

Wymagania wobec ucznia na poszczególne oceny z FIZYKI

Ocena: **celujący**

Uczeń:

- posiada umiejętność zastosowania wiedzy w praktyce
- wzorowo przygotowuje się do lekcji
- właściwie umie operować definicjami fizycznymi
- poszukuje indywidualnych rozwiązań
- właściwie dokonuje porównań i wnioskuje oraz dokonuje analizy przyczynowo-skutkowej
- odznacza się zaangażowaniem podczas lekcji
- chętnie wykonuje zadania ponadprogramowe
- samodzielnie zdobywa wiedzę z wykorzystaniem różnych mediów
- efektywnie pracuje w grupie
- bierze udział w konkursach

Ocena: **bardzo dobry**

Uczeń:

- opanował wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie określonym programem nauczania
- zawsze przygotowuje się do lekcji
- objaśnia, opisuje skutki i charakteryzuje zjawiska fizyczne
- wymienia i właściwie stosuje miary wielkości fizycznych
- wywiązuje się z zadań w czasie pracy zespołowej
- aktywnie pracuje podczas lekcji

Ocena: **dobry**

Uczeń:

- posiada znajomość wiedzy określonej programem nauczania
- przygotowuje się do lekcji
- posługuje się podstawowymi prawami fizycznymi
- wymienia i umie opisać zjawiska fizyczne w odniesieniu do otaczającego świata
- przejawia aktywność na zajęciach

Ocena: **dostateczny**

Uczeń:

- poprawnie posługuje się wielkościami fizycznymi
- uzupełnia wszelkie nieprzygotowania
- wykazuje niewielkie trudności we współpracy podczas działań zespołowych
- wykazuje się małą aktywnością podczas lekcji
- niechętnie wykonuje zalecane prace
- z trudnością omawia zjawiska fizyczne

Ocena: **dopuszczający**

Uczeń:

- jest często nieprzygotowany do lekcji
- wykazuje się wiedzą i umiejętnościami w niewielkim zakresie
- słabo posługuje się tylko podstawowymi wiadomościami
- nie wykazuje chęci poprawy prac
- przy pomocy nauczyciela posługuje się pojęciami fizycznymi
- tylko z pomocą nauczyciela interpretuje zjawiska fizyczne
- słabo zna wielkości i miary jednostek fizycznych

Ocena: **niedostateczny**

Uczeń:

- nie przygotowuje się do lekcji, nie ma wykonanych prac domowych
- nie opanował nawet podstawowych wiadomości teoretycznych
- nie pracuje na lekcjach
- nie oddaje prac realizowanych w klasie
- często dezorganizuje prace na lekcji
- nie wykazuje chęci poprawy ocen