

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z języka francuskiego dla klasy VI na podstawie Programu Nauczania Języka Francuskiego Dla II Etapu Edukacyjnego

Dział	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
1. Moje zakupy	Uczeń: - zna w 25% podstawowe słownictwo związane z głównymi punktami miasta, dotyczące pór roku oraz pogody, słownictwo związane z pytaniem o drogę oraz wskazywanie drogi - nie zna większości zasad gramatyki: odmiana czasowników w 3 osobie liczby mnogiej	Uczeń: - zna w 50% podstawowe słownictwo związane z głównymi punktami miasta, dotyczące pór roku oraz pogody, słownictwo związane z pytaniem o drogę oraz wskazywanie drogi - zna niektóre zasady gramatyki: odmiana czasowników w 3 osobie liczby mnogiej	Uczeń: - zna w 70% podstawowe słownictwo związane z głównymi punktami miasta, dotyczące pór roku oraz pogody, słownictwo związane z pytaniem o drogę oraz wskazywanie drogi - zna wiele zasad gramatyki: odmiana czasowników w 3 osobie liczby mnogiej	Uczeń: - zna w 90% podstawowe słownictwo związane z głównymi punktami miasta, dotyczące pór roku oraz pogody, słownictwo związane z pytaniem o drogę oraz wskazywanie drogi - zna wiele zasad gramatyki: odmiana czasowników w 3 osobie liczby mnogiej	Uczeń: - wspaniale opanował słownictwo związane z głównymi punktami miasta, dotyczące pór roku oraz pogody, słownictwo związane z pytaniem o drogę oraz wskazywanie drogi - opanował w stopniu bardzo dobrym struktury gramatyczne: odmiana czasowników w 3 osobie liczby mnogiej
2. W parku	Uczeń: - zna w 25% podstawowe słownictwo związane z głównymi punktami miasta, słownictwo związane z usytuowaniem, słownictwo związane z opisem pogody - słownictwo związane z	Uczeń: - zna w 50% podstawowe słownictwo związane z głównymi punktami miasta, słownictwo związane z usytuowaniem, słownictwo związane z opisem pogody, - słownictwo związane z	Uczeń: - zna w 70% podstawowe słownictwo związane z głównymi punktami miasta, słownictwo związane z usytuowaniem, słownictwo związane z opisem pogody, - słownictwo związane z	Uczeń: - zna w 90% słownictwo związane z głównymi punktami miasta, słownictwo związane z usytuowaniem, słownictwo związane z opisem pogody, słownictwo związane z redagowaniem	Uczeń: - wspaniale opanował słownictwo związane z głównymi punktami miasta, słownictwo związane z usytuowaniem, słownictwo związane z opisem pogody, słownictwo związane z redagowaniem

	redagowaniem ogłoszenia o zaginięciu , zgubieniu czegoś - w bardzo słabym stopniu opanował zasady gramatyki: odmiana czasowników aller i acheter w liczbie pojedynczej i mnogiej, trybu rozkazującego czasowników, formy grzecznościowe	redagowaniem ogłoszenia o zaginięciu , zgubieniu czegoś - w słabym stopniu opanował zasady gramatyki: odmiana czasowników aller i acheter w liczbie pojedynczej i mnogiej, trybu rozkazującego czasowników, formy grzecznościowe	redagowaniem ogłoszenia o zaginięciu , zgubieniu czegoś - w dobrym stopniu opanował zasady gramatyki: odmiana czasowników aller i acheter w liczbie pojedynczej i mnogiej, trybu rozkazującego czasowników, formy grzecznościowe	ogłoszenia o zaginięciu , zgubieniu czegoś zna wiele zasad gramatyki: odmiana czasowników aller i acheter w liczbie pojedynczej i mnogiej, trybu rozkazującego czasowników, formy grzecznościowe	ogłoszenia o zaginięciu , zgubieniu czegoś - w bardzo dobrym stopniu opanował zasady gramatyki: odmiana czasowników aller i acheter w liczbie pojedynczej i mnogiej, trybu rozkazującego czasowników, formy grzecznościowe
3. Prezent	Uczeń: - w bardzo słabym stopniu (25%) opanował słownictwo związane z opisem pogody, słownictwo związane z określaniem częstotliwości, słownictwo związane ze spędzaniem czasu wolnego, słownictwo związane ze składaniem propozycji i wyrażaniem na nią zgody lub odmówieniem - w bardzo słabym stopniu opanował zasady gramatyki: odmiana czasowników w liczbie mnogiej,	Uczeń: - zna w 50% słownictwo związane z opisem pogody, słownictwo związane z określaniem częstotliwości, słownictwo związane ze spędzaniem czasu wolnego, słownictwo związane ze składaniem propozycji i wyrażaniem na nią zgody lub odmówieniem w słabym stopniu opanował zasady gramatyki: odmiana czasowników w liczbie mnogiej, zdania przeczące, zaimki	Uczeń: - zna w 70% słownictwo związane z opisem pogody, słownictwo związane z określaniem częstotliwości, słownictwo związane ze spędzaniem czasu wolnego, słownictwo związane ze składaniem propozycji i wyrażaniem na nią zgody lub odmówieniem w dobrym stopniu opanował zasady gramatyki: odmiana czasowników w liczbie mnogiej, zdania przeczące, zaimki	Uczeń: - zna w 90% słownictwo związane z opisem pogody, słownictwo związane z określaniem częstotliwości, słownictwo związane ze spędzaniem czasu wolnego, słownictwo związane ze składaniem propozycji i wyrażaniem na nią zgody lub odmówieniem zna wiele zasad gramatyki: odmiana czasowników w liczbie mnogiej, zdania przeczące, zaimki przymiotne	Uczeń: - wspaniale słownictwo związane z opisem pogody, słownictwo związane z określaniem częstotliwości, słownictwo związane ze spędzaniem czasu wolnego, słownictwo związane ze składaniem propozycji i wyrażaniem na nią zgody lub odmówieniem - w bardzo dobrym stopniu opanował zasady gramatyki: odmiana czasowników w liczbie mnogiej, zdania przeczące, zaimki przymiotne

