje całej przestrzeni kartki;

23. Wykorzystuje tylko podstawowe wiadomości na temat kształtu, wielkości, proporcji, barwy, faktury;
24. Zna nazwy podstawowych kolorów;
25. Pracę wykonuje mało starannie;
26. Ma duże problemy z zaplanowaniem i wykonaniem pracy;
27. Rzadko porządkuje miejsce pracy;
28. Śpiewa proste piosenki;
29. Reaguje na nieliczne sygnały muzyczne;
30. Gra na instrumentach melodycznych;
31. Słucha muzyki, ale rozpoznaje tylko pojedyncze cechy utworów;
32. Wykazuje słaby poziom sprawności fizycznej;
33. Jest mało aktywny i niezdyscyplinowany.

E (brak osiągnięć)

Uczeń:

1. Ma bardzo wolne tempo czytania, opuszcza wyrazy, ma trudności z przeczytaniem dłuższych wyrazów; Nie rozumie czytanego tekstu;
2. Nie zna zasad ortograficznych;
3. Pisząc ze słuchu poprawnie zapisuje jedynie proste wyrazy;
4. Pisze niestarannie i nieczytelnie;
5. Nie zna reguł gramatycznych;
6. Wypowiada się wyrazami, popełnia liczne błędy językowe;
7. Wypowiedzi cechuje brak logiczności i spójności;
8. Nie rozpoznaje części mowy;
9. Nie potrafi stosować dziesiętkowego systemu liczenia;
10. Liczy w zakresie 100 z pomocą nauczyciela;
11. Nie rozpoznaje liczb w zakresie 1000;

12. Nie potrafi zastosować zasady kolejności wykonywania działań;
13. Nie rozwiązuje prostych zadań tekstowych;
14. Nie wykonuje obliczeń zegarowych i kalendarzowych;
15. Nie posiada podstawowych wiadomości na temat swojego kraju i miasta;
16. Nie dostrzega zależności występujących w przyrodzie;
17. Ma niewielką wiedzę o otaczającym środowisku;
18. Ma niską sprawność manualną;
19. Pracę wykonuje niestarannie;
20. Rysując nie podejmuje prób zagospodarowania całej kartki;
21. Nie potrafi plastycznie przedstawić prostego wydarzenia, rysunek jest ubogi w szczegóły i statyczny;
22. Nie ma podstawowych wiadomości z zakresu plastyki
23. Pracy nie wykonuje do końca;
24. Zna nazwy podstawowych kolorów;
25. Nie porządkuje swojego miejsca pracy;
26. Nie potrafi zaśpiewać prostej piosenki;
27. Nie reaguje na sygnały muzyczne;
28. Nie podejmuje prób gry na instrumentach niemelodycznych;
29. Nie rozpoznaje żadnych cech utworów;
30. Nie zna nazwisk polskich kompozytorów;
31. Wykazuje bardzo niski poziom sprawności fizycznej;
32. Niechętnie bierze udział w zajęciach;
33. Jest niezdyscyplinowany.