

Na pierwszej lekcji przyrody uczniowie są poinformowani o regulaminie pracowni przyrodniczej, zasadach pracy, zakresie materiału, wymaganiach edukacyjnych i systemie oceniania na lekcjach przyrody.

I. KRYTERIA OCENIANIA POSZCZEGÓLNYCH FORM AKTYWNOŚCI

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami wewnątrzszkolnego systemu oceniania.
2. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:
 - odpowiedzi pisemne:
 - kartkówki – zapowiedziane lub niezapowiedziane przez nauczyciela obejmują 3 ostatnie lekcje, są obowiązkowe i **nie podlegają poprawie**.
 - Prace klasowe zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, po realizacji danego działu.
Prace pisemne są punktowane. Przeliczenie punktów na stopnie szkolne odbywa się według przedstawionej skali procentowej:

Ocena celująca (6)	96 % - 100%
Ocena bardzo dobra (5)	86% - 95%
Ocena dobra (4)	71% - 85%
Ocena dostateczna (3)	50 % - 70%
Ocena dopuszczająca (2)	30% - 49%
Ocena niedostateczna (1)	0% - 29%
 - Oceny są jawne dla uczniów i ich rodziców.
 - Prace klasowe, kartkówki po omówieniu przez nauczyciela w klasie są do wglądu dla rodziców u nauczyciela.
 - Odpowiedzi ustne:
 - Z bieżącego materiału
 - Aktywność – praca na lekcji obejmuje pracę na lekcjach ćwiczeniowych, referaty, projekty, udział w konkursach, ocenę na zeszyt, działalność ekologiczną
 - Praca domowa
3. Uczeń dwukrotnie w ciągu semestru może być nieprzygotowany do lekcji może zgłosić **np** bez podania przyczyny. **Za trzecie np lub drugie np** uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Nieprzygotowanie nie może być zgłaszane w następujących przypadkach:
 - Na zapowiedzianej tydzień wcześniej pracy klasowej, kartkówce; przez ucznia, który zobowiązał się przygotować indywidualnie na daną lekcję określoną partię materiału np. Podczas pracy w grupie pracy projektowej, referatu.

II ZASADY UZUPEŁNIANIA BRAKÓW I TRYB POPRAWIANIA OCEN

1. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub zapowiedzianej kartkówce ma obowiązek ustalić termin zaliczenia z nauczycielem i poprawić sprawdzian w ciągu 2 tygodni od jej napisania, powrotu do szkoły. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu z całą klasą, może być poddany sprawdzeniu wiadomości w sposób wybrany przez nauczyciela.
2. Uczeń, który otrzymał z pisemnej pracy klasowej ocenę niedostateczną ma prawo do jej poprawienia na zasadach ustalonych przez nauczyciela. Obie oceny, ze sprawdzianu i z poprawy, wpisywane są do dziennika. Uczeń może poprawić dany zakres tematyczny w ustalonym terminie. Można poprawić ocenę niedostateczną, dopuszczającą, dostateczną, dobrą. Ocena śródroczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych, uwzględnia postępy ucznia, systematyczność, zaangażowanie, udział w konkursach, aktywność, postawę ekologiczną. **Nie ma możliwości jednorazowego poprawienia oceny śródrocznej w formie pracy, plastycznej, referatu, projektu itp.**

III Organizacja pracy na lekcji

1. Na lekcję uczeń przynosi podręcznik, zeszyt przedmiotowy, kolorowe długopisy, nożyczki, klej.
2. Uczeń ma obowiązek zapisywać w zeszycie wszystkie informacje uzyskane na lekcji. Zeszyty będą kontrolowane – wykonane prace domowe
3. Uczeń ma obowiązek dbać o mienie wspólne:
 - wypożyczone z biblioteki szkolnej podręczniki
 - atlasy, literaturę szkolną
 - prasę przyrodniczą
 - pomoce naukowe

IV KRYTERIA WYSTAWIANIA OCEN ŚRÓDROCZNYCH/ROCZNYCH z Przyrody DLA KLASY 4b

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który z prac sprawdzających wiadomości otrzymał oceny niedostateczne. Nie wykazał chęci poprawy i zaliczenia materiału, nie pracował na lekcji a jego stosunek do przedmiotu był nieodpowiedni.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który z większości prac pisemnych otrzymał oceny, co najmniej dopuszczające, opanował materiał programowy w stopniu elementarnym, spełnia wymagania konieczne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który z większości prac pisemnych i odpowiedzi otrzymał oceny, co najmniej dostateczne, opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym, zna podstawowe pojęcia biologiczne, rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego, posługuje się mapą, jako źródłem wiedzy przyrodniczej, obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym oraz potrafi je opisać, pracuje niesystematycznie.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który z większości prac pisemnych i odpowiedzi otrzymał oceny, co najmniej dobre, posiada niewielkie luki w wiadomościach i umiejętnościach rozwijanych na lekcjach, właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji pomiarów elementów przyrody, korzysta z różnych źródeł informacji, dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka, proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego. Ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym, dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią, biologiczną, przyrodniczą, systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach, potrafi sformułować dłuższą wypowiedź.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który z większości prac pisemnych i odpowiedzi otrzymał oceny bardzo dobre, opanował w pełni materiał programowy, spełnia wymagania dopełniające; projektuje doświadczenia i prezentuje je; dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka; przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który z większości prac pisemnych i odpowiedzi otrzymał oceny bardzo dobre a z głównych prac celujące. Zna i rozumie obowiązujące definicje i potrafi je zastosować przy rozwiązywaniu nietypowych i nowych problemów przyrodniczych, jest zawsze przygotowany do lekcji, wykonuje dodatkowe prace domowe, jest aktywny na lekcjach, podejmuje oryginalne i twórcze działania, osiąga liczące się wyniki w pozaszkolnych konkursach przyrodniczych.

Wszelkie kwestie nie ujęte w wymaganiach edukacyjnych regulują zapisy w wymaganiach edukacyjnych Szkoły Podstawowej nr 146 w Warszawie.

Opracowała Magdalena Urbaniak – Rzeszuto