	zдания przeczące, zaimki przymiotne	przymiotne	przymiotne		- posługuje się formami językowymi wykraczającymi poza wymagania programowe. - sporadycznie popełnia błędy językowe oraz fonetyczne, które potrafi samodzielnie poprawić. - cechuje go duża płynność i swoboda mówienia we wszystkich sytuacjach komunikacyjnych.
4. W muzeum	Uczeń: - w bardzo słabym stopniu (25%) opanował słownictwo związane z opisem osoby, opisem emocji, słownictwo związane z wyrażaniem opinii - w bardzo słabym stopniu opanował zasady gramatyki: pytania, inwersja w pytaniu, forma męska żeńska przymiotnika	Uczeń: - w słabym stopniu (50%) opanował słownictwo związane z opisem osoby, opisem emocji, słownictwo związane z wyrażaniem opinii - w słabym stopniu opanował zasady gramatyki: pytania, inwersja w pytaniu, forma męska żeńska przymiotnika	Uczeń: - w dobrym stopniu (70%) opanował słownictwo związane z opisem osoby, opisem emocji, słownictwo związane z wyrażaniem opinii - w dobrym stopniu opanował zasady gramatyki: pytania, inwersja w pytaniu, forma męska żeńska przymiotnika	Uczeń: - w 90% opanował słownictwo związane z opisem osoby, opisem emocji, słownictwo związane z wyrażaniem opinii - w bardzo dobrym stopniu opanował zasady gramatyki: pytania, inwersja w pytaniu, forma męska żeńska przymiotnika	Uczeń: - wspaniale opanował słownictwo związane z opisem osoby, opisem emocji, słownictwo związane z wyrażaniem opinii - wspaniale opanował zasady gramatyki: pytania, inwersja w pytaniu, forma męska żeńska przymiotnika - posługuje się formami językowymi wykraczającymi poza wymagania programowe. - sporadycznie popełnia błędy językowe oraz

					fonetyczne, które potrafi samodzielnie poprawić. - cechuje go duża płynność i swoboda mówienia we wszystkich sytuacjach komunikacyjnych.
5. Mój sen	Uczeń: - w bardzo słabym stopniu (25%) opanował słownictwo związane z opisem codziennych czynności, opowiadanie wydarzenia, słownictwo związane z proponowaniem np. spotkania, z środkami transportu, ochroną środowiska - w bardzo słabym stopniu opanował zasady gramatyki: czas przeszły, czasownik venir, zaimki wskazujące, pytania konstrukcje wybranych czasowników	Uczeń: - w słabym stopniu (50%) opanował słownictwo związane z opisem codziennych czynności, opowiadanie wydarzenia, słownictwo związane z proponowaniem np. spotkania, z środkami transportu, ochroną środowiska - w słabym stopniu opanował zasady gramatyki: czas przeszły, czasownik venir, zaimki wskazujące, pytania konstrukcje wybranych czasowników	Uczeń: - w 70% opanował słownictwo związane z opisem codziennych czynności, opowiadanie wydarzenia, słownictwo związane z proponowaniem np. spotkania, z środkami transportu, ochroną środowiska - w dobrym stopniu opanował zasady gramatyki: czas przeszły, czasownik venir, zaimki wskazujące, pytania konstrukcje wybranych czasowników ,dobrze używając poznanych struktur gramatycznych	Uczeń: - w 90% opanował słownictwo związane z opisem codziennych czynności, opowiadanie wydarzenia, słownictwo związane z proponowaniem np. spotkania, z środkami transportu, ochroną środowiska - w bardzo dobrym stopniu opanował zasady gramatyki: czas przeszły, czasownik venir, zaimki wskazujące, pytania konstrukcje wybranych czasowników - umie bardzo dobrze opisać w prostych zdaniach czynności wykonywane podczas dnia poprawnie używając poznanych struktur gramatycznych	Uczeń: - wspaniale słownictwo związane z opisem codziennych czynności, opowiadanie wydarzenia, słownictwo związane z proponowaniem np. spotkania, z środkami transportu, ochroną środowiska - wspaniale opanował zasady gramatyki: czas przeszły, czasownik venir, zaimki wskazujące, pytania konstrukcje wybranych czasowników - umie opisać w prostych zdaniach czynności wykonywane podczas dnia używając bezbłędnie poznanych struktur gramatycznych - potrafi powiedzieć co lubi czego nie lubi bezbłędnie używając

				- potrafi powiedzieć co lubi czego nie lubi poprawnie używając poznanych struktur gramatycznych	poznanych struktur gramatycznych - bezbłędnie potrafi zastosować poznane słownictwo i struktury gramatyczne w sytuacjach komunikacyjnych - posługuje się formami językowymi wykraczającymi poza wymagania programowe. - sporadycznie popełnia błędy językowe oraz fonetyczne, które potrafi samodzielnie poprawić. - cechuje go duża płynność i swoboda mówienia we wszystkich sytuacjach komunikacyjnych.
--	--	--	--	--	---